

190115 Definitieve stageopdracht Interprofessioneel Samenwerken PLP1 MBO-groepen

Inleiding

De toenemende complexiteit van zorg heeft consequenties voor de wijze waarop professionals samenwerken. Steeds vaker zijn meerdere professionals vanuit zorg, welzijn en andere domeinen betrokken bij de zorg voor een zorgvrager. Verdergaande specialisering zorgt ervoor dat een zorgvrager steeds beter geholpen kan worden, maar leidt ook tot een toename van het aantal professionals rondom de zorgvrager. Om de zorg zo goed mogelijk te laten verlopen vraagt dit om een goede samenwerking tussen al deze professionals. Tegelijkertijd roept deze samenwerking veel vragen op: Wat is goede samenwerking? Wie voert de regie en waarom? Hoe kan de zorg zo ingericht worden dat voor de zorgvrager en haar systeem duidelijk is wie wat doet?

Bij deze opdracht gaat het erom dat je de samenwerking tussen professionals in een reële situatie analyseert en aanbevelingen formuleert voor de samenwerking.

Doel

De student analyseert, verantwoordt en beschrijft op een systematische wijze de samenwerking tussen diverse professionals die samenwerken rondom één zorgvrager en formuleert aanbevelingen ter verbetering van deze samenwerking.

Opdracht

Je kiest in overleg met de praktijkopleider of werkbegeleider een zorgvrager uit waar naast de verpleegkundige professional, minimaal twee andere professionals betrokken zijn (bijvoorbeeld arts, fysiotherapie, maatschappelijk werk, logopedist, SPH'er, et cetera). Aan de hand van onderstaande stappen analyseer je de samenwerking om vervolgens aanbevelingen te formuleren hoe de samenwerking verbeterd zou kunnen worden. Je presenteert de uitwerking van de opdracht in een verslag. Het verslag omvat maximaal 3000 woorden exclusief titelblad, inhoudsopgave en bijlagen.

Stappenplan

1. Je kiest in overleg een situatie uit waarbij een zorgverlener zorg ontvangt van verpleegkundigen en minimaal twee andere professionals (uit zorg en/of welzijn).
2. Je beschrijft kort en bondig de situatie en de wijze waarop de samenwerking tussen de betrokken professionals vorm krijgt (*dit is deel 1 van het verslag*).
3. Je zoekt drie artikelen over interprofessioneel samenwerken, waarvan minimaal één wetenschappelijk artikel. De overige artikelen komen uit relevante professionele bronnen.
4. Je beschrijft aan de hand van de gevonden literatuur wat interprofessioneel samenwerken kenmerkt. Daarbij maak je gebruik van de volgende termen: monodisciplinair, multidisciplinair, interprofessioneel (*dit is deel 2 van het verslag*).
5. Je bereidt interviews voor met de twee niet-verpleegkundige professionals. Doel van het interview is om zicht te krijgen op de situatie vanuit het perspectief van de betrokken professionals. De volgende onderwerpen worden minimaal besproken: hoe kijken zij tegen de situatie aan, welke doelen streven zij na, welke acties voeren zij uit, hoe ervaren zij de samenwerking. De te bespreken onderwerpen worden in een topic-lijst of (half) open vragenlijst beschreven (zie module Verpleegkundig Leiderschap). (*de topic-lijst of (half) open vragenlijst wordt in de bijlagen van het verslag opgenomen*).
6. Je neemt de interviews af en neemt deze op. Vraag van tevoren om toestemming. Op basis van deze opnames maak je een korte samenvatting van de punten die besproken zijn in de interviews. Bij de samenvatting geef je aan met wie je hebt gesproken en wat haar/zijn professionele achtergrond is (*de samenvattingen worden opgenomen in de bijlagen van het verslag*).
7. Je beschrijft kort en bondig de perspectieven van de twee geïnterviewde professionals (*dit is deel 3 van het verslag*).

8. Je beschrijft de wijze waarop de interviews zijn uitgevoerd en hoe je de gegevens uit de interviews hebt geanalyseerd. Vervolgens reflecteer je kritisch op de uitvoering van de interviews, de analyse van de interviews en geef je aan wat de beperkingen zijn (*dit is deel 4 van het verslag*).
9. Je beschrijft het perspectief van de verpleegkundige beroepsgroep in deze situatie (zienswijze, professioneel doel, professionele acties, ervaringen in de samenwerking, et cetera). Je toetst je bevindingen bij een collega-verpleegkundige door de beschrijving te bespreken en zo nodig aan te vullen.
10. Je beschrijft kort en bondig het verpleegkundig perspectief (*dit is deel 5 van het verslag*).
11. Op basis van de literatuurstudie, de interviews met de twee andere professionals en de eigen beschrijving van de verpleegkundige rol in deze situatie, analyseer je in hoeverre de samenwerking in deze situatie kenmerken vertoont van interprofessionele samenwerking (*dit is deel 6 van het verslag*).
12. Op basis van de analyse (uitgevoerd bij stap 10) beschrijf je aanbevelingen ter verbetering van de interprofessionele samenwerking. Zorg ervoor dat de aanbevelingen logisch volgen vanuit de analyse. De aanbevelingen worden onderbouwd vanuit de gelezen literatuur, de interviews en de beschrijving van de rol van de verpleegkundige beroepsgroep. Indien de interprofessionele samenwerking geen verbetering behoeft, beschrijf je voorwaarden waaraan interprofessionele samenwerking moet voldoen in een soortgelijke situatie. De voorwaarden worden onderbouwd (*dit is deel 7 van het verslag*).

Proces

In overleg met de praktijkopleider of werkbegeleider kies je een situatie waarbinnen deze opdracht uitgevoerd kan worden. Je werkt de opdracht schriftelijk uit en voert de zorg uit, rekening houdend met de geldende afspraken, richtlijnen en protocollen van de instelling.

Je werkt zelfstandig en neemt zelf de regie in de uitvoering van de opdracht.

Je laat de werkbegeleider of praktijkopleider de opdracht op waarheid controleren. De werk/praktijkopleider vult vervolgens bijlage ... *formulier waarheid gegevens schriftelijke opdracht* in.

Beoordeling

De stageopdracht interprofessioneel samenwerken wordt binnenschools beoordeeld door de docent Praktijkleren aan de hand van het beoordelingsformulier interprofessioneel samenwerken.