**Hogeschool Rotterdam**

**Opleiding Verpleegkunde**

**Leerjaar 2**

**Open leermateriaal: stellingenspel zelfmanagementondersteuning en perspectieven op zelfmanagementondersteuning**

**Doel opdracht:**

Tweedejaars studenten kunnen:

* herkennen voor welke adaptieve opgaven patiënten met chronische aandoeningen staan
* definiëren wat er wordt verstaan onder zelfmanagement en zelfmanagementondersteuning
* de onderdelen van het Generiek Model Zelfmanagement beschrijven (4) verschillende verpleegkundige perspectieven op zelfmanagementondersteuning onderscheiden en deze vergelijken met de eigen kijk hierop
* de professionele relaties tussen verpleegkundigen en patiënten beschrijven als de kern van zelfmanagementondersteuning
* bij elke fase van het 5-A model de competenties toelichten die verpleegkundigen nodig hebben bij het ondersteunen van zelfmanagement

**Taxonomieniveau: creëren – evalueren** **– analyseren – toepassen – begrijpen -** onthouden

**Werkwijze:** tijdens deze werkgroepopdracht wordt voorkennis over het verpleegkundig proces en methodisch werken geactiveerd

**Tijd:** 50 minuten

**Docent instructie:**

-voorbereiding: printen: handleiding, tabel op A3 formaat en printen & knippen stellingen

-laat studenten de opdracht in subgroepen maken maximaal 4 studenten

-

**Bronnen:**

Becqué, Y., van Hooft, S., Dwarswaard, J. (2018). Verpleegkundige competenties voor zelfmanagementondersteuning. In A.van Staa, L.Mies, A.ter Maten-Speksnijder (Reds.). *Verpleegkundige ondersteuning bij zelfmanagement en eigen regi*e.Bohn Stafleu van Loghum.

Hogeschool Rotterdam (2011,1 juni). Nurse-CC: zelfmanagement en verpleegkundigen. Nursing research into Self-management and Empowerment in Chronic Care. Geraadpleegd op 30 september 2022, van https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/projecten-en-publicaties/zorginnovatie/zelfmanagement-en-participatie/afgeronde-projecten/nurse-cc-zelfmanagement-en-verpleegkundigen/projectbeschrijving/#flex

Van Staa, A., ter Maten-Speksnijder, A.,MIes, L. (2018). Ondersteunen van zelfmanagement; wat houdt dat in? In A.van Staa, L.Mies, A.ter Maten-Speksnijder (Reds.). *Verpleegkundige ondersteuning bij zelfmanagement en eigen regi*e.Bohn Stafleu van Loghum.

**HANDLEIDING VOOR HET INVULLEN VAN DE STELLINGEN**

Hieronder word je stapsgewijs door het spel geleid. Lees s.v.p. iedere stap eerst in het geheel door voordat je begint met het uitvoeren ervan.

Spelduur: 45 minuten

Deelnemers: 1-4 personen

Aanvullende instructie: “je” kan “ jullie” zijn bij meerdere spelers.

1. Leg het grote invulschema voor je op tafel. Op de 37 kaarten die je hebt gekregen staan uitspraken van verpleegkundigen over het ondersteunen van zelfmanagement bij mensen met een chronische aandoening. Tijdens het spel wordt je gevraagd in hoeverre je het eens bent met deze uitspraken. Het gaat in dit spel om je mening, een mening welke je kan vormen door het begrijpen en toepassen van de theorie over zelfmanagementondersteuning. Er zijn in dit spel geen goede of foute antwoorden. De nummers op de kaarten (van 1 tot 37) zijn er op gezet voor het invullen van het schema en betekenen verder niets.

1. Lees de uitspraken op de 37 kaarten goed door en verdeel de kaarten meteen in drie stapels: een stapel voor kaarten waar je het mee oneens bent (en die leg je links van je), een stapel met kaarten waar je het mee eens bent (en die leg je rechts van je), en een stapel met kaarten waarmee je het niet eens maar ook niet oneens bent, of die voor jou niet van toepassing zijn (en die leg je in het midden).

* NB. Bij meerdere spelers word er gewerkt aan consensus. In het gesprek delen jullie elkaar jullie gezichtspunten over een uitspraak. Indien jullie het niet eens worden over een uitspraak (geen consensus bereiken over een kaartje ), leggen jullie het desbetreffende kaartje op de middelste stapel. P.s. houd de discussie effectief zodat jullie ook aan de resterende stappen van dit spel toekomen in de gegeven 45 minuten.

1. Neem de stapel kaarten waar je het “MEE EENS” bent (rechts van je) en lees deze nog eens goed door. Kies de twee kaarten waar je het “HET MEEST MEE EENS BENT”. Leg deze twee kaarten in de twee meest rechtse vakken van het invulschema, onder de “+3”. Het maakt niet uit welke kaart je boven en welke je onder legt. Kies daarna uit de rest van de kaarten waar je het “MEE EENS” bent de vier uitspraken waar u het dan het meest mee eens bent en leg deze in de drie vakken onder de “+2”. Ga zo verder tot alle kaarten waar je het “MEE EENS” bent op zijn.

1. Neem nu de stapel kaarten waar je het “MEE ONEENS” bent (links van je) en lees deze nog eens goed door. Kies, net zoals hiervoor, de twee uitspraken waar je het “HET MEEST MEE ONEENS BENT”. Leg deze twee kaarten in de twee meest linkse vakken van het invulschema, onder de “-3”. Het maakt niet uit welke kaart je boven en welke je onder legt. Ga verder tot alle kaarten waar je het “MEE ONEENS” bent op zijn.

1. Neem ten slotte de overgebleven stapel kaarten en lees ook deze ook nog een keer goed door. Leg de kaarten in de overgebleven open vakken van het invulschema, zoals je denkt dat ze moeten liggen.

1. Als je alle kaarten op het invulschema hebt gelegd, lees ze allemaal nog eens rustig door en wijzig kaarten van plaats als je daar behoefte aan heeft.

1. Als je helemaal klaar bent, vul dan de nummers van de kaarten op het kleine invulschema in, precies zoals ze op het grote invulschema liggen.

1. Vul nu de “AANVULLENDE VRAGEN” achter op het kleine invulschema in.

**Je bent aan het einde van het spel.**

**Doe s.v.p. het elastiekje weer om de kaarten en lever alle materialen in.**

**Hartelijk dank!**

##### **AANVULLENDE VRAGEN**

Kijk nog eens naar de twee kaarten die je helemaal rechts op het invulschema hebt gelegd, onder de “+3”. Leg kort uit waarom je het met deze kaarten “HET MEEST EENS” bent.

|  |  |
| --- | --- |
| kaart nummer | uitleg |
| kaart nummer | uitleg |

Kijk nog eens naar de twee kaarten die je helemaal links op het invulschema hebt gelegd, onder de “-3”. Leg kort uit waarom je het met deze kaarten “HET MEEST ONEENS” bent.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kaart nummer | uitleg | | |
| kaart nummer | uitleg | | |
|  | |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |