

MAATSCHAPPELIJK VERANTWOORD HANDELEN

HOOFDLEERDOELEN:

KENNIS

Leerlingen weten ...

- welke sociale regels er zijn = wettelijke of ongeschreven regels voor het sociale verkeer.

ATTITUDE

Leerlingen willen ...

- zich sociaal rechtvaardig opstellen,
- een ander zorg en hulp bieden,
- de ander en het milieu niet schaden door het eigen gedrag.

VAARDIGHEID

Leerlingen kunnen ...

- zich sociaal rechtvaardig opstellen,
- zich aan (spel)regels houden,
- bijdragen aan het collectief belang,
- voorkomen dat de ander of het milieu geschaad wordt door het eigen gedrag.

SUBLEERDOELEN:

Leerlingen leren ...

- Zich bewust te worden van **sociale, economische en milieukwesties** die van invloed zijn op de samenleving.
- **Nadenken** over wat goed en **rechtvaardig** is en hoe hun acties kunnen bijdragen aan positieve verandering.
- Hoe vrijwilligerswerk, buurtinitiatieven en andere activiteiten een positieve impact kunnen hebben op hun omgeving.
- Hoe hun gedrag invloed heeft op het milieu en hoe ze duurzame keuzes kunnen maken.
- Op te komen voor gelijkheid, **mensenrechten** en het aanpakken van onrechtvaardigheden in hun nabije omgeving en elders.
- Het verschil tussen plagen en **pesten** en hoe hier mee om te gaan.
- **Empathie** ontwikkelen - inleven in de gevoelens en ervaringen van anderen.

KERNDOEL / LEERLIJN / BOUWSTEEN:

OJW **Kerdoel** 39 / Bouwsteen **Duurzaamheid**,
Bouwsteen **Identiteit** & Bouwsteen **Globalisering**

OJW Kerndoel 37 / Leerlijn sociale competenties - kwaliteiten /
Bouwsteen **Solidariteit** & Bouwsteen Identiteit

Bouwsteen Solidariteit

OJW kerndoel 39 / Bouwsteen Duurzaamheid &
Bouwsteen Identiteit

OJW Kerndoel 35 en 37 / **Leerlijn** sociale competenties – individu en groep / Bouwsteen Solidariteit

OJW Kerndoel 36 / **Leerlijn** sociale competenties – omgaan met elkaar / Bouwsteen Solidariteit

OJW Kerndoel 34 / **leerlijn** sociale competenties – besef v/d ander /
Bouwsteen Solidariteit