

Casusopdracht BS3

De individuele herkansing van de casusopdracht bestaat uit een verslag met een aanbeveling voor voorlichting aan Liesbeth.

Misschien heb je je al eens afgevraagd hoe bijvoorbeeld websites en foldermateriaal worden ontwikkeld. Ze lijken vaak heel eenvoudig in elkaar te zitten, maar er zit veel onderzoeks- en denkwerk achter. De eenvoud is dus bedrieglijk en is bedoeld om de beoogde doelgroep goed te bereiken met toegankelijke informatie. Met deze opdracht maak je een begin met het onderzoeks- en denkwerk voor gezondheidsbevordering rond overgewicht bij pubers.

Hoe ga je te werk?

Onderdeel 1 - Theoretische onderbouwing interventie gezondheidsbevordering

Je maakt gebruik van interventionmapping (zie Sassen, 2016).

Stap 1: Je maakt een analyse van de gezondheidssituatie van Liesbeth. Kijk in welke mate overgewicht bij pubers voorkomt. Kijk welke rol financiële problemen in de gezinssituatie een rol spelen bij een probleem als overgewicht. Kijk welke impact overgewicht heeft op het gedrag en welbevinden pubers t.o.v. andere leeftijdsgroepen.

Stap 2: Je beschrijft een SMART-doel om het gedrag van Liesbeth beïnvloeden, zodat daarmee haar overgewicht wordt aangepakt. Onderbouw je keuze

Stap 3: Maak een onderbouwde keuze voor theoretische methoden om gedragsdeterminanten te veranderen bij Liesbeth en het doel dat je bij haar wilt bereiken.

Geef een onderbouwde aanbeveling voor voorlichting aan Liesbeth op basis van een bestaand preventieprogramma of richtlijn.

Onderdeel 2 – het leerprocesverslag

In het einddocument neem je leerprocesverslag op van maximaal 400 woorden. Hierin komen de volgende onderdelen aan bod:

- Een korte uitleg over de reden waarom je individueel herkanst;
- Een beschrijving van trots op bent bij de uitwerking van de casusopdracht met de reden waarom;
- Een beschrijving van wat je lastig vond en waarom;
- Een leerdoel voor jezelf voor het punt wat je lastig vond in de uitwerking van de casusopdracht. Formuleer dit leerdoel SMART.