

Titel leermateriaal: Oefening migratiegeschiedenis (Sunrisemodel Leininger)**Auteur: Blokteam Samenleving****Tijdsduur: voorbereiding 30 min, tijdens de les 60 min****Leerdoelen:**

- De student kent het Sunrise model van Leininger t.b.v. de verpleegkundige zorg.
- De student kan de invloed van migratiegeschiedenis op gezondheid benoemen.

Bronnen: zelf zoeken door de student**Voorbereiding:**

- Student onderzoekt of er in de eigen familie een migratiegeschiedenis is. Migratie kan als breed begrip gebruikt worden. Het kan dus ook een verhuizing zijn van de ene woonplaats naar een andere woonplaats. Je kunt ook naar jezelf kijken, bijv. van de ene school naar de andere school. Welke voordelen/nadelen/positieve/negatieve elementen heb je gemerkt van de migratie?
- Verdiep je in het cultural care model van Madeleine Leininger.
- Verdiepende informatie:
<http://www.tijdschriftpraktijkondersteuning.nl/archief/volledig/id328-je-kunt-er-bij-asielzoekers-nooit-van-uitgaan-dat-ze-weten-waar-je-het-over-hebt.html>

Tijdens de les:

- Voer een onderwijsleergesprek over migratie en het Sunrise model van Leininger.
- Bespreek de uitkomsten van de opdrachten:
 - Wat is de etniciteit van studenten? Denk aan gedrag, normen, waarden, verbonden voelen met een groep). Hoe laat je je etniciteit zien?
 - Leg bij het gebruik van het cultural care model de link met de casus. Waar moet je als verpleegkundige rekening mee houden wanneer je dit toepast bij de cliënten?
 - Lees hiervoor het artikel bij aanbevolen literatuur. Dit artikel geeft je aan de hand van een voorbeeld, een beeld van hoe je het model toepast.
 - Laat studenten elkaar, aan de hand van de 7 factoren van het Sunrise model, interviewen over hun migratiegeschiedenis (leg link met de communicatieve vaardigheden die ze hiervoor kunnen inzetten).
 - Laat de studenten een korte terugkoppeling geven: wat viel op in de interviews?