

# DE 3 I'S VAN GOED TAALONDERWIJS

Een voorwaarde voor goed (taal)onderwijs is dat je als leerkracht instaat bent om een omgeving te creëren waarin leerlingen de gelegenheid krijgen om effectief te leren. Oftewel, als leerkracht moet je zowel vakdidactisch als pedagogisch bekwaam zijn:

**Vakdidactische bekwaam** heeft betrekking op jouw vermogen om de vakinhoud leerbaar te maken voor leerlingen. Dit doe je door de 12 bouwstenen van een effectieve didactiek te hanteren:

- |                                                        |                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Relevante voorkennis te activeren                   | 7. Te ondersteunen bij moeilijke opdrachten           |
| 2. Duidelijke, gestructureerde & uitdagende instructie | 8. Oefeningen te spreiden in de tijd                  |
| 3. Voorbeelden te gebruiken                            | 9. Te zorgen voor afwisseling in oefentypen           |
| 4. Woord & beeld te combineren                         | 10. Toetsing te gebruiken als leer- en oefenstrategie |
| 5. Leerstof actief te laten verwerken                  | 11. Feedback te geven die aanzet tot denken           |
| 6. Te achterhalen of leerlingen het begrepen hebben    | 12. Leerlingen te leren effectief te leren            |

De **pedagogische bekwaamheid** heeft betrekking op jouw vermogen om een veilig en stimulerend leerklimaat te creëren. Zie het boek Gedrag in de school

Het Expertisecentrum Nederlands hanteert 3 i's voor goed taalonderwijs:

## 1 INSTRUCTIE

Een goede instructie richt zich o.a. op:

- Het aanleren of toepassen van lees-, schrijf-, spreek en luister strategieën
- **Reflectie** op taal en taalgebruik.

## 2 INTERACTIE

Het leren van taal is een **sociaal leerproces**: een leerling leert taal het best in interactie met jou als leerkracht en samen met andere leerlingen. Je kan interactie bevorderen door:

- Met leerlingen in gesprek te gaan & uitdagende vragen te stellen en discussies te initiëren.
- Leerlingen veel samen te laten werken.
- Door een betekenisvolle context te creëren.
- Door leerlingen hardop te laten nadenken en daar feedback op te geven.

## 3 INTEGRATIE

Taal is een integraal component van het onderwijs. Zonder taal is het niet mogelijk om te communiceren, na te denken en jezelf uit te drukken. Dit speelt bij alle schoolvakken en gedurende de hele schooldag een rol. Het is dan ook effectief om:

- binnen het (zaak)vakonderwijs expliciet aandacht te besteden aan taal.
- integratie tussen de verschillende taaldomeinen te bevorderen. Dit betekent dat het geïntegreerd aanbieden van lees-, schrijf- en mondelinge taken de algehele taalontwikkeling van leerlingen stimuleert.