



Project

Politiek

Inhoudsopgave

1. Inleiding	2
2. Planning	3
3. Dromen & denken	5
3.1 Rolverdeling	5
3.2 Het verkiezingsprogramma	6
3.3 Documentatie	8
4. Doen	9
4.1 Het betoog	9
4.2 Kritische vragen	13
4.3 Twittercampagne	14
4.4 Presentatie van het verkiezingsprogramma	15
4.5 Verkiezing	16
5. Evalueren	17
Bijlage 1: overzicht van stellingen	18
Bijlage 2: beoordelingsformulier	30

1. Inleiding

Iedere vier jaar is het een happening: de verkiezingen in Den Haag. Waar moet het naartoe met Nederland? Alle partijen zeggen het te weten. Ze willen niets liever dan aan het roer staan van het schip, maar uiteindelijk is het de *kiezer* die bepaalt welke partijen dat mogen. Om kiezerszieltjes te winnen, trekken de politici het land in. Ze lopen met folders door de straten en knopen gesprekjes aan; ze maken reclamespots; ze treden op in talkshows en vliegen elkaar in de haren tijdens televisiedebatten. Zo hopen ze de kiezer voor zich te winnen.

De komende weken gaan jullie het verkiezingsproces naspelen. Met een groepje van *drie of vier* vorm je een **politieke partij**. Naast jullie zijn er in de klas nog een stuk of wat van die partijen. Elk van die partijen wil de verkiezing winnen, maar er is een lange weg te gaan.

Om te beginnen denken jullie na over een **verkiezingsprogramma**. Ligt dat er, dan ga je **campagne voeren**. Je wilt zoveel mogelijk mensen overtuigen en dus trek je het land in. Jullie presenteren als partij je programma. Daarnaast houdt ieder partijlid een **betoog** voor één stelling hieruit. En terwijl de campagne voort dendert, probeer je ook op Twitter de slag om de kiezers te winnen.

Ten slotte volgen de **verkiezingen**. Wie heeft de sterkte campagne gevoerd? Iedereen mag stemmen en op alle partijen... *alleen* niet op de zijne/hare.

De winnaars van de verkiezing krijgen 0,5 punten bovenop hun cijfer, de nummers twee 0,3 punten en de nummers drie ten slotte 0,1 punt.

Je eindcijfer wordt samengesteld uit:

- ✓ **individuele betoog** (7 v/d 10 punten)
- ✓ **groepswork**: partijcampagne (3 v/d 10 punten)

In bijlage 2 vind je het beoordelingsmodel.



2. Planning

Voorbereiding

Instructievideo's thuis kijken!

Les 1: Je maakt samen paragrafen 3.1 t/m 3.3:

- *Taken verdelen*
- *Verkiezingsprogramma maken (10 stellingen)*
- *Artikelen zoeken voor je eigen stelling*

Wat je niet af hebt, is huiswerk voor les 2.

Les 2: Je maakt samen paragrafen 3.3 t/m 3.4:

- *Documenteren voor je betoog*
- *Schrijven aan je betoog.*

Wat je niet af hebt, is huiswerk voor les 3.

Les 3: Je leest samen paragrafen 4.1 t/m 4.5:

- *Campagne doornemen*
- *Plannen wie wanneer wat doet*
- *Verder schrijven aan je betoog*

Les 4: Je werkt voor jezelf verder aan je betoog (paragraaf 4.1)

Deze les is optioneel – je docent kan aan andere dingen beginnen.

Voorafgaand aan de campagne leveren jullie (op een door de docent aangegeven moment) in:

- *Documentatie (3/4x)*
- *Bouwplannen (3/4x)*
- *Betogen (3/4x)*

Je docent beoordeelt jullie voorbereidende werk (zie: Bijlage 2: beoordelingsmodel.)

Campagne

Je docent maakt het rooster bekend voor de betogen.

- Les 5 t/m les 9:**
- *Betoog houden (ieder lid)*
 - *Kritische reacties*

- Buiten de les:
- *Partijfolder ontwerpen (campagneleider/ voorzitter)*
 - *Tekst slotpresentatie schrijven (spindoctor/ voorzitter)*
 - *Twitteren (campagneleider/voorzitter)*

- Les 9 / 10:**
- *Slotpresentatie geven (partijleider/voorzitter)*

Inleveren: partijfolders & slotevaluatie.

Verkiezingen

Op de avond na de presentaties zijn de verkiezingen

3.Dromen & denken

3.1 Rolverdeling

Bij een project zijn er altijd vele dingen te doen. Belangrijk is dat die dingen eerlijk verdeeld worden en dat iedereen iets doet waar hij of zij goed in is.

Overleg met elkaar en verdeel de volgende taken onderling.

Partijleider: _____

Gezicht van de partij; draagt de boodschap uit naar de kiezer.

- Licht het partijprogramma toe.
- Geeft kritische reacties op anderen.

Voorzitter: _____

Geweten van de partij; leidt vergaderingen en houdt de partij op het goede spoor.

- Leidt vergaderingen en notuleert (in dit boekje).
- Zorgt dat al het groepswerk op tijd wordt ingeleverd (zie 2. Planning); noteert de data van afspraken en neemt indien nodig contact op met anderen.

Spindoctor: _____

Brein van de partij; denkt na over het te voeren beleid en schrijft korte speeches.

- Controleert al het groepswerk op inhoud.
- Schrijft de korte toespraak bij het partijprogramma.

Campagneleider: _____

De creatieve geest; bedenkt maniertjes om de kiezer naar zich toe te trekken.

- Ontwerpt een strak vormgegeven partijprogramma & logo.
- Leidt de twittercampagne.

N.B.: Groepjes van drie kunnen de rol van voorzitter samen invullen.

3.2 Het verkiezingsprogramma

Jullie gaan nu samen een programma ontwikkelen. In bijlage 1 'Overzicht van stellingen' vind je de **gebieden** waarop je actief kunt zijn. Het eerste is 'dieren', het tweede is 'immigratie & integratie', het derde 'inkomensverdeling' enz.

Lees ze deze gebieden over. Kies vervolgens samen twee/drie gebieden waar jullie je op willen richten.

Beleidsgebieden (2/3x):

Lees de stellingen bij deze gebieden. Kies samen tien stellingen. Je mag deze ook, zelf bedenken. Overleg dan wel met je docent of deze goed zijn.

Stellingen (10x):

Ga na of de stellingen bij elkaar passen. Zo niet, vervang een stelling.

Deze stellingen tezamen vormen jullie **verkiezingsprogramma**.

Er zijn in de politiek vele *soorten partijen* en *ideologieën*. Waar kunnen jullie je het meest in vinden?

De traditionele ideologieën:

- **Sociaal / links:** wij helpen en beschermen de zwakkeren in de samenleving (migranten, studenten, werklozen, gehandicapten, ouderen enz.); iedereen heeft recht op gelijke kans (onderwijs, inkomen en werk).
- **Liberaal / rechts:** iedereen heeft een eigen verantwoordelijkheid, die moet worden gestimuleerd; wij willen minder regels, belastingen en uitkeringen; de vrije markteconomie staat voorop; de overheid moet zich beperken tot defensie, zorg en onderwijs.
- **Confessioneel:** we streven naar solidariteit en harmonie; wij denken vanuit geloofsovertuigingen; we richten ons daarbij voornamelijk op zaken als gezin, onderwijs, normen en waarden (duidelijke regels t.a.v. drugs, abortus en huwelijk).

Nieuwere stromingen; aanvullingen en reacties op de traditionele ideologieën:

- **Pragmatisch:** wij gaan niet uit van vooropgezette ideologieën; wij kijken per situatie, dus per probleem, wat de beste oplossing is.
- **Democratisch:** wij willen dat de burger meer inspraak heeft in politieke keuzeprocessen (verkiezing, referendum e.d.).
- **Groen:** wij vinden natuur en milieu belangrijk.
- **Populistisch:** wij zeggen wat vele burgers denken (bijvoorbeeld over immigratie); dit maakt ons populair bij de grote aantallen kiezers.

Omschrijf je partij in één zin.¹

Bedenk een geschikte naam voor je partij.



Je kunt altijd een variant bedenken op een bestaande partij, bijvoorbeeld 'PVV H4NA.' Je geeft daarmee aan dat je in de voetsporen van deze partij wilt treden.

3.3 Documenteren

¹ Bijvoorbeeld: *Wij zijn een ... partij die opkomt voor.../die een vuist maakt voor.../protesteert tegen ...*

Stelling kiezen

Hierboven ligt jullie verkiezingsprogramma. Ieder groepslid kiest nu één stelling hieruit waarover hij of zij een betoog gaat houden.



Dit worden de 'speerpunten' van jullie programma.

Informatie zoeken

Ieder groepslid legt een **documentatiemap** aan over zijn/haar stelling. Zoek vier artikelen van ongeveer één A4 die met je stelling te maken hebben:

- Ga naar 'alle programma's' → 'actuele documentatie' → 'krantenbank' en zoek met verschillende combinaties van trefwoorden
- Zoek eventueel op Google.nl

Documenteren

Bedenk zinvolle vragen over je onderwerp.

- *Wat is precies...?*²
- *Wie / waar / wanneer / hoe?* enz.
- Wat zijn de mogelijke *argumenten voor/voordelen van* je stelling.
- Wat zijn de mogelijke *argumenten tegen/nadelen van* je stelling.

4 Doen

² Voorbeeld: als je de stelling gebruikt: 'De maatschappelijke stage moet een plaats krijgen in het onderwijsprogramma', dan zul je in ieder geval moeten uitzoeken wat een 'maatschappelijke stage' precies is en waaruit het 'onderwijsprogramma' op dit moment bestaat.

4.1 Het betoog

Ieder groepslid, dus ook jij, gaat een betoog houden voor de klas over een door hem of haar gekozen stelling. Dit betoog duurt 4-5 minuten. Als jij hebt gesproken, mogen je politieke rivalen kritische vragen stellen, waar jij antwoord op geeft.

Bouwplan

Maak om te beginnen een bouwplan (zie *Teletop* → *Vaksite Nederlands* → *Leermiddelen* → *Schrijven*). Hierin geef je een overzicht van wat je wilt zeggen. Gebruik steekwoorden. Ook dit bouwplan lever je (na de verkiezingen) in.

Inhoud

Je betoog bestaat uit (zie *Nieuw Nederlands*, p.89-95):

- **Inleiding:**
 - *voorbeeld, anekdote, actualiteit of historisch overzicht*
 - *introductie onderwerp*
 - *stelling*
- **Middenstuk:**
 - *argumenten + uitleg*
 - *tegenargument + uitleg*
 - *weerlegging van dit tegenargument*
- **Slot:**
 - *samenvatting/conclusie/toekomstverwachting*

Beoordeling

Voor het betoog dat je houdt, kun je 70 v/d 100 punten verdienen van je eindcijfer. Deze worden verdeeld over de volgende aspecten.

Presentatievaardigheden (maximaal 20 v/d 100 punten):

- **Uitstraling:** probeer enthousiast over te komen.
- **Oogcontact:** maak oogcontact met je publiek (zo voelen mensen zich 'aangesproken' en dus betrokken.)
- **Stem:**
 - volume: praat niet te zacht en niet te hard
 - articulatie: articuleer duidelijk
 - dynamiek: spreek afwisselend - niet op één toon (monotoon)
- **Houding:** probeer enthousiast over te komen; sta rechtop, naar het publiek gericht.
- **Gebaren:** maak gebaren als je ergens de nadruk op wilt leggen.

Lees nooit van een papier af. Je verliest dan contact met je publiek. Gebruik hoogstens je spiekbriefje met steekwoorden.

Een Powerpoint of Prezi kan glans geven aan je presentatie. Zorg ervoor dat je ook hierop steekwoorden vermeldt, geen lange verhalen. Als je te lange verhalen opschrijft, raak je publiek afgeleid.

Taalgebruik (maximaal 5 v/d 100 punten):

- **Correct:** formuleer goed Nederlandse zinnen.
- **Helder en duidelijk:** wees duidelijk; gebruik niet te moeilijke en niet te makkelijke woorden.
- **Aantrekkelijk:** spreek de taal van je publiek en prikkel de verbeelding; gebruik beeldspraak, vergelijkingen, verhalen, feiten of cijfers die mensen aanspreken.

Structuur (maximaal 10 v/d 100 punten):

- **Opbouw:** zorg dat alle onderdelen van een betoog (zie hierboven) in de goede volgorde aanwezig zijn.
- **Labelen:** geef steeds duidelijk aan *wat je doet* in je betoog. Label:
 - stelling: 'Mijn stelling is...'
 - argument(en): 'Mijn eerste argument voor deze stelling is...' Of 'Ten eerste is het zo dat...' En: 'Ik zal dit uitleggen...' 'Mijn tweede argument voor deze is...' enz.
 - tegenargument: 'Tegenstanders zullen beweren...'
 - weerlegging: 'Dit klopt echter niet, omdat...' of 'Dit snijdt echter geen hout, want...'
 - conclusie: 'Concluderend...' of 'Al met al...' enz.

Inhoud (maximaal 35 v/d 100 punten):

- **Inleiding:** aandachtstrekker (voorbeeld, anekdote, actualiteit of historisch overzicht) (5 punten)
- **Middenstuk:** overtuigingskracht van de argumentatie (stelling, argumenten en uitleg met voorbeelden, cijfers e.d.) (20 punten)
- **Slot:** afronding (samenvatting, conclusie, toekomstverwachting of aanbeveling) (5 punten)
- **Reactie:** herhaal wat je tegenstander vraagt; geef antwoord/reageer en leg uit (5 punten)

Tijdslimiet

Probeer je ten slotte aan de tijdslimiet te houden: als je betoog 4 tot 5 minuten duurt, krijg je een **bonus** van 3 punten.

Wanneer je betoog te kort is, krijg je **punten aftrek**:

- 0-1 minuut= -50 punten
- 1-2 minuten= -30 punten
- 2-3minuten = -15 punten
- 3-4minuten= -5 punten
- 4-5 minuten= +3 punten

(meer dan 5 minuten = je betoog wordt afgekapt – geen bonus)

Een halve minuut voor tijd geeft je docent een seintje dat je moet afronden.

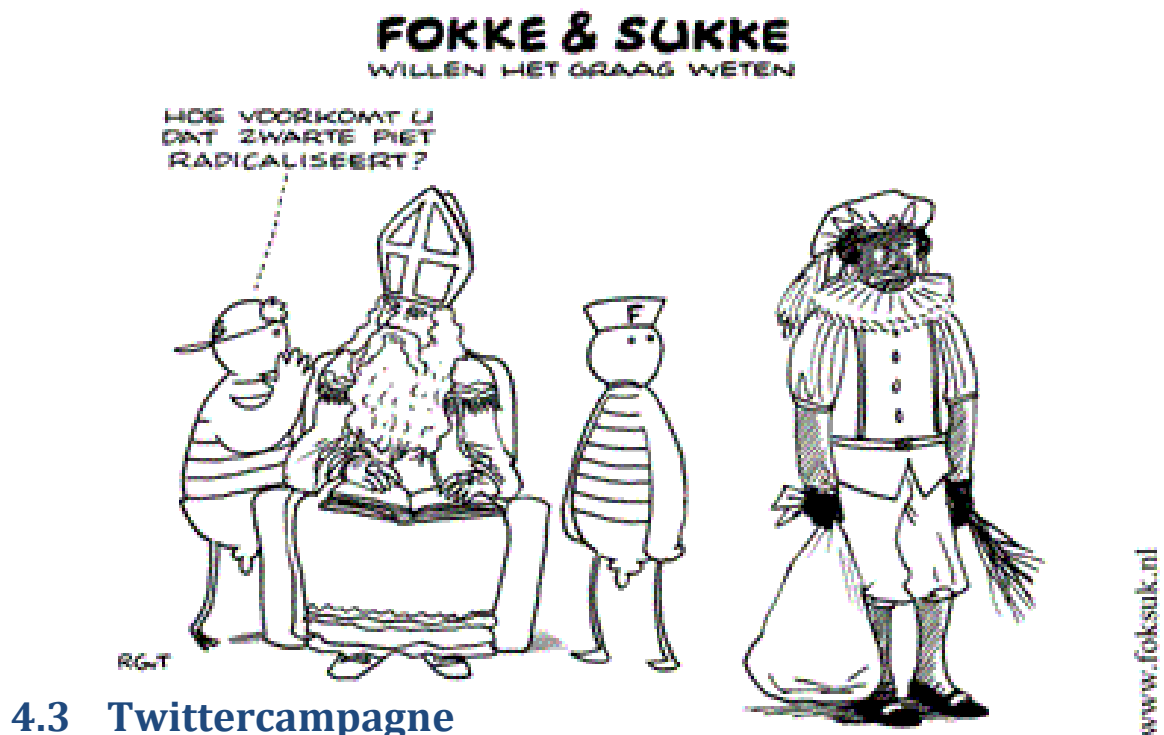
4.2 Kritische vragen stellen

In de politiek volgen partijen elkaar met een wantrouwende blik. In principe zijn jullie elkaars **politieke rivalen**. Als *jij* een betoog houdt, zal iemand van een andere partij willen reageren met een kritische vraag, waar jij antwoord op geeft. Als *anderen* een betoog houden, mogen jullie reageren. Zorg dat je zichtbaar wordt als partij en stel goede, kritische vragen.

In principe voert de **partijleider** het woord. Hij of zij reageert, stelt een kritische vraag en krijgt antwoord:

- **Herhaling** van wat gezegd is, bijvoorbeeld: 'Beste meneer/mevrouw... . We hebben u zojuist horen betogen dat...'
- **Reactie** daarop: 'Wij zijn het hier niet helemaal mee eens en wel om de volgende reden...'
- **Kritische vraag**: 'Wat heeft u te zeggen op het door ons geopperde bezwaar?'

Per betoog mag er één of twee keer gereageerd worden. Hiervoor kunnen jullie als groep 3 v/d 100 punten verdienen:



4.3 Twittercampagne

Ook op Twitter proberen jullie de 'slag om de kiezer' te winnen. Maak als partij op Twitter.com een account aan. Geef die account de naam van je partij, bijvoorbeeld: 'Lijst Bolder'.

Post tweets met de heshtag van je klas, bijvoorbeeld: '#H4NAB' .

Je mag alles posten wat je maar wilt: [stellingen](#), [slogans voor je partij](#), [grappen](#), [commentaren op de actualiteit](#), [reacties op andere partijen](#), enz. De enige regel is dat je niet grof of beledigend mag zijn. Dat kost je strafpunten.

Jullie kunnen voor dit onderdeel maximaal 5 punten verdienen.

De eindverantwoordelijkheid is in handen van jullie **campagneleider**. Alles wat je op Twitter doet, gebeurt met zijn goedkeuring.



4.4 Presentatie van het verkiezingsprogramma

In deze les presenteren jullie het verkiezingsprogramma als geheel. Bedenk een korte, flitsende reclame. Deze presentatie duurt 2 tot 3 minuten. Na afloop delen jullie een partijfolder uit.

De **partijleider** geeft de **presentatie**.

De **spindoctor** schrijft de **speech** hiervoor.

De **campagneleider** ontwerpt een **folder**, waarop de kiezers jullie verkiezingsprogramma kunnen nalezen. Hij heeft deze geprint. Na afloop van de presentatie deelt hij de folders uit.

Spreek af wanneer al deze dingen af zijn, wanneer ze gecontroleerd worden en gedrukt. Noteer de afspraken in je agenda. Zeker als je voorzitter bent...

De **voorzitter** helpt en hij controleert de anderen bij het uitvoeren van hun taken. Hij heeft eindverantwoordelijkheid.

Jullie kunnen voor de presentatie maximaal 5 v/d 100 punten verdienen, net als voor de folder.



4.5 Verkiezingen

Stemmen

Op de avond van de presentaties is het moment daar: verkiezingen. Op Teletop → Vaksite Nederlands → Nieuws → Stemhokje kunnen jullie stemmen.

De reglementen zijn als volgt:

- Iedere leerling stemt.
- Je mag op alle partijen stemmen, maar *niet op je eigen partij*
- Als een lid van één partij *op de eigen partij* of helemaal *niet* heeft gestemd, krijgt deze partij strafpunten.

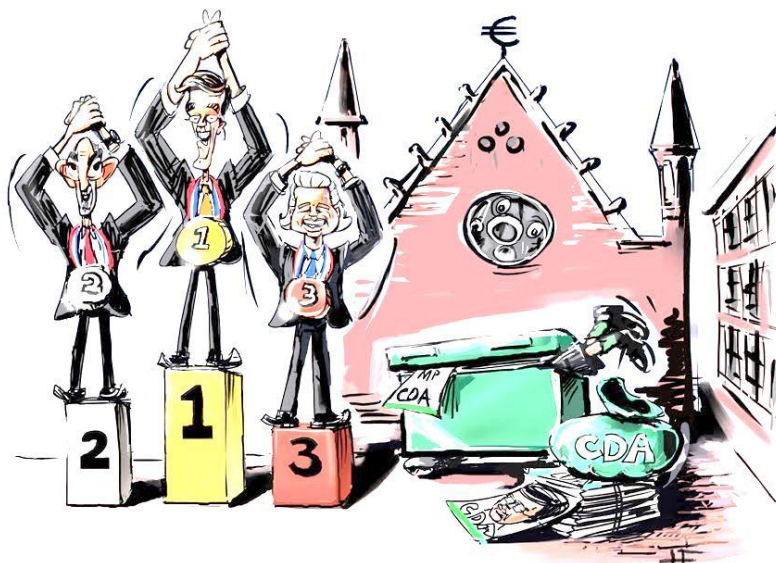
Exitpoll

Op Teletop → Vaksite Nederlands → Nieuws → Poll zijn de zogenaamde exitpolls.

Iedereen die heeft gestemd, geeft hier aan op welke partij. Zo kun je op ieder moment zien hoe de stemmen verdeeld zijn en kun je gedurende de avond de spannende eindstrijd volgen. De uitslag op de exitpoll zal *ongeveer* overeenkomen met de einduitslag. Maar, zoals altijd met polls, weet je het nooit helemaal zeker...

Je docent deelt de eerst volgende les de eerst *officiële* einduitslag mee.

De winnende partij krijgt 0,5 bovenop het eindcijfer; de tweede 0,3 en de derde partij 0,1 punt.



© HugoFreutel.blogspot.com

5. Evalueren

De eerste les na de verkiezingen leveren jullie – naast al het andere groepswork - je evaluatie in. Je beantwoordt hierin, zo uitvoerig mogelijk, de volgende vragen.

Hoe verliep je betoog? Geef elk kort antwoord.

Hoe had je betoog (nog) beter kunnen zijn? Verwerk de feedback van je docent.

Hoe verliep jullie samenwerking? Geef eerlijk weer hoe het gegaan is.

Hoe had je groepswork (nog) beter kunnen verlopen?

Je kunt voor dit onderdeel maximaal 5 v/d 100 punten verdienen.

Bijlage 1: overzicht van stellingen

- a. Binnenlandse politiek
- b. Buitenlandse politiek
- c. Ludiek



Binnenlandse politiek

Dierenrechten

Dierenrechten moeten in de grondwet worden opgenomen.

Dierenmishandeling moet meer en zwaarder worden gestraft.

Het testen van cosmetische producten op dieren moet worden verboden.

Er moet een verbod komen het genetisch manipuleren en klonen van dieren.

De plezierjacht op dieren moet worden verboden.

Alle dierentuinen moeten dicht.

Er mogen geen dieren meer in het circus worden gebruikt.

Immigratie & integratie

Er moet een immigratiestop komen.

Huwelijksmigratie moet verboden worden.

Allochtonen die weigeren een inburgeringscursus te volgen, moeten gekort worden op hun uitkering

Hoofddoekjes dragen moet op openbare plekken worden verboden.

Niet-Nederlanders die een misdrijf begaan direct het land uit.

Bij eerwraak moet de hele familie de gevangenis in

De overheid moet radicale islamsites aanpakken.

Inkomensverdeling (inkomen, belasting en uitkeringen)

Topinkomens moeten extra belast worden.

Bonussen voor mensen uit het bedrijfsleven moeten wettelijk aan banden worden gelegd.

Het salaris van de minister-president moet de norm zijn voor topbestuurders in de publieke sector.

De studiebeurs voor studenten moet flink omhoog.

De premies van zorgverzekeringen moeten inkomensafhankelijk worden.

Gratis kinderopvang voor drie dagen per week.

Kinderbijslag moet worden verhoogd.

Het sociaal minimum moet met 10% omhoog, want armoede hoort niet thuis in Nederland.

De kinderbijslag moet flink verhoogd worden.

Koningshuis

Nederland moet een republiek worden.

Het koningshuis moet worden afgeschaft.

De Koningin moet alleen nog een ceremoniële functie krijgen.

Natuur & milieu

Biologische landbouw moet sterk gestimuleerd worden.

De intensieve veehouderij moet verboden worden.

Genetisch gemanipuleerd voedsel moet verboden worden.

Plastic tasjes in supermarkten moeten worden verboden

Nederland moet opnieuw de autovrije zondag invoeren

Er moet een belasting komen op energieverpilling.

Ondernemingen die maatschappelijk verantwoord ondernemen, moeten worden vrijgesteld van winstbelasting.

Nederland moet meer kerncentrales bouwen.

Wc's moeten met regenwater worden doorgespoeld.

De import van tropisch hardhout moet verboden worden.

Normen en waarden (algemeen)

De vrijheid van meningsuiting dient onbegrensd te zijn.

Alle Nederlanders moeten verplicht orgaandonor worden.

Er moet een verbod komen op reclames voor leningen.

De vrijheid van meningsuiting moet begrensd worden.

Normen en waarden (alcohol & drugs)

Alcohol moet verboden worden.

Alcoholreclame moet verboden worden.

Wietteelt moet gelegaliseerd worden.

Ook harddrugs moeten worden gelegaliseerd.

Er moet geen gedoogbeleid, maar een krachtige aanpak komen van softdrugs.

Normen en waarden (emancipatie)

Er moet een verbod komen op vrouwenvriendelijk clips.

Er moet een verbod komen op prostitutie.

Nederland moet een minimum stellen voor vrouwen aan de top.

Normen en waarden (huwelijk, gezin, abortus, euthanasie e.d.)

Euthanasie moet verboden worden.

Hulp bij zelfdoding moet niet strafbaar zijn.

Levenslang veroordeelden moeten het recht krijgen op euthanasie.

Gelovige ambtenaren niet het recht geven om homostellen te weigeren.

Gelovige ambtenaren het recht geven om homostellen te weigeren.

Abortus moet niet wettelijk worden toegestaan.

Vrouwen moeten niet alleen mogen beslissen over abortus.

Zwakbegaafden mogen geen kinderen krijgen.

Kinderen krijgen moet pas mogen na 7 jaren samenwonen.

Onderwijs (algemeen)

Het onderwijs in Nederland moet gratis worden.

Het onderwijs moet geprivatiseerd worden.

Het volgen van onderwijs moet een individuele keuze zijn.

Onderwijs (normen en waarden op school)

Leraren moeten bij de voornaam worden genoemd.

Leraren moeten altijd met 'u' worden aangesproken.

Alle Nederlandse scholen moeten een schooluniform introduceren.

Er mogen geen coffeeshops binnen 500 meter van een school staan

Hoofddoekjes op school moeten verboden worden.

Middelbare scholen moeten condooms gratis verspreiden.

Seksuele voorlichting is tegenwoordig niet meer nodig.

Opvoeden moet een taak zijn van leraren.

Kinderen die gepest worden moeten dat zelf oplossen.

Pesten moet harder aangepakt worden.

Leerlingen moeten gedwongen worden om hun opleiding af te maken

Scholieren moeten hun eigen docenten kunnen kiezen.

Onderwijs (lesinhoud)

Klassikaal lesgeven moet worden afgeschaft.

Schoolboeken moeten vervangen worden door een schoollaptop.

De school dient voor iedere leerling een laptop beschikbaar te stellen.

Er moet een schoolvak 'Moderne media' komen.

Leerlingen moeten de onderwijshoud zelf kunnen bepalen.

Er moet een speciaal vak 'Omgaan met geld' komen op scholen.

Middelbare scholen moeten het vak 'Fatsoen' onderwijzen.

Nederlandse scholieren moeten verplicht vrijwilligerswerk doen.

De maatschappelijke stage moet een verplichte plaats krijgen in het onderwijsprogramma.

Politiek

Nederland moet een gekozen premier krijgen.

Het volk moet de mogelijkheid krijgen om nieuwe verkiezingen af te dwingen.

Nederland moet vaker referendums organiseren.

Nederland moet gekozen burgemeesters krijgen.

De stemgerechtigde leeftijd moet omlaag naar 16 jaar

Nederland moet een stemplicht invoeren.

Mensen die veel belasting betalen, moeten meer stemrecht krijgen .

Nederland moet stemmen per internet of sms mogelijk maken.

Rechtspraak

Nederland moet juryrechtspraak invoeren.

In Nederland moet de doodstraf worden ingevoerd.

Invoering van doodstraf bij moord.

Sport

Sport moet gratis worden.

Er moet een strikte grens worden gesteld aan het aantal buitenlandse voetballers in de Nederlandse competitie.

Veroordeelde hooligans moeten een enkelband met GPS krijgen om problemen tijdens evenementen te voorkomen.

Doping moet worden toegestaan in de sport.

Middelbare scholieren moeten verplicht één sport beoefenen.

Doping in de wielersport moet worden vrijgegeven.

De Nederlandse en de Belgische voetbal competities moeten fuseren.

Veiligheid

Er moet meer politie op straat zichtbaar zijn.

Pedofielen die een misdrijf hebben begaan, mogen pas worden vrijgelaten nadat ze chemisch zijn gecastreerd.

Pepperspray moet legaal worden.

Vuurwerk moet algeheel verboden worden.

Er moet een verbod komen op gewelddadige games

Winkeliers mogen een wapen gebruiken ter verdediging

Iedere Nederlander moet verplicht worden DNA-gegevens af te staan, dat kan worden gebruikt bij sporenonderzoek.

Tbs'ers moeten minder snel terugkeren in de maatschappij.

Er moeten snelheidsbegrenzers op alle Nederlandse auto's komen.

Zorg & welzijn

Wie ongezond leeft, moet meer zorgpremie betalen.

Werkgevers moeten per dag 1 uur sport faciliteren.

Alcohol moet worden verboden.

De leeftijdsgrens voor uitgaan moet worden verhoogd naar 18 jaar.

Vuurwerk moet algeheel verboden worden.

Financiële beloning voor registratie als orgaandonor is een goed idee.

Iedere Nederlander moet verplicht orgaandonor zijn.

Mensen met ernstig overgewicht (obesitas) moeten een hogere ziektekostenpremie betalen.

Te magere modellen moeten worden geweerd van de catwalk.

Het probleem van dikke kinderen moet worden aangepakt.

De overheid moet meer doen tegen overgewicht.

Een afslankcursus moet in het basispakket.

Ouders die willen scheiden, moeten eerst in relatietherapie.

Er moet een thuisrookverbod komen voor ouders met minderjarige kinderen.

Het rookverbod in de horeca gaat te ver en moet ongedaan gemaakt worden.

Iedere jongere vanaf 16 jaar moet jaarlijks een soa-test doen.

Er moet een valhelm voor fietsers worden ingevoerd.

Het gedo

gen van drugs moet afgelopen zijn.

Voorzieningen

Het openbaar vervoer moet gratis worden.

Alle kranten moeten gratis worden.

Er moet speelruimte worden aangelegd in wijken ten koste van parkeerplaatsen.

Werkgelegenheid

De overheid moet banen creëren voor langdurig werklozen.

De komst van Oost-Europese werknemers moet worden tegengegaan.

Nederlanders moeten doorwerken tot hun zeventigste.

Gratis kinderopvang voor drie dagen per week.

Anoniem solliciteren moet als norm worden gesteld.

Werkgevers mogen rokers weigeren.

Versoepeling van de ontslagbescherming is in het belang van de Nederlandse economie.

In plaats van bezuinigen moet de overheid investeren in werkgelegenheid.



Buitenlandse politiek

Defensie

De dienstplicht moet (weer) worden ingevoerd.

Er moet een Europees leger komen

Bij concrete terroristische dreigingen is martelen geoorloofd

Het leger kan prima af met minder materieel.

Nederland moet een langer verblijf in Uruzgan uitsluiten.

Het Nederlandse leger moet verkocht worden.

Israël moet zich terugtrekken uit Westelijke Jordaanoever.

Ontwikkelingshulp

Er moet meer geld naar ontwikkelingssamenwerking.

Alle schulden van derde wereldlanden moeten direct worden kwijtgescholden

Nederland moet één ontwikkelingsland adopteren.

Er moet één nationale ontwikkelingshulporganisatie komen.

De Olympische Spelen moeten altijd in een derdewereldland gehouden worden

Ontwikkelingshulp moet in economisch zware tijden worden stopgezet.

Handel

Overal moet volledig vrije ruilhandel komen.

Europese landbouwsubsidies moeten worden afgeschaft.

Europa

Nederland moet terug naar de Gulden.

Griekenland moet uit de EU worden gezet.

Er moet een Europees leger komen.

Europeanen mogen maar één keer per jaar buiten Europa op vakantie.

Alle EU-lidstaten moeten dezelfde taal gebruiken.

Alle kandidaat lidstaten moeten een ‘inburgeringstest’ ondergaan voor ze lid mogen worden.

De EU moet nu stoppen met verdere uitbreiding.

Europa moet een gekozen president krijgen.

De Europese Unie moet één koningshuis krijgen.

Terrorisme in de EU moet bestraft worden met de doodstraf.

De EU moet alle handelsbeperkingen opheffen.



Ludiek

Friesland moet onafhankelijk worden.

Nederland en België moeten fuseren.

Alle stoplichten in Nederland moeten rood-wit-blauw worden.

Bierbuiken moeten van het strand worden geweerd.

Nederland moet weer onder water.

Duitsland moet worden opgedeeld tussen Nederland en Polen.

Duiven moet rolstoelvrij worden.

De Betuwelijn moet het langste pretpark van Nederland worden.

Over 100 jaar moeten er hotels op de maan gebouwd worden.

Het weekeind moet met één dag langer worden.

Het IJsselmeer moet het IJsselbos worden.

Máxima moet een eigen talkshow krijgen.

Bijlage 2: beoordelingsmodel

Groepsbeoordeling						
	-	Z0	O	V	G	ZG
Vorbereidend werk*	00	01	--	03	--	05
Kritische reacties	00	01	--	03	--	05
Twittercampagne	00	01	--	03	--	05
Partijfolder	00	01	--	03	--	05
Slotpresentatie	00	01	--	03	--	05
Groepsevaluatie	00	01	--	03	--	05
Verkiezing	(=bonus)	01 (derde)		03 (tweede)		05 (winnaar)
				Totaal: _____		

*Documentatiemappen, bouwplannen & uitgeschreven betogen.

Individuele beoordeling:						
	-	Z0	O	V	G	ZG
Presentatievaardigheden	00	04	08	12	16	20
Taalgebruik	00	01	--	03	--	05
Structurering van inhoud	00	02	04	06	08	10
Inhoud: inleiding	00	01	--	03	--	05
Inhoud: middenstuk (argumentatie)	00	04	08	12	16	20
Inhoud: slot	00	01	--	03	--	05
Reactie (vorm/inhoud)	00	01	--	03	--	05
Tijdsduur* (=bonus/aftrek)		-50	-30	-15	-05	+03
Groep: _____				Totaal: _____		

*Een betoog hoort 4 tot 5 minuten te duren. Na vierenhalve minuut geef je een seintje dat het betoog dient te worden afgerond. Na vijf minuten mag de spreker alleen zijn/haar zin nog afmaken. Voor een betoog dat tussen de vier en vijf minuten duurt, geef je een bonus van drie punten. Per minuut dat het betoog tekort duurt, zak je één schaal. Voor een betoog van 3-4 minuten geef je een aftrek van 5 punten; voor een betoog van 2-3 minuten van 15 punten, enz.

Individuele beoordeling:

	-	ZO	O	V	G	ZG	
Presentatievaardigheden	00	04	08	12	16	20	
Taalgebruik	00	01	--	03	--	05	
Structurering van inhoud	00	02	04	06	08	10	
Inhoud: inleiding	00	01	--	03	--	05	
Inhoud: middenstuk (argumentatie)	00	04	08	12	16	20	
Inhoud: slot	00	01	--	03	--	05	
Reactie (vorm/inhoud)	00	01	--	03	--	05	
Tijdsduur* (=bonus/aftrek)			-50	-30	-15	-05	+03

Groep: _____

Totaal: _____

	-	ZO	O	V	G	ZG	
Presentatievaardigheden	00	04	08	12	16	20	
Taalgebruik	00	01	--	03	--	05	
Structurering van inhoud	00	02	04	06	08	10	
Inhoud: inleiding	00	01	--	03	--	05	
Inhoud: middenstuk (argumentatie)	00	04	08	12	16	20	
Inhoud: slot	00	01	--	03	--	05	
Reactie (vorm/inhoud)	00	01	--	03	--	05	
Tijdsduur* (=bonus/aftrek)			-50	-30	-15	-05	+03

Groep: _____

Totaal: _____

	-	ZO	O	V	G	ZG	
Presentatievaardigheden	00	05	10	15	20	25	
Taalgebruik	00	01	--	03	--	05	
Structurering van inhoud	00	02	04	06	08	10	
Inhoud: inleiding	00	01	--	03	--	05	
Inhoud: middenstuk	00	03	06	09	12	15	
Inhoud: slot	00	01	--	03	--	05	
Reactie (vorm/inhoud)	00	01	--	03	--	05	
Tijdsduur* (=bonus/aftrek)			-50	-30	-15	-05	+03

Groep: _____

Totaal: _____