

Titel leermateriaal: opdracht actieve en passieve immuniteit

Auteur: Blokteam Gezondheid, vakgroep AFPP

Tijdsduur: 20 minuten

Leerdoelen:

- De student benoemt de verschillende fases van het verpleegproces.
- De student herkent de stappen van het verpleegproces in een casus.
- De student kent de relatie tussen klinisch redeneren en het verpleegproces.
- De student legt de begrippen vaccinatie en groepsimmuniteit uit.
- De student benoemt welke rol de JGZ speelt in de uitvoering van het Rijksvaccinatieprogramma.

Bronnen:

Waugh, A., & Grant, A. (2017). Ross and Wilson: Anatomie & fysiologie in gezondheid en ziekte (12e druk). Amsterdam: Elsevier.



Voorbereiding:

Lees Ross en Wilson H. 15 Weerstand en immuniteit over verworven immuniteit. Bekijk ook de voorlichtingsfilmpjes van het RIVM over inenting en groepsimmuniteit.

Opdracht:

Maak groepjes van 4 personen en beantwoord de volgende vragen (20 minuten):

Actieve of passieve immuniteit

1. Leg uit wat actieve en passieve immuniteit betekent.
2. Geef in elk van de volgende situaties of hier sprake is van actieve of passieve immuniteit en of dit een natuurlijke of kunstmatige vorm betreft (let op: toetsvraag!).
 - a) Finn krijgt een inenting met een DKTP-vaccin.
 - b) Antistoffen verplaatsen zich door de placenta van een zwangere vrouw naar de bloedsomloop van haar foetus.
 - c) Een leerling-verpleegkundige krijgt een injectie met gammaglobulinen (met antistoffen tegen het hepatitisvirus) nadat ze aan virale hepatitis is blootgesteld.
 - d) Iemand krijgt waterpokken en geneest vervolgens.

Vaccineren

3. Lize van bijna 4 jaar heeft bijna alle vaccinaties gehad.
 - a. Zoek in een betrouwbare bron op tegen welke ziektes zij inmiddels ingeënt is.
 - b. Welke moet zij nog gaan krijgen?

4. Welke bijwerkingen treden regelmatig op na vaccinatie? Vermeld erbij in welke bron je dit heb opgezocht.

5. Luuk zit op het kinderdagverblijf in dezelfde groep als Thom. Thom van 2 jaar is niet gevaccineerd. Zijn ouders vinden vaccineren niet nodig omdat de ziektes waartegen gevaccineerd wordt niet meer voorkomen in Nederland. Thom is behalve verkouden nooit ziek geweest.
- Verklaar waarom Thom nog geen ernstige kinderziekte heeft gekregen.
 - Zijn de ziektes waartegen kinderen gevaccineerd worden uitgeroeid?

6. Lize voelt zich sinds gisteren niet lekker. Zij hangt tegen haar moeder aan, heeft rode wangen en voelt warm en klam. Stel dat zij vandaag een vaccinatie zou moeten krijgen, zou je die dan geven of uitstellen? Verklaar je antwoord.

Vaccineren ja of nee?

Verdeel jullie groepje van vier in twee tweetallen.

- Het eerste tweetal gaat op zoek naar 2 argumenten pro-vaccinatie. Het andere tweetal zoekt 2 argumenten contra-vaccinatie.
- Onderbouw je argumenten met informatie uit betrouwbare bronnen.
- Verklaar waarom jullie je bron betrouwbaar vinden.