



DIVERSITEIT



Uitgangspunt van een democratische samenleving is dat iedereen voor de wet **gelijk** is. De rechtsstaat vormt de grondslag voor een vrije, diverse samenleving waarin mensen met verschillende sociaal-economische, levensbeschouwelijke, religieuze en culturele achtergronden, fysieke en mentale mogelijkheden, politieke- en seksuele oriëntaties en expressies van gender gelijkwaardig kunnen samenleven.



Leerlingen ontwikkelen inzicht in overeenkomsten en verschillen in achtergronden, mogelijkheden en oriëntaties en gaan daarover in gesprek. De gelijkheid van mensen zoals vastgelegd in [artikel 1](#) van de grondwet biedt hiervoor het kader.

De school dient als **oefenplaats** voor het omgaan met diversiteit en inclusie. Om hier vorm aan te geven, betreft de school hier de **omgeving** bij. Leerlingen leren over en ontmoeten mensen met andere achtergronden, mogelijkheden en oriëntaties dan hen vertrouwd zijn. Dit biedt kansen om het empathisch vermogen te versterken.

Beschrijf op de volgende pagina hoe jullie op school vorm geven aan 'diversiteit'

Op onze school leren leerlingen:

- ☒ De grenzen (emotioneel en fysiek) van de ander te herkennen en daar rekening mee te houden.
- ☐ Fysieke kenmerken van zichzelf te benoemen en te vergelijken met de ander.
- ☐ Over vriendschap en verliefdheid.
- ☐ De eigen gezinssituatie en thuiscultuur te vergelijken met die van een ander.
- ☐ Samen en/of met hulp van anderen onderlinge conflicten vreedzaam op te lossen.
- ☐ Hoofdzaken over **religieuze** en levensbeschouwelijke stromingen en culturele tradities en gebruiken die in onze diverse samenleving een rol spelen.
- ☐ Uit te wisselen over wat gedeelde en verschillende waarden, overtuigingen, idealen en toekomstverwachtingen zijn.

Ondersteunende bronnen:

- [Lesbrieven](#) 6 wereldreligies & [poster](#)
- [Boekje](#) Binnestebuiten
- [Nieuwsbrief](#) Diversiteit
- [Week](#) v/h kind met een beperking
- [Nieuwsbrief](#) seksuele diversiteit
- [Poster](#) diversiteit
- Stil staan bij [Paarse](#) Vrijdag
- HUMAN [Educatie](#) Levensbeschouwing



Leren omgaan met verschillen en daarvan de toegevoegde waarde (kunnen) zien.

DIVERSITEIT

Inzicht krijgen in verschillende (religieuze) levensbeschouwingen.

Diversiteit herkennen ... op school en daarbuiten.

Zichtbaarheid van de thuiscultuur.

Waarden en idealen uitwisselen.

GROEP

1/2

3

4

5

6

7

8