**Hogeschool Rotterdam**

**Opleiding Verpleegkunde**

**Leerjaar 2**

**Open leermateriaal: oefening Intervention Mapping Model Stap 2: doelen stellen**

**Doel opdracht:**

Tweedejaars studenten kunnen:

-de begrippen: einddoel, gedragsdoel en veranderdoel uitleggen in eigen woorden

-uitleggen wat de verschillen zijn van een einddoel, gedragsdoel en veranderdoel

-voorbeelden van een einddoel, gedragsdoel en veranderdoel op een juiste wijze toepassen in een gegeven casus

-het ASE-model toepassen bij het benoemen van voorbeelden van gedragsdoelen

-uitleggen waarom het formuleren van een einddoel, gedragsdoelen en veranderdoelen onderdeel zijn van een preventieve interventie in het bevorderen van gezond gedrag / gezondheid

**Taxonomieniveau:** creëren **–** evalueren **– analyseren – toepassen – begrijpen - onthouden**

**Werkwijze:** tijdens de werkgroep wordt voorkennis geactiveerd en ingezet in het toepassen van de theorie vanhet ASE-model en Intervention Mapping stap 2. Studenten maken de opdracht in koppels / subgroepen. Tijdens het nabespreken worden leervragen en de theorie besproken.

**Tijd:** 40 minuten

**Docent instructie:**

-laat studenten de opdracht digitaal maken

-maak gebruik van subgroepjes

-opdracht heeft een opbouw: relevante praktijksituatie- voorkennis ASE-model-doelenmatrix

**Bronnen:**

Been-Dahmen, J.,Ista, E, van Staa, A.(2018). Zelfmanagementinterventies: ontwikkeling, evaluatie en implementatie. In A. van Staa., L. Mies., A.ter Maten-Speksnijder (Reds.) Verpleegkundige ondersteuning bij zelfmanagement en eigen regie. (pp251-272) Bohn Stafleu van Loghum

Van Der Burgt, M.C.A. (2020). De gezondheidsbevorderaar. In E. van Haaren & J.Kerstens (Red.), *Theoretisch kader voor de verpleegkundige beroepsuitoefening*. (2e herziene druk, pp 260-274). Bohn Stafleu van Loghum.

Kloosterman, L. (2021, 18 november). *Forse verhoging therapietrouw bij COPD-patienten door digitale voorzetkamer.* Universitair Medisch Centrum Groningen. Geraadpleegd op 25 maart 2022, van <https://www.umcg.nl/s/nieuws/verhoging-therapietrouw-copd-patienten-digitale-voorzetkamer#:~:text=Therapietrouw%20wil%20zeggen%20een%20correcte,leven%20en%20een%20verminderde%20levensverwachting>.

***1. Casus:***

*Binnen de divisie longziekten valt het op dat diverse patiënten met COPD frequent worden opgenomen in verband met een exacerbatie (Kloosterman, 2021). Therapie-ontrouw, waaronder een verkeerde inhalatietechniek en het niet-tijdig gebruiken van de inhalator, spelen hierin een belangrijke rol. Maar ook factoren als vergeetachtigheid of angst voor hoge kosten kunnen een onderliggende oorzaak zijn van therapie-ontrouw.*

*Aan de hand van de bovenstaande casus maak je de onderstaande opdrachten.*

***2.a. Voor een juiste oriëntatie: bespreek met elkaar hoe het ASE-model (Van Der Burgt , 2020) van toepassing kan zijn op bovenstaande casus. Welk gewenst gedrag staat centraal? Bespreek vervolgens met elkaar welke voorbeelden van gedragsdeterminanten jullie kennen vanuit de theorie/ praktijk in relatie tot het door jullie beschreven gedrag.***

***2.b. De theorie van stap 2 van het Intervention Mapping model ( van der Burgt, 2020; Been-Dahmen et al, 2018) staat in deze opdracht centraal. Vul de tabel (onder aan deze pagina) vervolgens in de onderstaande informatie. Plaats de gegeven doelen op de juiste plaats. Maak de juiste koppelingen tussen de verschillende doelen, zodat je van links naar rechts de aanpak in kaart brengt.***

1. Patiënt besluit om inhalatiemedicatie elke dag volgens voorschrift te gebruiken
2. Demonstreert de inhalatiemedicatie op juiste wijze te gebruiken
3. Patiënt haalt inhalatiemedicatie bij zijn apotheek
4. Beschrijft het plan hoe sociale steun in te zetten ten behoeve van therapietrouw
5. Beschrijft hoe medicatiegebruik is ingepland binnen dagstructuur van adl-handelingen
6. Spreekt zelfvertrouwen uit in het dagelijks volgens voorschrift medicatie te gebruiken
7. Beschrijft een plan hoe om te gaan met barrières in financiering medicatiegebruik
8. Patiënt heeft inhalatiemedicatie altijd bij zich
9. Beschrijft de voordelen van altijd bij zich dragen van medicatie
10. Legt uit hoe de inhalatiemedicatie op de juiste manier in te nemen
11. Beschrijft de voordelen van een correct wijze van medicatietoediening
12. Beschrijft de voordelen van ondersteuning van partner/familie/vrienden of professionele hulp
13. Beschrijft een plan waarmee medicatie altijd wordt meegedragen/ voor handen is
14. Patiënt voert de handeling van toedienen van inhalatiemedicatie correct uit
15. Spreekt zelfvertrouwen uit in het juist kunnen uitvoeren van de medicatietoediening
16. Weet wat de invloed is van medicatiegebruik op vergroten kwaliteit van leven en voorkomen van exacerbaties
17. Beschrijft strategieën om zich te verzekeren van een blijvende correct uitvoering van medicatietoediening
18. Bereiken van therapietrouw in gebruik van inhalatiemedicatie door patiënten met COPD ter preventie van heropnames wegens exacerbaties en voorkomen van complicaties ten behoeve van verbetering van kwaliteit van leven
19. Beschrijft de voordelen van therapietrouw bij gebruik van inhalatiemedicatie
20. Beschrijft de voordelen van ondersteuning van partner/familie/vrienden
21. Weet hoe de bekostiging en logistiek voor het ontvangen van medicatie is geregeld in zijn persoonlijke situatie

|  |
| --- |
| Einddoel  |
|  | veranderdoel | veranderdoel | veranderdoel | veranderdoel |
| gedragsdoel |  |  |  |  |
| gedragsdoel |  |  |  |  |
| gedragsdoel |  |  |  |  |
| gedragsdoel |  |  |  |  |

Antwoordmodel:

|  |
| --- |
| EINDdoel: therapietrouw bij gebruik inhalatiemedicatie door patiënten met COPD voor preventie van heropnames wegens exacerbaties.  Of therapietrouw bij gebruik inhalatiemedicatie door patiënten met COPD in het verbeteren van kwaliteit van leven en verhogen levensverwachting.   |
|   | Veranderdoel Risicoperceptie en kennis  | Veranderdoel attitude  | Veranderdoel sociale invloed of subjectieve normen  | Veranderdoel waargenomen gedragscontrole of eigen-effectiviteit  | Veranderdoel barrières  |
| Gedragsdoel  Patiënt besluit om inhalatiemedicatie elke dag volgens voorschrift te gebruiken  | Weet wat de invloed is van medicatiegebruik op vergroten kwaliteit van leven en voorkomen van exacerbaties   | Beschrijft de voordelen van therapietrouw bij gebruik van inhalatiemedicatie  | Beschrijft de voordelen van ondersteuning van partner/familie/vrienden  Beschrijft het plan hoe sociale steun in te zetten ten behoeve van therapietrouw  | Beschrijft hoe medicatiegebruik is ingepland binnen dagstructuur van adl-handelingen  Spreekt zelfvertrouwen uit in het dagelijks volgens voorschrift medicatie te gebruiken  |   |
| Gedragsdoel  Patiënt haalt inhalatiemedicatie bij zijn apotheek  | Weet hoe de bekostiging en logistiek voor het ontvangen van medicatie is geregeld in zijn persoonlijke situatie  |   |   |   | Beschrijft een plan hoe om te gaan met barrières in financiering medicatiegebruik  |
| Gedragsdoel  Patiënt heeft inhalatiemedicatie altijd bij zich  |   | Beschrijft de voordelen van altijd bij zich dragen van medicatie  |   | Beschrijft een plan waarmee medicatie altijd wordt meegedragen/ voor handen is   |   |
| Gedragsdoel  Patiënt voert de handeling van toedienen van inhalatiemedicatie correct uit  | Legt uit hoe de inhalatiemedicatie op de juiste manier in te nemen  | Beschrijft de voordelen van een correct wijze van medicatietoediening  | Beschrijft de voordelen van ondersteuning van partner/familie/vrienden of professionele hulp   | Demonstreert de inhalatiemedicatie op juiste wijze te gebruiken  Spreekt zelfvertrouwen uit in het juist kunnen uitvoeren van de medicatietoediening  Beschrijft strategieën om zich te verzekeren van een blijvende correct uitvoering van medicatietoediening  |   |