

zelfregulerend leren



Vroeg beginnen

Kinderen met slecht ontwikkelde executieve functies lopen het risico in een negatieve spiraal te belanden. De kunst is nu om elke leerling in zo'n positieve spiraal te krijgen. Dat kan door op 2 fronten te werken:

- **Cognitieve ondersteuning:** met heldere instructie, regels en ruimte om te ontdekken.
- **Emotionele ondersteuning:** door te zorgen voor een veilig klasklimaat en warme 1-op-1-relaties. Door (overmatige) stress en angst bij kinderen te verminderen en hen net zo lang te begeleiden met het zelf reguleren van hun gedrag tot ze het zelf kunnen (scaffolding)



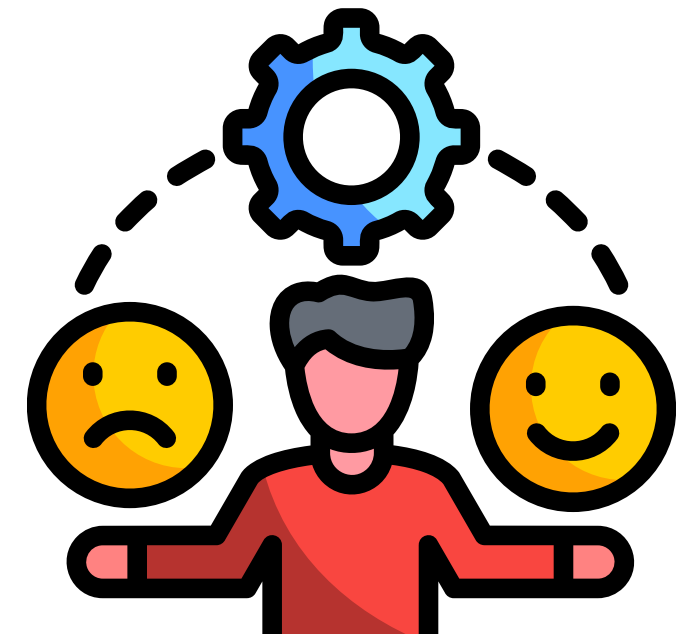
Zelfgereguleerd leren = een samenspel van diverse processen op 3 niveaus:

- Niveau 1: cognitieve strategieën om informatie vlot te verwerken.
- Niveau 2: **metacognitieve strategieën**, waarmee de leerling kijkt naar het eigen leerproces.
- Niveau 3: strategieën om de **motivatie** erin te houden, ook als het tegenzit.

Gericht aanleren van en oefening in zelfregulerend leren werkt. Kies wel voor een gecombineerde aanpak waarin in elk geval uitwerking, probleemoplossen, planning en feedback een plek hebben.



Wat is het?



Kleuters

Waarom vragen leerlingen niet altijd om hulp (terwijl ze dit wel nodig hebben?).

4 psychosociale oorzaken:

- Twijfel aan eigen kunnen
- Gebrek aan sociaal vertrouwen
- Prestatiegericht zijn
- Een klimaat waarin de nadruk op prestatie en onderlinge competitie ligt



Hulp vragen?

Zelfregulerende vaardigheden zijn aan te leren!

Laat leerlingen expliciet doelen voor zichzelf stellen, en maak ze bewust van de af te leggen route. Iets waar ze zelf beter in willen worden en aan willen werken. Zoals: Ik let vandaag in mijn opstel extra op spelling en zoek bij twijfel op hoe je een woord schrijft. Bij doelen hoort natuurlijk ook dat leerlingen nagaan of ze die gehaald hebben en kijken waar het fout ging en waarom. Help hen om concrete en voor hen haalbare doelen te stellen.



Plannen, controleren, monitoren, evalueren – dat zijn allemaal grote woorden waarbij je niet meteen aan kleuters denkt. Toch zijn jonge kinderen wel degelijk bezig met dergelijke activiteiten. De checklist van Whitebread & co vertelt wat deze vaardigheden op kleuterniveau inhouden. Hoe een kleuter een taak aanpakt – of dat nu een puzzel maken, een pop aankleden of opruimen is – vertelt jou veel over de mate van zelfregulerend leren. Je kunt kleuters helpen om deze vaardigheden (verder) te ontwikkelen door ze telkens net iets uitdagender taken of spelletjes te laten doen.

