

Lesbrief Bloemen

Deze lesbrief hoort bij de volgende teleblikfragmenten:

<http://teleblik.nl/player/media/1206548/fragment?start=16&end=99>

<http://teleblik.nl/player/media/5408488/fragment?start=600&end=688> (parfum maken)

<http://teleblik.nl/player/media/5408488/fragment?start=509&end=591> (bloemen drogen)

Deze fragmenten worden verderop in deze lesbrief nogmaals genoemd bij een lesonderdeel.

Zing met de kinderen het liedje over de bloemenmand:



Ik heb een mooie bloemenmand

The image shows a musical score for a song. On the left is a small illustration of a brown teddy bear. On the right is a small illustration of a girl with blonde pigtails, wearing a yellow shirt and a red skirt, holding a red triangle. The title 'Ik heb een mooie bloemenmand' is written in a bold, black, sans-serif font. Below the title are three staves of music. The first staff starts with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody consists of eighth and quarter notes. The second staff continues the melody. The third staff concludes the melody with a double bar line.

*Ik heb een mooie bloemenmand
Aan wie zal ik die geven
De eerste die ik tegenkom
Zal ik die bloemen geven
Dag schooljuffrouw
Geef mij een hand van jou
Die bloemen zijn voor jou
Dag juffrouw*

Speel dit liedje in de kring. Een leerling loopt met de mand de kring rond. Als 'Dag schooljuffrouw' wordt gezongen stopt de rondlopende leerling en geeft het klasgenootje waarbij hij/zij stopte een hand. De leerling in de kring krijgt vervolgens ook de mand. Het liedje wordt opnieuw gezongen, waarbij de leerling uit de kring nu rond de kring loopt.

Bespreek welke bloemen er in de bloemenmand zouden kunnen liggen. Welke bloemen kennen de kinderen? Weten ze ook welke kleur(en) deze bloemen meestal hebben?

Bekijk met de kinderen het volgende fragment:

<http://teleblik.nl/player/media/1206548/fragment?start=16&end=99>

Maak van de genoemde bloemen een muurposter.

Als het mogelijk is, ga dan met de kinderen naar buiten en maak een wandeling waarbij zoveel mogelijk verschillende bloemen geplukt worden of vraag de kinderen om een paar verschillende bloemen uit de eigen tuin mee te nemen. Vul de verzameling eventueel aan met bloemen die je bij de bloemist koopt.

Bespreek met de kinderen de meegebrachte bloemen en vul de muurposter aan.

Maak in de klas een **bloemenhoek** of **bloemenwinkel**.

Voor een bloemenwinkel moet het volgende gemaakt worden:

- bloemen
- inpakpapier
- potjes (evt. gemaakt van klei)
- bloemenvazen van glazen potjes en dit versieren
- poster met bloemen

Verder zijn er de volgende ideeën:

- Bloemen knippen uit tijdschriften
- Vaas opplakken en hier bloemen in tekenen
- Van wc rollen kleiner schijfjes maken en hier bloemen van maken om op te hangen
- Van plastic bekertjes kun je bloemen maken. Dit doe je door de bekertjes te laten inscheuren of inknippen tot net boven de bodem. Daarna openvouwen en de bodem verven of met propjes beplakken.
- Met crêpepapier bloemen maken en deze op een stokje plaatsen. Als steel kan ook een strak opgerold groen papier gebruikt worden.
- Maak een tekening van een bloem en vul deze op met echte bloemblaadjes
- Bloemen schilderen
- Gekleurd papier snipperen of bolletjes maken en daarmee bloemen maken op een stevige ondergrond.
- Prik witte piepschuim bolletjes op een stokje en laat daaromheen allemaal bloemblaadjes plakken.

Parfum maken:

Leg klaar: verschillende bloemblaadjes, bekertje, schaar, koffiefilterzakjes, bekertje lauw water, flesjes met een verstuiver.

Bekijk met de kinderen het filmpje

<http://teleblik.nl/player/media/5408488/fragment?start=600&end=688>

Beschrijf met de leerlingen de diverse stappen die in het filmpje voorkomen:

Bloemblaadjes fijn knippen

Bloemblaadjes in het koffiefilter doen

Filterzakje wordt in een bekertje gezet

Doe er een klein beetje water in

Knijp het filterzakje goed uit boven het bekertje

Laat de kinderen (evt. in groepjes) zelf parfum maken.

Bloemen drogen

Bekijk met de kinderen het filmpje

<http://teleblik.nl/player/media/5408488/fragment?start=509&end=591>

Bespreek met de kinderen welke manieren er zijn om bloemen te drogen:
Op de kop hangen
Plat in een boek

De kinderen mogen zelf kiezen op welke wijze ze bloemen willen drogen. Maken ze een droogboekje? Laat dan bosjes maken en deze ophangen op een plekje in de klas waar er niet tegenaan gelopen kan worden.

Leuker is, om net als in het filmpje, de bloemen in een boek te drogen. Zorg dat er dikke boeken en dun foliepapier klaar liggen. Laat de kinderen bloemen kiezen die ze in een boek gaan drogen.

Als na enkele weken de bloemen gedroogd zijn kunnen de leerlingen er leuke voorwerpen mee versieren. Er kan ook een schilderijtje van gemaakt worden. Kijk hiervoor ook nog een keer naar het filmpje.

Geef dit project ook een vervolg tijdens de gymles:

- Estafette met bloemen; Welk team heeft bloemen het eerste in de vaas?
- Tikspel; in het speellokaal liggen vier matten en in het midden een cirkel. Dat is de vaas. Op de omliggende matten liggen vier hoepels die de kleuren aangeven. Deze groep (bloemen in de vier kleuren van de hoepels) loopt om de vaas heen. De bloemenman gaat bloemen kopen. Hij kiest een kleur uit. Op een gegeven moment roept de bloemenkoopman de kleur en probeert hij de bloemen te tikken en zo in de vaas te krijgen. Zijn ze weer op hun eigen mat, dan mogen de bloemen niet meer getikt worden.

Als je dit project **na de zomervakantie** nog een kort vervolg wil geven, organiseer dan een zonnebloem-zaaiwedstrijd.

Geef elke leerling een potje of bakje (bijvoorbeeld een boterkuipje dat hij/zij zelf mag versieren) en vul dat met potgrond. Leg in elk bakje een zonnebloempit, dek het af met een klein laagje potgrond en zorg dat de grond vochtig wordt. Laat de plantjes in de vakantie thuis verzorgen. Wie brengt na de vakantie de grootste zonnebloemplant mee naar school?