

Leven Lang Leren

Introductie



Bart Eigenraam



Wat gaan we doen?

- Doel cursus
- Opzet & Organisatie
- Toetsing



Doel cursus (I)

“De zorg verandert, en jij verandert mee”

De student:

- formeert een beeld van de zorg
- kan kiezen uit verschillende leeractiviteiten
- neemt deel aan bewust gekozen leeractiviteiten opv. zelfassessment
- legt bovenstaande vast en presenteert dit middels digitaal portfolio

Lees de
studiehandleiding!



Doel cursus (II)

- Jezelf voorbereiden op je toekomst!
- Hoe ziet jouw werk en werkomgeving in 2030 eruit?
- Wat word je na je opleiding, en hoe blijf je dat?
- Wat moet je daarvoor leren? En heb jij eigenlijk al nagedacht over een minor?



Doel cursus: rollen en kernbegrippen

Rollen:

- Organisator
- Professional & kwaliteitsbevorderaar
- Reflectieve EBP professional
- Communicator

Kernbegrippen:

- Verpleegkundig leiderschap
- Professioneel gedrag
- Deskundigheidsbevordering
- Inzet EBP
- Inzet ICT



Opzet & Organisatie

Verschillende bijeenkomsten

- Werkgroepen
- Workshops (keuze, minimaal 3, elk 2x 100 minuten)
- Buitenschoolse deskundigheid bevorderende activiteiten (symposia, nascholing, meelopen met professional)



Blended Learning

- Moodle
- Onderwijsleertechnologie
- screencasts en weblectures (filmpjes met uitleg over lesstof).



Workshops

Onderwerpen als:

- Acute zorg
- Kinderverpleegkunde
- Kwetsbare patiënt
- Wondzorg
- Medicatie & Bijwerkingen
- Coachen & Leiderschap
- Psychiatrie



Buitenschoolse activiteiten zoals:

- Nascholingen (geen klinische lessen!)
- Symposia
- Meelopen met professional in andere setting/discipline
- E-learnings
- Deelname commissies, besturen
- Diverse andere activiteiten zoals scenariotraining EMC (geneeskunde).



Toetsing: wat moet erin?

- Jouw visie op een Leven Lang Leren en je professionele toekomst.
- De leeractiviteiten die jij gedaan hebt (workshops en extern)
- Onderbouwing van de keuze voor deze activiteiten
- Bewijsstukken hiervan.



Toetsing: digitaal eindproduct!

“Waarom dan?!”

“Ik studeer toch geen grafische vormgeving?!”

“Ik word verpleegkundige, ik kan geen websites maken...”



Toetsing

Digitaal portfolio!

- Verpleegkundige: meer digitale vaardigheden
- Sollicitaties en kwaliteitsregistraties: digitaal portfolio!
- Je krijgt begeleiding tijdens lessen
- Voorbeeld van digitale eindproducten...



een website...

Leven Lang Leren

Kwaliteitsregister

PROFIEL

BEGIN VISIE

BELANG

ANALYSE

ACTIVITEITEN

More ▾

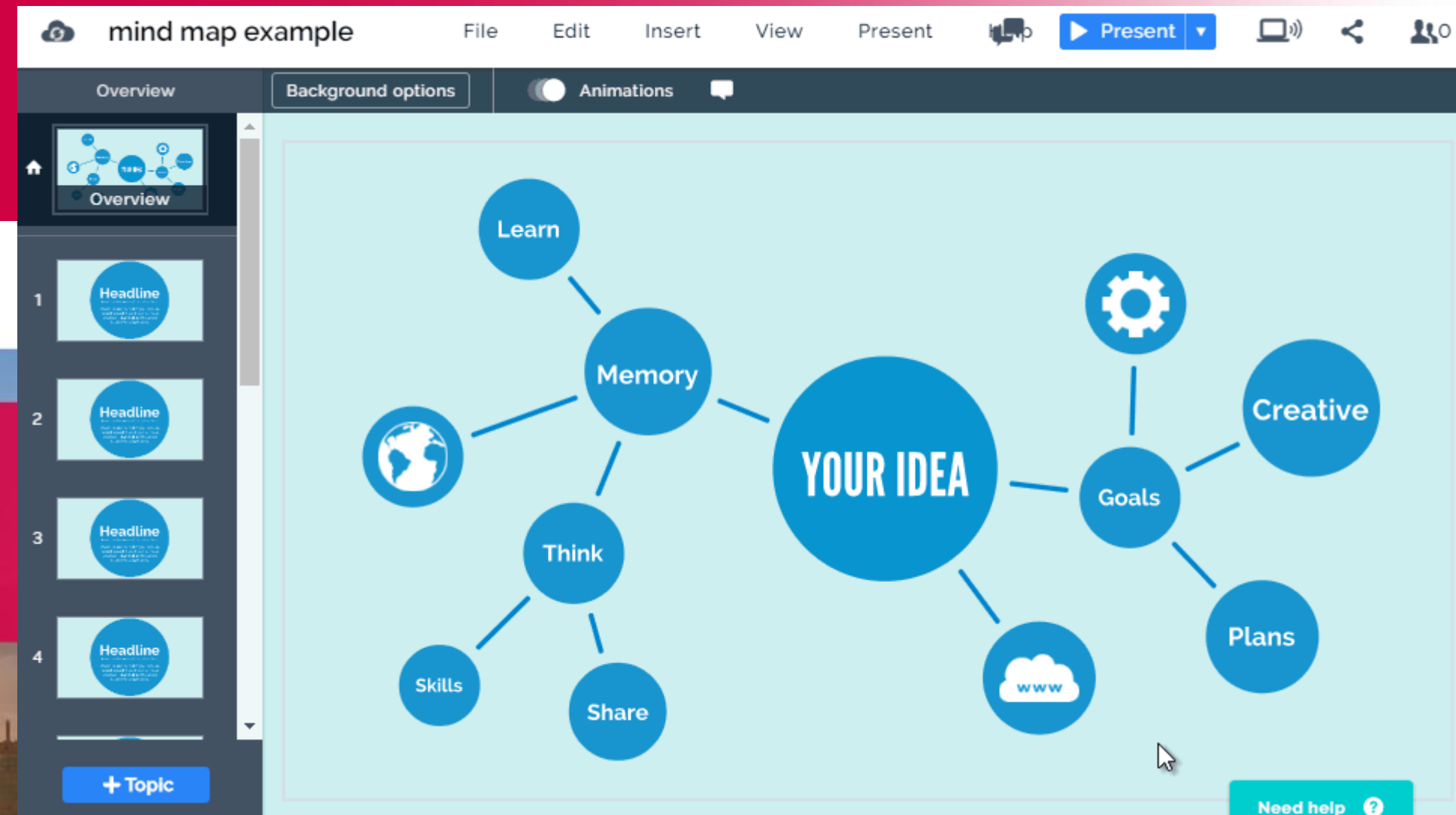
***De visie van
Emphraël Kluwen***

W
CREATE
YOURS

een presentatie...



Bart Eigenraam
31 januari 2019



...of een filmpje!



Beoordeling

Bijlage 2: Beoordelingscriteria eindopdracht (Rubric)



Toetscode OVK32VPK01					Datum van nakijken:
Voorwaardelijke eisen:					Naam Student:
1. Inlevermoment		Ja/nee			Studentnummer:
2. Klassikale presentatie in week 4.7		Ja/nee			Naam beoordelaar:
Indien aan één van bovenstaande voorwaardelijke eisen niet is voldaan,					
Leerdoel met nummer	uitstekend (10 punten)	goed (7)	Voldoende (5 punten)	onvoldoende (0 punten)	toegekende punten
1. Een persoonlijke visie formuleren op een leven lang leren in relatie tot verpleegkundig leiderschap en het eigen (toekomstige) vakgebied	Er is een overtuigende persoonlijke visie geformuleerd waarbij de relatie met verpleegkundig leiderschap en het eigen toekomstige vakgebied naar voren komt aan de hand van de eigen mening.	Er is een persoonlijke visie geformuleerd waarbij de relatie met verpleegkundig leiderschap en het eigen toekomstige vakgebied naar voren komt	Er is een visie geformuleerd maar de relatie met verpleegkundig leiderschap en/of het eigen toekomstige vakgebied komt niet concreet naar voren.	Er is geen visie geformuleerd of deze komt niet duidelijk naar voren. Er is geen relatie gelegd met verpleegkundig leiderschap en/of het eigen toekomstige vakgebied.	
2. de persoonlijke visie onderbouwen op basis van recente ontwikkelingen en trends binnen het eigen (toekomstige) vakgebied	De persoonlijke visie wordt op basis van recente ontwikkelingen en trends die betrekking hebben op het eigen (toekomstige) vakgebied. Hierbij is gebruik gemaakt van bronnen waaronder beroeps- of vakverenigingen, vakliteratuur en er is rekening gehouden met toekomstige veranderingen in het zorglandschap.	De persoonlijke visie wordt op basis van recente trends en ontwikkelingen geformuleerd. Hierbij is gebruik gemaakt van relevante bronnen zoals beroeps-, vakverenigingen of vakliteratuur.	De persoonlijke visie wordt op basis van recente trends en ontwikkelingen geformuleerd maar deze sluiten niet geheel aan op de visie of zijn niet geheel juist. Hierbij is gebruik gemaakt van relevante bronnen zoals beroeps-, vakverenigingen of vakliteratuur.	Er is in de visie geen rekening gehouden met recente trends en ontwikkelingen. Er is geen gebruik gemaakt van relevante bronnen zoals beroeps- of vakverenigingen of vakliteratuur.	
3. Uitleggen wat het belang is van een leven lang leren bij het tonen van verpleegkundig leiderschap en professioneel gedrag	Er is beschreven wat het belang van een leven lang leren is waarbij de juiste relatie is gelegd met het tot het tonen van verpleegkundig leiderschap en professioneel gedrag. Hierbij is gebruik gemaakt van (vak)literatuur en andere bronnen.	Het belang van een leven lang leren is in algemene bewoordingen verwoord, er is een relatie gelegd met het tonen van verpleegkundig leiderschap en/ of professioneel gedrag echter is deze niet geheel juist. Er is gebruik gemaakt van (vak)literatuur en andere bronnen.	Het belang van een leven lang leren is in algemene bewoordingen verwoord er is een relatie gelegd met verpleegkundig leiderschap of professioneel gedrag. Er is gebruik gemaakt van literatuur en andere bronnen.	Het belang van een leven lang leren is niet beschreven of komt niet concreet genoeg naar voren. De relatie met verpleegkundig leiderschap en/of professioneel gedrag mist of is onjuist. Er is geen gebruik gemaakt van (vak)literatuur of andere bronnen.	



Inschrijven workshops!

- Welke workshop wil jij doen?
 - *Welke minor ga je doen?*
 - *Wat wil je later worden?*
 - *Wat wil je NU gewoon leren?*

Inschrijven kan via: <https://forms.gle/hFXfsoNT7AxnEpk76>



Vorbereiding les 1 (week 3.2)

- Schrijf een kort stukje (400 woorden) over hoe jij denkt dat jouw werk, werkplek en werkomstandigheden er in 2030 uitzien.
- Formuleer 5 trefwoorden/ tags naar aanleiding van jouw stukje om te delen in de eerste les.

In les 1 (week 3.2) gaan we hiermee aan de slag; het is ook direct de eerst stap voor je eindproduct.



Vragen?

Cursushouders (te vinden in RS 04.315)

- Yolanda Vis (y.vis@hr.nl)
- Bart Eigenraam (c.b.eigenraam@hr.nl)

Houd verder HINT in de gaten voor berichten over inschrijven workshops!





HOGESCHOOL ROTTERDAM

overtref jezelf