



MUZIEK



VOOR DE LEERKRACHT

Muziek speelt een cruciale rol in het onderwijs om verschillende redenen:

- **Cognitieve ontwikkeling:** Muziek helpt bij het ontwikkelen van belangrijke hersenfuncties zoals geheugen, aandacht en zelfsturing. Dit kan bijdragen aan [betere prestaties](#) in andere vakken zoals lezen en rekenen.
- **Sociale vaardigheden:** Muziek bevordert samenwerking en empathie. Leerlingen die samen muziek maken, leren beter samen te werken en ontwikkelen hun sociale vaardigheden.
- **Emotionele voordelen:** Muziek kan stress verminderen en een gevoel van welzijn bevorderen. Het kan ook helpen bij het uiten en begrijpen van [emoties](#).
- **Taalontwikkeling:** Muziek helpt bij de ontwikkeling van taalvaardigheden, vooral bij kinderen met taal- en leesproblemen. Het oefenen van toonhoogte, ritme en tempo kan de klankonderscheiding en leesvaardigheid verbeteren. Een specifiek voorbeeld is het gebruik van het alfabetlied. Door het zingen van dit lied leren kinderen de volgorde van de letters in het alfabet, wat een basis vormt voor hun leesvaardigheid. Het ritme en de melodie van het lied helpen hen om de informatie beter te onthouden.
- **Inclusiviteit:** Muziek biedt een platform waar alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, kunnen deelnemen en zich kunnen ontwikkelen. Dit is vooral belangrijk voor leerlingen uit gezinnen met een onder-realisatie.
- Tot slot kan muziek ook helpen bij het leren van **wiskundige concepten**. Bijvoorbeeld, door het klappen van ritmes kunnen kinderen leren over patronen en tellen. Dit maakt abstracte concepten tastbaarder en begrijpelijker:
 - **Breuken:** Stel je voor dat je een maat van een lied hebt die bestaat uit 4 tellen. Als je een noot speelt op elke tel, speel je *kwart*-noten. Als je 2 noten speelt per tel, speel je *achtste*-noten. Dit helpt leerlingen visueel en auditief te begrijpen hoe breuken werken, omdat ze kunnen zien en horen hoe een hele maat wordt verdeeld in kleinere delen.
 - **Patronen:** Muziek zit vol met herhalende patronen, zoals ritmes en melodieën. Door deze patronen te herkennen en te analyseren, kunnen leerlingen hun begrip van wiskundige patronen en reeksen verbeteren. Bijvoorbeeld, het klappen van een ritmisch patroon zoals “*klap, klap, rust, klap*” kan helpen bij het begrijpen van herhalende reeksen en symmetrie.
 - **Tellen en timing:** Muziek vereist nauwkeurige timing en tellen. Door het spelen van muziek leren leerlingen om te tellen in verschillende maten (bijvoorbeeld 4/4, 3/4) en ritmes, wat hun numerieke vaardigheden versterkt.

Meer informatie over onderzoek naar de invloed en voordelen van muziek integreren in het onderwijs: [kennisrotonde](#)

- *YouTube* liedjes van [2 kleine kleutertjes](#)
- *YouTube* liedjes om de [tafels](#) te oefenen
- [Schooltv](#) programma's en afleveringen over muziek



VOORDELEN

Wist je dat muziek luisteren en maken heel goed voor je is? Hier zijn een paar redenen: **Muziek ...**

- ... maakt je **slim**: Als je muziek maakt, gebruik je veel delen van je hersenen. Dit helpt je om beter te worden in andere vakken zoals rekenen en taal. Het is alsof je hersenen een *workout* krijgen!
- ... maakt je **blij**: Luisteren naar je favoriete liedjes kan je een goed gevoel geven. Het kan je helpen om te ontspannen en vrolijk te worden, zelfs als je een beetje verdrietig bent.
- ... kan je helpen bij het maken van **vrienden**: Samen muziek maken, zoals in een band of koor, leert je om goed samen te werken met anderen. Je leert luisteren naar elkaar en samen iets moois te creëren.
- ... leert je **nieuwe dingen**: Door muziek leer je over verschillende culturen en talen. Je ontdekt nieuwe instrumenten en muziekstijlen van over de hele wereld.
- ... is goed voor je **lichaam**: Als je danst op muziek, blijf je actief en gezond. Het is een leuke manier om te bewegen en fit te blijven.

GENRES

- **Pop** hoor je vaak op de radio. Het heeft vrolijke melodieën en gaat vaak over liefde en vriendschap. Denk aan liedjes van Taylor Swift of Ariana Grande.
- **Rock** heeft een sterke beat en wordt vaak gespeeld met elektrische gitaren en drums. Het kan heel energiek zijn en gaat soms over dingen waar mensen boos of blij over zijn. Bands zoals The Rolling Stones maken rockmuziek.
- In **rap** praten zangers snel op de maat van de muziek. Het gaat vaak over hun leven en wat ze meemaken. Bekende rappers zijn bijvoorbeeld Eminem en Kendrick Lamar.
- **Jazz** is heel speciaal omdat de muzikanten vaak improviseren, wat betekent dat ze de muziek ter plekke verzinnen. Het klinkt soms een beetje als een gesprek tussen instrumenten. Louis Armstrong is een beroemde jazzmuzikant.
- **Blues** klinkt vaak een beetje verdrietig en gaat over moeilijke tijden. Het wordt meestal gespeeld met gitaren en heeft een langzaam tempo. B.B. King is een bekende bluesmuzikant.
- **Country** komt vaak uit Amerika en gaat over het leven op het platteland. Het wordt vaak gespeeld met gitaren en violen. Johnny Cash is een beroemde countryzanger.
- **Klassieke muziek** wordt vaak door grote orkesten gespeeld. Het kan heel rustig of juist heel dramatisch zijn. Componisten zoals Beethoven en Mozart maakten klassieke muziek.
- **EDM** (Elektronische muziek) is muziek die met computers en elektronische instrumenten wordt gemaakt. Het heeft vaak een snelle beat en wordt veel gedraaid op feestjes. DJ's zoals David Guetta maken elektronische muziek.
- **Reggae** komt uit Jamaica en heeft een relaxte, vrolijke beat. Het gaat vaak over liefde en vrede. Bob Marley is een beroemde reggaezanger.
- **R&B** (Rhythm and Blues) combineert elementen van soul en pop en heeft vaak een zachte, emotionele toon. Het gaat vaak over liefde en relaties. Beyoncé maakt veel R&B-muziek.



THEMA'S

Muziek kan een breed scala aan thema's bevatten die verschillende emoties en verhalen overbrengen. Hier zijn enkele veelvoorkomende thema's in muziek:

- **Liefde en relaties:** Dit is een van de meest populaire thema's in muziek. Liedjes over verliefd worden, liefdesverdriet, en alles daartussenin zijn overal te vinden.
- **Vriendschap:** Muziek kan de waarde van vriendschap en de steun van vrienden vieren.
- **Rebellie en vrijheid:** Veel nummers gaan over het verlangen naar vrijheid en het verzetten tegen onderdrukking of regels.
- **Nostalgie:** Liedjes die herinneringen oproepen aan het verleden en een gevoel van nostalgie creëren.
- **Natuur en omgeving:** Sommige muziekstukken zijn geïnspireerd door de schoonheid van de natuur en onze omgeving.
- **Persoonlijke groei en zelfontdekking:** Muziek kan verhalen vertellen over persoonlijke ontwikkeling en het vinden van jezelf.
- **Sociaal commentaar:** Liedjes die maatschappelijke problemen en onrechtvaardigheden aan de kaak stellen.
- **Feest en vreugde:** Muziek die bedoeld is om te vieren en vreugde te brengen.
- **Verdriet en verlies:** Muziek kan ook helpen bij het verwerken van verdriet en verlies.

SOORTEN INSTRUMENTEN

Er zijn veel verschillende soorten muziekinstrumenten. Hier zijn enkele van de meest voorkomende:

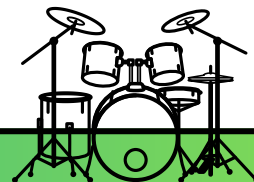
- **Blaasinstrumenten:** Dit zijn instrumenten waar je in blaast om geluid te maken, zoals een *fluit of trompet*.
- **Snaarinstrumenten:** Deze instrumenten hebben snaren die je bespeelt met je vingers of een strijkstok, zoals een *gitaar of viool*.
- **Slaginstrumenten:** Dit zijn instrumenten waar je op slaat om geluid te maken, zoals een *trommel of xylofoon*.
- **Toetsinstrumenten:** Deze instrumenten hebben toetsen die je indrukt om geluid te maken, zoals een *piano of keyboard*.
- **Elektronische instrumenten:** Deze instrumenten gebruiken elektriciteit om geluid te maken, zoals een *synthesizer of elektrische gitaar*.

RITME EN PATRONEN

- **Ritme:** Ritme is als de *hartslag* van de muziek. Het is de manier waarop de muziek beweegt en tikt. Stel je voor dat je in je handen klappt op de maat van een liedje. Dat klappen is het ritme. Het helpt ons om te weten wanneer we moeten zingen of spelen.
- **Patronen:** Patronen in muziek zijn *herhalende stukjes*. Denk aan een liedje dat steeds hetzelfde *refrein* heeft. Dat refrein is een patroon. Patronen maken muziek voorspelbaar en makkelijk om mee te zingen of te spelen.

Dus, ritme is de *tik-tik-tik* van de muziek, en patronen zijn de stukjes die steeds terugkomen. Samen maken ze muziek leuk en begrijpelijk.

AAN DE SLAG!



ORIENTEREN

Ik luisteren naar dit liedje/ muziekstuk:

Welke betekenis geef ik er aan? Wat vind ik ervan? Welk gevoel roept het bij mij op?

ONDERZOEKEN

- Welke genre muziek is het?
- Welke bedoeling zit er (denk je) achter?
- Wat wil de componist uitdrukken?
- Welk thema herken ik?
- Welke klankaspecten herken ik? *Hoog/ laag, lang/ kort*
- Welke instrumenten hoor ik?
- Wat voor ritme en patronen herken ik?
- Welke ideeën roept het bij mij op?

UITVOEREN

- ☐ Ik zing
- ☐ Ik bespeel een instrument
- ☐ Ik schrijf (componeer) een lied/ muziekstuk

EVALUATIE

Wat heb ik ervaren? Welke keuzes heb ik gemaakt? Wat vinden anderen ervan?