

Simulatieonderwijs

Casus 2 BS 14 kind met buikpijn

Introductie voor de docent: (niet voorlezen aan de studenten)

Deze casus gaat over Lucas de Vries. De studenten werken in de wijkverpleging en gaan op bezoek bij mevrouw (Tara) de Vries. Tara de Vries heeft twee weken geleden heet water over haar rug gekregen nadat ze een kop thee even hoog boven op een kast gezet had. De thee is daarna van de kast op haar rug gevallen. Ze heeft hier een derdegraads brandwond aan over gehouden. Omdat bleek dat mevrouw de Vries de brandwond niet goed zelf kon verzorgen komt de wijkverpleging elke dag bij haar langs om de brandwond te verschonen.

Tara de Vries is 43 jaar. Zij is alleenstaande moeder van Lucas (5 jaar). Tara is bewust alleenstaand moeder geworden en de vader speelt geen rol in de opvoeding van Lucas. Wanneer de studenten bij Tara binnen komen geeft ze aan dat ze vandaag even geen wondzorg. Ze maakt zich veel zorgen om Lucas. Hij heeft sinds afgelopen nacht veel pijn in zijn buik en de koorts wordt steeds hoger. Hij heeft net ook 2 maal overgegeven. Wanneer de studenten doorvragen geeft Tara aan dat ze de huisarts al gebeld heeft. De assistente had gezegd dat het waarschijnlijk een buikgriep was en dat ze het nog maar even aan moest kijken. Maar Tara heeft er geen goed gevoel bij. Wanneer de studenten bij Lucas gaan kijken ligt hij stil in bed. Hij wil liever niet bewegen omdat zijn buik zoveel pijn doet. Als ze koorts meten is de koorts 39.9. Hij heeft een pols van 130 en een ademhalingsfrequentie van 30 keer per minuut. Indien ze de bloeddruk meten is die 90/50. Hij is wel alert. De jongen heeft een appendicitis. Het gaat hierbij om het inschatten van het ziek zijn van het kind en het tonen van verpleegkundig leiderschap door opnieuw te bellen naar de huisarts en duidelijk te maken dat de jongen ingestuurd moet worden of dat de huisarts zelf moet komen kijken. Indien ze er naar vragen weegt de jongen 18 kilo (in verband met dosering paracetamol)

Vorbereidingen voor de les door docent (of door Siewert) :

- Kinderpop met pyama aan klaar leggen.
- Geeltjes en pennen voor de tips en tops van de studenten die observeren.
- Kinderparacetamol klaar leggen (120, 240 en 500 mg)

Briefing casus

Informatie voor studenten (lees dit hardop voor zodat alle studenten het kunnen horen)

Jullie zijn werkzaam als verpleegkundigen in de wijkverpleging. Het is woensdagochtend 11 uur. Jullie hebben al een aantal patiënten gehad en gaan nu naar mevrouw Tara de Vries. Mevrouw Tara de Vries heeft twee weken geleden heet water over haar rug gekregen nadat ze een kop thee hoog op een kast gezet had zodat haar zoon van 5 jaar er niet bij kon. De thee is daarna van de kast op haar

rug gevallen. Ze heeft hier een derdegraads brandwond aan over gehouden. Omdat bleek dat mevrouw Tara de Vries de brandwond niet goed zelf kon verzorgen komt de wijkverpleging elke dag bij haar langs om de brandwond te verschonen.

Tara de Vries is 43 jaar. Zij is alleenstaande moeder van Lucas (5 jaar). Tara is bewust alleenstaand moeder geworden en de vader speelt geen rol in de opvoeding van Lucas. Omdat Lucas op woensdag al om kwart over 12 uit is moeten jullie je haasten om op tijd bij Tara te zijn zodat de wondverzorging voor 12 uur klaar is en zij op tijd bij school staat om Lucas op te halen.

Vervolgens worden de rollen verdeeld:

- Verdeling van de rollen;
 - Geef twee studenten de rol van verpleegkundige (stuur deze verpleegkundigen eerst naar de gang en verdeel daarna pas de andere rollen)
 - Geef één student de rol van mevrouw Tara de Vries.
 - Geef één student de rol van huisarts of huisartsassistente.
 - Geef één student de rol van patiënt (dit kun je als docent eventueel ook zelf spelen)
- De andere studenten zullen observeren. Verdeel de aandachtspunten onder de studenten.
 - Communicatie
 - Klinisch redeneren
 - Samenwerking
- Instrueer ze om tijdens de simulatie de tips en de tops te noteren op de geeltjes . Hierbij moeten er altijd meer tops dan tips zijn.

Volgende stappen voor de docent

Laat alle studenten zich voorbereiden. De studenten die mee spelen in het scenario lezen alleen hun eigen rolomschrijving. De studenten die observeren mogen eventueel de gehele casus lezen.

- Zie bijlage onder aan de casus

Indien je er klaar voor bent en de verpleegkundigen (studenten) zijn weer terug start je het scenario.

Start scenario

Wanneer de studenten bij mevrouw binnen komen geeft ze aan dat ze vandaag even geen wondzorg wil. Ze maakt zich veel zorgen om Lucas. Hij heeft sinds afgelopen nacht veel pijn in zijn buik en de koorts wordt steeds hoger. Hij heeft net ook 2 maal overgegeven. Wanneer de studenten doorvragen geeft Tara aan dat ze de huisarts al gebeld heeft. De assistente had gezegd dat het waarschijnlijk een buikgriep was en dat ze het nog maar even aan moest kijken. Maar Tara heeft er geen goed gevoel bij. Wanneer de studenten bij Lucas gaan kijken ligt hij stil in bed. Hij wil liever niet bewegen omdat zijn buik zoveel pijn doet. Als ze koorts meten is de koorts 39.9. Hij heeft een pols van 130 en een ademhalingsfrequentie van 30 keer per minuut. Indien ze de bloeddruk meten is die 90/50. De jongen heeft een appendicitis. Hij is wel alert. Het gaat hierbij om het inschatten van het ziek zijn van het kind en het tonen van verpleegkundig leiderschap door opnieuw te bellen naar de huisarts en duidelijk te maken dat de jongen ingestuurd moet worden of dat de huisarts zelf moet komen kijken. Indien ze er naar vragen weegt de jongen 18 kilo (in verband met dosering paracetamol)

Wat verwacht je nu van de studenten?

- Je verwacht dat ze de ongerustheid van Tara de Vries serieus nemen
- Je verwacht dat ze bij Lucas gaan kijken
- Je verwacht dat ze controles doen
 - Pols 130
 - AH 30 keer per minuut
 - Tensie 90/50
 - Koorts 39.9
 - Evt glucose prikken maar in principe is het apparaat niet aanwezig in huis.
 - Allertheid controleren
- Dat ze de pijn verder uitzoeken en uitvragen
- Dat ze overleggen over eventueel paracetamol geven. Deze blijkt Tara de Vries 2 uur geleden zelf al gegeven te hebben. Hierbij kunnen ze dan nog even kijken of mevrouw de Vries de juiste dosering gegeven heeft.
- Dat ze checken of Lucas niet aan het uitdrogen is
- Contact opnemen met de huisarts. Hierbij moeten ze heel duidelijk aangeven dat moeder ongerust is en dat zij vinden dat kind ingestuurd moet worden naar de SEH of dat de huisarts zelf moet komen kijken.

Debriefing

Hanteer heel zorgvuldig de onderstaande structuur die bij een debriefing hoort:

- Laat de studenten die gespeeld hebben in één woord benoemen hoe ze zich voelen.
- Beschrijving van het scenario. Je laat de studenten die mee speelde in het scenario in chronologische volgorde vertellen wat er gebeurde van begin tot eind. Laat ze zo objectief mogelijk vertellen (dus zonder goed en fout) en moedig ze aan door steeds te vragen en toen en toen. Eventueel kunnen de observanten de ontbrekende stukken invullen.
- Daarna de studenten laten benoemen wat ze zelf goed vonden gaan. Stimuleer dit door steeds door te vragen. Wat was daar goed aan en wat was er nog meer goed.
- Daarna een ronde maken waarin de observanten de goede punten benoemen. Stimuleer dit door steeds door te vragen. Wat was daar goed aan en wat was er nog meer goed.
- Daarna de casus laten analyseren door de studenten die mee speelde in het scenario. Welke verbeterpunten zien ze zelf, waarom zijn dit verbeterpunten en hoe doen ze dit een volgende keer.
- Laat de andere studenten feedback geven aan de hand van de aandachtspunten die zij aan het begin van het scenario gekregen hebben. (feedbackregels goed hanteren).
- Bespreek aan het einde van de debriefing wat ze mee naar huis nemen (wat ze hebben geleerd). Maar sta vooral stil bij wat er allemaal goed ging. Laat ze ook een positief punt mee naar huis nemen.

Informatie voor de student die mevrouw Tara de Vries speelt

Je hebt twee weken geleden heet water over je rug gekregen nadat je een kop thee hoog op een kast gezet had zodat je zoon Lucas van 5 jaar er niet bij kon. De thee is daarna van de kast op je rug gevallen. Je hebt hier een derdegraads brandwond aan over gehouden. Omdat bleek dat je de brandwond niet goed zelf kon verzorgen komt de wijkverpleging elke dag bij je langs om de brandwond te verschonen.

Je bent 43 jaar. Je bent bewust alleenstaande moeder van Lucas (5 jaar). De vader speelt geen rol in de opvoeding van Lucas. Wanneer de studenten bij je binnen komen geef je aan dat je vandaag even geen wondzorg wilt. Je maakt je veel zorgen om Lucas. Hij heeft sinds afgelopen nacht veel pijn in zijn buik en de koorts wordt steeds hoger. Je hebt de koorts niet gemeten maar dat voel je gewoon.

Hij heeft net ook 2 maal overgegeven. Hij heeft geen trek in eten. Gisteravond heeft hij voor het laatste gegeten. Hij drinkt wel goed. Je hebt hem twee uur geleden al 240 mg paracetamol gegeven. Wanneer de studenten doorvragen geef je aan dat je de huisarts vanmorgen al gebeld hebt. De assistente had gezegd dat het waarschijnlijk een buikgriep was en dat je het nog maar even aan moest kijken. Maar je hebt er geen goed gevoel bij. Geef ook steeds aan bij de wijkverpleegkundigen dat je echt ongerust bent.

Puntsgewijs:

- Sinds vannacht heeft Lucas pijn in zijn buik
- Koorts heb je niet gemeten maar je voelt dat hij steeds hoger wordt
- Zojuist 2 maal overgegeven
- 2 uur geleden 240 mg paracetamol gegeven.
- Vanmorgen rond half 9 heb je de huisarts gebeld.
 - Assistente dacht buikgriep.
 - Nog even aankijken zei assistente
- **Je bent ongerust!!!!**

Instructies voor student die Lucas speelt

Je heet Lucas en je bent 5 jaar oud. Sinds vannacht voel je je niet lekker. Je hebt pijn in je buik en ook koorts. De pijn in je buik was eerst in je hele buik. Nu wordt de pijn steeds erger en zit het vooral rechtsonder in je buik. Als je beweegt of hoest wordt de pijn erger. Je bent alert.

Onthou goed dat je 5 jaar oud bent. Je bent een kleuter. Je antwoorden zijn dus op kinderniveau. Niet heel erg specifiek.

Instructies voor student die huisarts assistente speelt

Wanneer de studenten je bellen ben je erg terughoudend. Je geeft aan dat pas na 3 dagen koorts een kind naar de huisarts hoeft. Dat er meerdere kinderen met buikgriep zijn. Indien de studenten volhouden verbind je uiteindelijk toch door met de huisarts.

Instructies als huisarts

Wanneer je een duidelijk verhaal krijgt van de studenten (koorts, veel pijn, ziek kind, ongeruste moeder) geef je aan dat ze met het kind langs kunnen komen.