

IJKPUNT 6

RESULTATEN



Onze school:

- *Brengt in kaart of de leerlingen de leerdoelen van het burgerschapsonderwijs bereiken.*
- *Stemt het aanbod af op wat leerlingen nodig hebben en hebben geleerd.*

Om de leerresultaten op een zinvolle manier te beoordelen, houden wij als school rekening met de volgende punten:

- Eenduidige normen.
- Het is duidelijk welke kennis, houdingen en vaardigheden er worden beoordeeld.
- De inhoud van de toetsing (bijv. in het portfolio) is gekoppeld aan de onderwijsdoelen.

Het in kaart brengen van de leerresultaten is een onderdeel van de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap. Het gaat dan vooral om het in kaart brengen van de **vorderingen**, het afleggen van verantwoording daarover en om de vraag welke consequenties de school trekt uit de behaalde resultaten. Denk bijv. aan een portfolio, een rapportcijfer, de beoordeling van een werkstuk of de kwalificatie 'voldaan' voor het meedoen aan een project.

Ondersteunende bronnen:

- [BurgerschapMeten](#)
- [Nieuwsbrief](#) Burgerschap
- Burgerschap in [kaart](#) brengen
- [Portfoliobladen](#) Nieuwkomers (ook goed te gebruiken in het regulier)



Aantekeningen:

