**Hogeschool Rotterdam**

**Opleiding Verpleegkunde**

**Leerjaar 2**

**Open leermateriaal: ophalen voorkennis verpleegkundig proces en methodisch werken**

**Doel opdracht:**

Tweedejaars studenten kunnen:

-de stappen van het verpleegkundig proces op juiste volgorde beschrijven

-voorbeelden van classificaties, modellen, theorieën en hulpmiddelen koppelen aan het verpleegkundig proces

-stappen van het verpleegkundig proces en methodisch werken koppelen aan hun eigen denken en handelen als verpleegkundig in opleiding

-aspecten van klinisch redeneren en kritisch denken koppelen aan het verpleegkundig proces

**Taxonomieniveau:** creëren **– evalueren** **– analyseren – toepassen – begrijpen - onthouden**

**Werkwijze:** tijdens deze werkgroepopdracht wordt voorkennis over het verpleegkundig proces en methodisch werken geactiveerd

**Tijd:** 25 minuten

**Docent instructie:**

-laat studenten de opdracht op papier maken

-maak gebruik van subgroepjes

-opdracht met boeken / PC dicht

-nabespreking klassikaal

**Bronnen:**

Van Haaren, E.,Mast, J.,de Graaf-Waar, H., Martijn, R. (2017). *Klinisch redeneren en verpleegkundig classificaties. Werken met Omaha, Nanda-I/NIC/NOC*. Bohn Stafleu van Loghum.

Wilkinson, J.M., van der Burgh, A., Luitjes, M., Eisenberg, I., van't Hul, L. (2020). *Kritisch denken binnen het verpleegkundig proces (6e editie)*. Pearson.

|  |
| --- |
| **1.A. (2 minuten)**Teken, uit je hoofd en zonder gebruik te maken van internet of boeken, het verpleegkundig proces. Neem alle stappen van het verpleegkundig proces hierin op. |
| **1.B. (5 minuten)**Breid de tekening van opdracht 1.A uit door onderstaande begrippen te plaatsen binnen het verpleegkundig proces. Wat is de best passende plaats voor onderstaande begrippen?* Positieve gezondheid
* NANDA
* Zelfredzaamheid
* Sunrise model Leiniger
* NIC
* Zelfmanagement
* Eigen regie
* NOC
* Protocollen
* Orem
* Richtlijnen
 |
| **1.C. (4 minuten)**Breid de tekening van opdracht 1.B. uit door jouw acties hieraan toe te voegen. Voeg de antwoorden op onderstaande vragen toe:* Welke vaardigheden en eigenschappen zet jij in tijdens stappen 1 en 2 van het verpleegkundig proces?
* Welke hulpmiddelen gebruik jij tijdens stappen 1 en 2 van het verpleegkundig proces?
 |
| **Evaluatie (4 minuten)**Evalueer op inhoud en proces:-welke kennis mbt methodisch handelen ga je herhalen?-welke vaardigheden/ eigenschappen wil je vaker gaat inzetten tijdens de lessen klinisch redeneren (en in de praktijk)? |