



www.edubook.nl



copyright 2014



www.webje.yurls.net

Vaardigheden

- onderzoeken
- plannen
- noteren
- vormgeven
- samenwerken
- zelfstandigheid

Denken

- logisch
- creatief
- kritisch
- systematisch

Benodigdheden

- internet
- computer
- pen / potlood
- rekenmachine
- materialen om het kwartetspel te kunnen maken (zie slotopdracht)

Dit werkboekje is van:



Belangrijk: Dit project is bestemd voor groep 5-6

In dit project leer je over de geschiedenis van Sint Nicolaas.
Wie was Sint Nicolaas? Welke verhalen worden over Sinterklaas verteld?
Welke reis maakt de stoomboot op weg naar Nederland?
Je ontwerpt een 'dakdrager' voor de Sint en zijn pieten en tot slot maak en speel je nog een zelfgemaakt kwartetspel. Leuke dingen dus!

Het boekje dat je nu voor je hebt, heeft vragen en opdrachten.
Vraag eerst aan je juf of meester of je alle vragen moet maken.
Misschien mag (of moet) je er een aantal uitkiezen.
De vragen en opdrachten zijn erg afwisselend. Je leert op verschillende manieren te kijken, denken en doen.
Vaak alleen, maar soms ook samen.
Weet je met wie je deze 'samen'-opdrachten mag maken?

Na afloop is er een extra werk- / puzzelboekje waarin je nog een aantal leuke opdrachten kunt vinden.
Als je klaar bent met dit project, heb je heel veel geleerd over

Sint Nicolaas.





De tijdbalk van Sinterklaas

Bekijk: <http://web-jack.nl/Public/MI/Sinterklaas-56.pdf> (Eduboek)

Je gaat een tijdbalk maken. In de tijdbalk hieronder zie je een aantal jaartallen staan. In het Eduboek kun je terugvinden wat er in dat jaar gebeurde. Schrijf dat in het grote hokje en maak er ook een kleine tekening bij.

	280	
	342	
	± 1400	
	± 1800	
	1850	
	± 1900	



Verhalen over Sinterklaas

Over het leven Sinterklaas zijn een aantal wonderlijke verhalen verteld. Ook over allerlei gewoontes en gebruiken bij het feest van Sinterklaas. Je kunt ze terugvinden in het Edubook.

Hieronder zie je een aantal plaatjes van die verhalen. Schrijf het verhaal erbij in je eigen woorden.



**Nicolaaskerk
in Utrecht**



Wodan met raven





De pieten van Sint Nicolaas.

Sinterklaas komt elk jaar met zijn pieten naar Nederland.
Elke piet heeft zijn eigen taak en zijn naam hoort daarbij.
Zet bij elke letter een pieten naam. Er staan er al 1 als voorbeeld.

A		I		R	
B		J		S	
C		K kookpiet		T	
D		L		U	
E		M		V	
F		N		W	
G		O		Y	
H		P		Z	

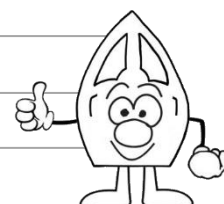


En het antwoord is . . . Sinterklaas

Maak 5 vragen. Het antwoord is steeds: **Sinterklaas**.
Probeer je vragen zo verschillend mogelijk te maken.
Er staat al 1 voorbeeld.



Over wie schreef de Amsterdamse schoolmeester Jan Schenkman in 1850 een boek?
Sinterklaas



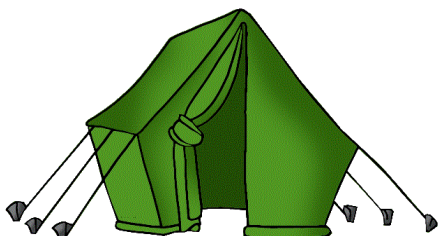
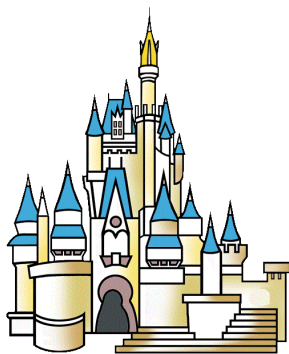
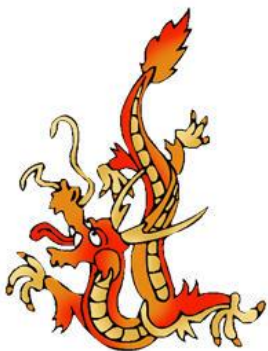


Alles hoort bij Sinterklaas

Veel dingen horen bij Sinterklaas: een mijter en een staf, de stoomboot, pieten, cadeautjes, schoenen, zwaaien, pepernoten, en nog heel veel meer.

Maar hieronder staan een aantal plaatjes waarvan je denkt: "Maar dat hoort toch niet bij Sinterklaas!"

Verzin een reden waardoor het plaatje tóch bij Sinterklaas kan horen. Schrijf het eronder op.





Een 'dakdrager' voor Sinterklaas

Sinterklaas wordt een dagje ouder en zijn trouwe schimmel ook. Het paardje durft niet goed het dak meer op. Steeds zoveel wind! Ook de pieten hebben geklaagd bij Sinterklaas. Ze vinden het veel te gevaarlijk om langs een plastic regenpijp te moeten klimmen. Die kunnen zomaar afbreken. En dat is zo!

Sint heeft daarom aan een uitvinder gevraagd om een apparaat uit te vinden waarmee ze makkelijk op het dak kunnen komen.

En die uitvinder . . . is jouw oom! Natuurlijk ben jij reuzetrots.

Je oom heeft vandaag geen goede ideeën, maar jij wel!

Je gaat hem helpen. Thuis heb je er al een tekening van gemaakt.

Hier wordt je oom blij van. En Sinterklaas vast ook!

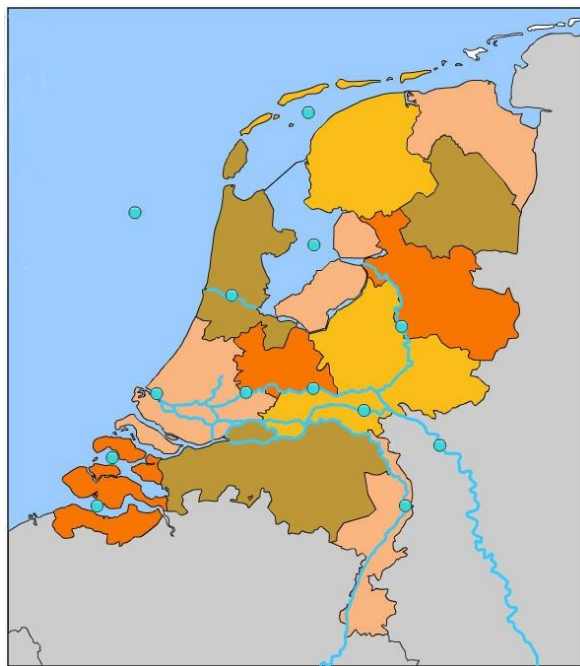




De reis van Sinterklaas

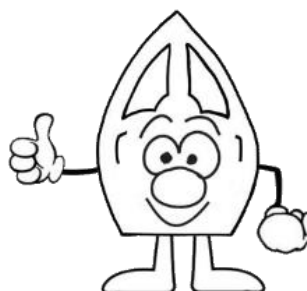
Sinterklaas gaat elk jaar met de boot naar Nederland.
Hoe vaart hij dan? Kijk op de kaartjes hieronder.
Omdat de stoomboot al oud is, blijft hij vlak bij de kust varen.

Zoek uit door welke rivieren, kanalen en zeeën hij komt als hij van Madrid naar Amsterdam vaart.



Gebruik: een atlas

start	Madrid
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
eind	Amsterdam





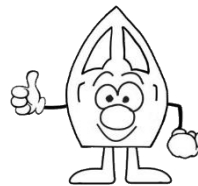
Kwartetten met Sinterklaas

Sint Nicolaas is dol op spelletjes. Om ze cadeau te geven, maar ook om ze 's avonds met een aantal pieten te spelen. Maar alle spelletjes heeft hij al zo vaak gespeeld . . . hij zou wel eens wat nieuws willen!

Gelukkig zijn jullie in de buurt en ontwerpen voor Sint Nicolaas een leuk nieuw kwartetspel.

Waar je aan moet denken:

- welke kwartetten ga je maken?
(bijvoorbeeld: cadeautjes, pietenmutsen of mijters met verschillende kleuren, hoe reist Sint?)
- hoeveel kwartetten?
- plaatjes zoeken of zelf tekenen?
- spelregels
- speelduur (niet te lang)
- probeer het spel uit



Ziekenbezoek	Ziekenbezoek
	
1. Griep 2. Mazelen 3. Waterpokken 4. Schoolziek	1. Mazelen 2. Waterpokken 3. Schoolziek 4. Griep

- Het lege kwartet hieronder moet je een aantal keren op stevig papier kopiëren.

bovenkant



Hoe heb ik gewerkt?

Hieronder vult je meester of juf in hoe je aan dit project hebt gewerkt. Alleen en samen.

Aan het eind zie je een eindbeoordeling. Alles bij elkaar.

G. = Goed R. = Ruim voldoende V. = Voldoende

M. = Matig O. = Onvoldoende

Beoordeling:

	G.	R.	V.	M.	O.
enthousiasme	☐	☐	☐	☐	☐
planning	☐	☐	☐	☐	☐
voorbereiding	☐	☐	☐	☐	☐
taakgerichtheid	☐	☐	☐	☐	☐
doorzettingsvermogen	☐	☐	☐	☐	☐
gebruik van media en informatiemateriaal	☐	☐	☐	☐	☐
creatief denken	☐	☐	☐	☐	☐
kritisch denken	☐	☐	☐	☐	☐
systematisch denken	☐	☐	☐	☐	☐
inzet van woordspin, mindmap, enz.	☐	☐	☐	☐	☐
werkt gestructureerd	☐	☐	☐	☐	☐
kan antwoorden goed onder woorden brengen	☐	☐	☐	☐	☐
vormgeving	☐	☐	☐	☐	☐
originaliteit	☐	☐	☐	☐	☐
resultaat creatieve opdracht	☐	☐	☐	☐	☐
zelfstandigheid	☐	☐	☐	☐	☐
samenwerking	☐	☐	☐	☐	☐
eigen evaluatie	☐	☐	☐	☐	☐
eindbeoordeling:	☐	☐	☐	☐	☐

Maar eerst kijk je naar je eigen werk. Hoe vond je, dat je aan dit project hebt gewerkt?

Wees eerlijk. Waar had je problemen mee?

Wat ging er goed? Lukte het samenwerken?

Wat ga je de volgende keer anders doen?



Ingevuld door: _____

opmerkingen van de leerkracht:

