

Taal Actief -- Leskaart groep 8 -- thema andere wereld -- les 12

Taaldoelen	Doelen digitale geletterdheid
De kinderen leren hoe ze een mindmap kunnen aanvullen.	ICT-17 De kinderen zijn in staat om online een mindmap te maken waarin de zijtakken overzichtelijk van elkaar gescheiden zijn en de informatie goed leesbaar is.
De kinderen leren dat het maken van een mindmap helpt bij het onthouden van woorden en het structureren van betekenisrelaties tussen woorden.	CT-13 De kinderen leren verzamelde informatie over een onderwerp te verwerken in een mindmap.
	CT-17 De kinderen kunnen de verbanden tussen de verschillende zijtakken met informatie in een mindmap verklaren.
	INF-16 De kinderen leren trefwoorden op te stellen voor het uitvoeren van zoekopdrachten.
	INF-22 De kinderen leren schakelen tussen meerdere informatiebronnen in het maken van een conceptuele weergave van een concept.

Voorwaardelijke kennis en vaardigheden
INF-8 De kinderen leren (de informatie uit) bronnen te beoordelen door te kijken naar de auteur van de bron, de publicatiedatum en het taalgebruik.
INF-13 De kinderen schatten de gevonden informatie in op bruikbaarheid en toereikendheid met betrekking tot het maken van het eindproduct.

Benodigheden leerling
Taalboek bladzijde 128-129
Laptop
Werkboekpagina Taal Actief -- groep 8 -- thema andere wereld -- les 12

Lesbeschrijving

In deze leskaart wordt een verdiepende opdracht uitgewerkt om kinderen meer ervaring op te laten doen met het maken van een mindmap.

Instructie

1. Neem 'dit moet je weten' van les 12 op bladzijde 128 met de kinderen door. *Je kunt een tekst lezen en de informatie verwerken in een mindmap. Vervolgens kun je de mindmap dan nog aanvullen met de kennis die je zelf al hebt over dat onderwerp.*
2. Vertel de kinderen dat zij een mindmap gaan maken over een hulporganisatie. De kinderen kunnen kiezen uit het Rode Kruis, Unicef en Save the children. De kinderen maken een mindmap waarin informatie over het ontstaan, de belangen, de manieren om de organisatie (en hun doel) te steunen en de vooruitgang die de organisatie boekt met betrekking tot de problemen. Geef ook ruimte voor eigen ideeën van kinderen.
3. Schrijf de volgende woorden naast elkaar op het bord: 'het ontstaan' 'de belangen' 'manieren op te helpen' en 'resultaten'. Bespreek met de kinderen welke zoektermen zij kunnen gebruiken om deze informatie op internet te vinden. Model hierbij je denkproces: *als ik iets wil weten over het ontstaan van de organisatie, moet ik weten waar het begonnen is en met welke reden. De zoekterm die ik dan kan gebruiken is bijvoorbeeld 'ontstaan van/begin van (naam organisatie)'*. Besteed daarnaast aandacht aan het beoordelen van de betrouwbaarheid van bronnen. Je kunt onder andere de volgende evaluatiecriteria aanbieden: auteur, publicatiedatum, type website, verhouding feiten en meningen, taalgebruik.

Zelfstandig werken

De kinderen werken zelfstandig aan de opdracht. Loop rond en help de kinderen bij het hanteren van de juiste zoektermen en stimuleer hen om op de betrouwbaarheid van de bron te reflecteren. Laat de kinderen de mindmap online maken. Ze kunnen hiervoor gebruik maken van een tekstverwerkingsprogramma, een tekenprogramma of een specifieke tool voor het maken van mindmaps.

Reflectie

4. Hebben de kinderen de informatie kunnen vinden met behulp van de geïnventariseerde zoektermen? Welke informatie uit de mindmap hebben zij zelf nog toegevoegd?
5. Laat enkele kinderen een korte beschrijving geven van de hulporganisatie aan de hand van de mindmap waarin alle onderdelen aan bod komen.

Werkboekpagina Taal Actief – groep 8 – thema andere wereld – les 12

Dit ga je leren.

Je leert wat een mindmap is. Je leert hoe je een mindmap kan maken.

Dit moet je weten.

- In een mindmap staan woorden die bij elkaar horen in een bepaalde ordening bij elkaar.
- met nieuwe informatie uit een tekst kun je samen met datgene wat je zelf al weet over het onderwerp een mindmap maken. Dit helpt je om dat wat je moet leren beter te onthouden.

Opdracht 1.

Ik ga een mindmap maken over de hulporganisatie:

- UNICEF
- Het Rode Kruis
- Save the children

Opdracht 2.

Beschrijf in steekwoorden de gevonden informatie bij de verschillende onderdelen:

Het ontstaan van de organisatie

.....
.....
.....

De belangen van de organisatie (waar strijden ze voor en waar strijden ze tegen)

.....
.....
.....

Manieren waarop je kan helpen om het doel van de organisatie te bereiken

.....
.....
.....

Resultaten van de initiatieven van de organisatie

.....
.....
.....

Opdracht 3.

Maak een mindmap over jouw hulporganisatie.

Kijk naar de afbeelding op bladzijde 129 in je werkboek voor een voorbeeld.