**Hogeschool Rotterdam**

**Opleiding Verpleegkunde**

**Leerjaar 2**

**Open leermateriaal: ophalen voorkennis verpleegkundig proces en methodisch werken**

**Doel opdracht:**

Tweedejaars studenten kunnen:

-de stappen van het verpleegkundig proces op juiste volgorde beschrijven

-voorbeelden van classificaties, modellen, theorieën en hulpmiddelen koppelen aan het verpleegkundig proces

-stappen van het verpleegkundig proces en methodisch werken koppelen aan hun eigen denken en handelen als verpleegkundig in opleiding

-aspecten van klinisch redeneren en kritisch denken koppelen aan het verpleegkundig proces

**Taxonomieniveau:** creëren **– evalueren** **– analyseren – toepassen – begrijpen - onthouden**

**Werkwijze:** tijdens deze werkgroepopdracht wordt voorkennis over het verpleegkundig proces en methodisch werken geactiveerd

**Tijd:** 25 minuten

**Docent instructie:**

-laat studenten de opdracht op papier maken

-maak gebruik van subgroepjes

-opdracht met boeken / PC dicht

-nabespreking klassikaal

**Bronnen:**

Van Haaren, E.,Mast, J.,de Graaf-Waar, H., Martijn, R. (2017). *Klinisch redeneren en verpleegkundig classificaties. Werken met Omaha, Nanda-I/NIC/NOC*. Bohn Stafleu van Loghum.

Wilkinson, J.M., van der Burgh, A., Luitjes, M., Eisenberg, I., van't Hul, L. (2020). *Kritisch denken binnen het verpleegkundig proces (6e editie)*. Pearson.

|  |
| --- |
| **1.A. (2 minuten)**  Teken, uit je hoofd en zonder gebruik te maken van internet of boeken, het verpleegkundig proces. Neem alle stappen van het verpleegkundig proces hierin op. |
| **1.B. (5 minuten)**  Breid de tekening van opdracht 1.A uit door onderstaande begrippen te plaatsen binnen het verpleegkundig proces. Wat is de best passende plaats voor onderstaande begrippen?   * Positieve gezondheid * NANDA * Zelfredzaamheid * Sunrise model Leiniger * NIC * Zelfmanagement * Eigen regie * NOC * Protocollen * Orem * Richtlijnen |
| **1.C. (4 minuten)**  Breid de tekening van opdracht 1.B. uit door jouw acties hieraan toe te voegen. Voeg de antwoorden op onderstaande vragen toe:   * Welke vaardigheden en eigenschappen zet jij in tijdens stappen 1 en 2 van het verpleegkundig proces? * Welke hulpmiddelen gebruik jij tijdens stappen 1 en 2 van het verpleegkundig proces? |
| **Evaluatie (4 minuten)**  Evalueer op inhoud en proces:  -welke kennis mbt methodisch handelen ga je herhalen?  -welke vaardigheden/ eigenschappen wil je vaker gaat inzetten tijdens de lessen klinisch redeneren (en in de praktijk)? |