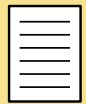




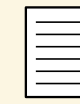
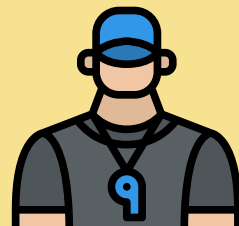
KLASSENMANAGEMENT



JIJ BENT DE MANAGER VAN JE LEERLINGEN

Principes voor **goed klassenmanagement**:

- Aandacht vangen en vasthouden
- Heldere introductie van de nieuwe lesstof en het lesmateriaal
- Vragen stellen tijdens instructie
- Inspelen op individuele behoeften in de groep (differentiatie)
- Leerlingen tijd geven om na te denken over een antwoord en leer andere leerlingen dat ze niet moeten voorzeggen.



ALLE BALLEN IN DE LUCHT HOUDEN

Klassenmanagement omvat 'alle handelingen om een goede leeromgeving te creëren en te behouden'.

Klassenmanagement is nooit het doel, maar staat altijd in dienst van de **instructie** en het leerproces.



In het verlengde van klassenmanagement ligt **socialisatie**. Hieronder verstaan we 'alles wat je als leerkracht doet om houding, gedrag, waarden en verwachtingen van leerlingen te beïnvloeden'.

Tijdens het lesgeven moet je al deze ballen in de lucht houden. Een behoorlijke complexe klus dus, gelukkig zijn er zaken waar je direct invloed op hebt:

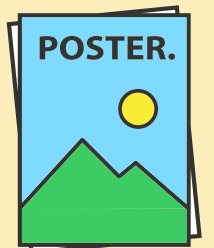


Klik hier voor de handreiking

EDI

Klassenmanagement:

- Wees goed voorbereid
- Hanteer vaste regels en routines
- Herken signalen op tijd
- Wees karig met straffen



Socialisatie:

- Geef zelf het goede voorbeeld
- Ga uit van de goede wil van leerlingen
- Beloon en versterk gewenst gedrag
- Zorg dat je met elke leerling een (goede) relatie hebt



VOORKOM STOREND GEDRAG

Je kunt je klas op 2 manieren bestieren:

- **Reactief** - Je reageert op ongewenst gedrag, bijvoorbeeld door de betreffende leerling te berispen of tot de orde te roepen.
- **Preventief** - Je probeert ongewenst gedrag en escalaties te voorkomen, bijvoorbeeld door vooraf duidelijke regels te stellen en gewenst gedrag te prijzen.



In het 1e geval reageer je negatief op storend gedrag, in het 2e geval lok je wenselijk gedrag uit. Het zal duidelijk zijn: dat laatste is fijner, voor de leerlingen én voor jou. Het houdt de sfeer in de klas prettig en dat bevordert het leren van leerlingen en het welbevinden van iedereen. Bovendien voorkomt het de stress en het ongemak van verstorend gedrag.

