

Lesbrief Olympische Zomerspelen

Met dit thema willen we bereiken dat de kinderen weten:

- Wat zijn de Olympische Spelen?
- Welke sporten zijn er?
- Spelen en spelregels
- Winnen en verliezen

We werken toe naar een Olympische sportdag met onze klas. Als er op school een vakleerkracht lichamelijke opvoeding is, kunt u hem/haar uitstekend in het project betrekken.

In deze lesbrief komen de volgende Teleblik-fragmenten aan bod. Ze worden later in deze lesbrief nogmaals genoemd bij een activiteit:

<http://teleblik.nl/player/media/3095047/fragment?start=239&end=325> Opening

<http://teleblik.nl/player/media/5414198/fragment?start=64&end=121>

<http://teleblik.nl/player/media/5407162/fragment?start=44&end=76> (ontsteken van de vlam)

<http://teleblik.nl/player/media/3095047/fragment?start=352&end=379> (korfbal)

<http://teleblik.nl/player/media/3095047/fragment?start=470&end=491> (handbal)

Toon de kinderen de volgende afbeelding van de Olympische ringen.

Wie weet wat dit is? Weten ze dat er zomer- en winterspelen zijn? Is sport gezond en waarom?

Woorden die aan bod kunnen komen zijn vlam, medailles, kampioen, volkslied, winnen, verliezen, vlag etc.



Bekijk een kort fragment van de opening van de Olympische spelen, waarbij de vlam wordt aangestoken: <http://teleblik.nl/player/media/5407162/fragment?start=44&end=76>

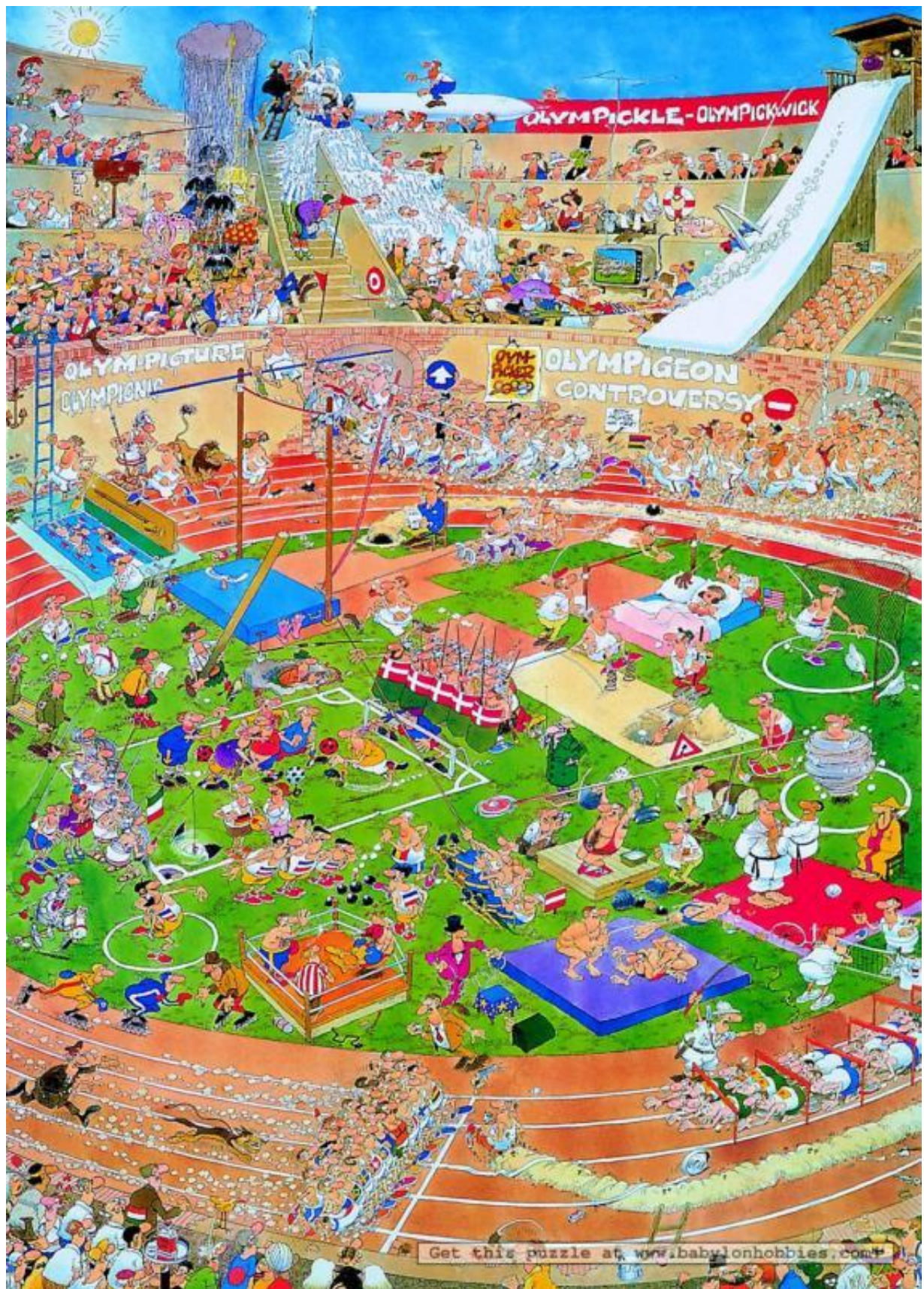
Hierna wordt de volgende plaat getoond en wordt verder gepraat over de Olympische Spelen.

Welke sporten herkennen ze?

Wat heb je voor die sport nodig?

Hoe wordt de winnaar bepaald? Snelste (bijv. bij hardlopen), hoogste (hoogspringen), verst (verspringen) etc.

Niet alles op de plaat is echt mogelijk. Zoek een rare situatie en vertel hoe het in het echt wel gaat.



De volgende fragmentjes over de opening van de Olympische spelen kunnen worden bekeken:

<http://teleblik.nl/player/media/3095047/fragment?start=239&end=325>

<http://teleblik.nl/player/media/5414198/fragment?start=64&end=121>

Olympische liedjes

(melodie: altijd is Kortjakje ziek)

Sporten ja daar hou ik van

kijk hoe goed ik schaatsen/skiën/sleeën kan.

'k train van vroeg tot 's avonds laat

zodat het steeds beter gaat.

Sporten ja daar hou ik van

kijk hoe goed ik schaatsen/skiën/sleeën kan.

(melodie: De zevensprong)

Doe je met ons mee met de Olympische Spelen

Doe je met ons mee of juich je ons toe

Kom kijk maar wie zijn best goed doet

En een prachtig lintje krijgen moet

Dat zijn wij

Dat zijn wij

Olympisch lied

Voorspel F G C F G C Couplet

Al - le

spor - ters staan al klaar. Voorde wed - strijd van het jaar.

G

Of je bruin bent, blank of zwart. Je bent wel-kom aan de start.

C G Refrein

1, 2, 3, doe je best. Wie is net iets be-ter

G7 F/a G/b C/e F G

dan de rest? Wie wordt één, dit sel - zoen? Wie wint goud? Wie

C C/e F G C

wordt kam-pi - oen? Wie wint goud? Wie wordt kam-pi - oen?

C/e F G C Fine

Wie wint goud? Wie wordt kam - pi - oen?

2.
Wat in Griekenland begon
als een grapje in de zon,
werd bekend tot over zee.
Nu doet heel de wereld mee.

3.
Sport brengt mensen hier en daar,
steeds iets dichtbij elkaar.
Nee, het vuur wordt nooit gedoofd
als je daar maar in geloofd.

Knutselen:

Medailles maken

Knip uit het zilver karton een rondje van ongeveer 10 cm. Je kan bijvoorbeeld een klein schoteltje gebruiken dat je omtrekt. Dan knip je uit zwart karton de twee cijfers (dus twee tweeën voor de zilveren medaille). Plak deze aan beide kanten van het rondje.

Maak met de perforator een gaatje in het rondje.

Knip een strookje crêpepapier af en draai deze in elkaar. Maak het net zo lang totdat je denkt dat het goed om je nek hangt. Doe het crêpepapier dan door het gaatje in het zilveren rondje en je medaille is af.

Om het compleet te maken kan je natuurlijk ook goud karton en bruin karton gebruiken voor de eerste en derde prijs.

Voor de variatie kan je het crêpepapier ook vervangen door een stukje lint. Verder kan je de cijfers op de medailles ook in een andere mooie kleur maken

Je kunt de opdracht ook vrijer laten. Zet daarvoor een krat neer waarin bakjes, plastic flessen, doosjes, aluminiumfolie, karton, zilver en goudverf en bierviltjes zitten. Zo kunnen ze zelf hun bekers en medailles knutselen.



Beker van papier

Mascotte maken

Elk team heeft tijdens de Olympische sportdag een mascotte. Die maken de kinderen ook zelf.

Bekijk met de kinderen het volgende fragment:

<http://teleblik.nl/player/media/1081647/fragment?start=30&end=110>

Een mascotte is iets heel persoonlijks. Je kunt dit dan ook helemaal vrij laten. Leg daarvoor papier, lapjes stof of leer, wol, doosjes en lege (melk)pakken etc. voor de kinderen klaar.

Een andere mogelijkheid is:

Leg een kind languit op een rol behang en trek zijn/haar contouren om. Laat het figuur daarna uitknippen. Deze pop mogen ze zelf een gezicht geven en helemaal 'aankleden'. Dat kan gebeuren door het te verven of te beplakken met papier of lapjes stof.

Vlag maken

Elk land draagt tijdens de opening van de Olympische spelen de eigen vlag mee. Deze vlag wordt door de groepjes (die u van tevoren al formeert) zelf bedacht en gemaakt.

Laat de kinderen de vlag eerst op papier ontwerpen. Daarna kunnen ze hun vlag maken van papier of lappen stof.

Olympische sportdag

Start met een optocht met vlaggen van verschillende landen.

We openen daarna de sportdag met het zingen van een lied en het hijsen van de Olympische vlag.

Als je ook het Olympisch vuur wilt ontsteken, neem daarvoor dan een kaars in een windlicht of een zgn. gelpotje. Plaats dit dusdanig dat het geen gevaar (kan) opleveren. Er zijn ook 'nepvuren' te koop waarbij rode papierstrookjes wapperen in de wind. Ook een papieren vuur, dat de kinderen van tevoren zelf gemaakt hebben, is natuurlijk een mogelijkheid.

Je kunt de volgende spelletjes doen:

Paardrijden

Leg een aantal stokken op blokken. Laat de kinderen er overheen springen.

Hardlopen

Wie is het eerste aan de overkant en weer terug?

Turnen

Koprollen op de turnmat

Korfbal/basketbal

Bij korfbal of basketbal proberen de teams om de bal zo vaak mogelijk in de korf te werpen. Plaats twee korven. Elk team gaat proberen om zo vaak mogelijk te scoren.

Om beurten mogen de kinderen proberen om de bal in één van de korven te werpen.

<http://teleblik.nl/player/media/3095047/fragment?start=352&end=379>

Verspringen

Bij de Olympische spelen springen de atleten in een bak met zand. Voor de kinderen leggen we de lange mat klaar. Neem om beurten een aanloop en springen maar.

Voetbal

Zet een voetbaldoel klaar.

Om beurten mag iemand de keeper zijn. De andere kinderen proberen de bal zo vaak mogelijk in het doel te krijgen.

Handbal

Zet de groep in een kring. Het is de bedoeling dat de bal zo vaak mogelijk over gegooid wordt, zonder dat de bal op de grond terecht komt. Hoe vaak lukt dit?

<http://teleblik.nl/player/media/3095047/fragment?start=470&end=491>

Turnen

Bij het turnen gaan we over de evenwichtsbalk. De grote kinderen mogen de kleine kinderen natuurlijk best een beetje helpen, zodat iedereen veilig de overkant haalt.

Hockey

Leg de hockeysticks klaar. Om beurten mogen de kinderen proberen om het parcours te lopen, waarbij met de hockeystick de bal om de pionnen meegenomen moet worden.

Ringwerpen

Leg een aantal ringen klaar, de Olympische ringen. De kinderen gaan achter de streep staan en proberen de ringen om de pionnen te werpen.

Gewichtheffen

We gaan gewichtheffen. Leg een aantal gewichten voor jullie klaar. Zware en wat minder zware. Pak twee dezelfde “gewichten” (= plastic flessen waarin evenveel water zit) en neem er in beide handen één. Houd de flessen nu allebei hoog in de lucht, met gestrekte armen. Wie houdt dit “gewichtheffen” het langst vol?