

Titel leermateriaal: opdracht incontinentie**Auteur: Blokteam Gezondheid****Tijdsduur: Voorbereiding 15 min, tijdens de les 15 min****Leerdoelen:**

- De student kan benoemen en herkennen, op basis van de literatuur, wat veelvoorkomende gezondheidsproblemen zijn bij ouderen.

Bronnen:

- Bakker, T., Habes, V., Quist, G., Van der Sander, J., & Van de Vrie, W. (Reds.). (2019). Klinisch redeneren bij ouderen: Functiebehoud in levensloopperspectief (3e druk). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

**Voorbereiding:**

- Lees de informatie op onderstaande site:
<http://www.allesoverurologie.nl/aandoeningen/urineverlies/vrouwen>
- Bekijk onderstaande filmpjes:
<https://vimeo.com/98376292>
https://www.youtube.com/watch?v=QiOxoRp43ns&feature=emb_logo
- Lees Bakker, T., Habes, V., Quist, G., Van der Sander, J., & Van de Vrie, W. (Reds.). (2019). Klinisch redeneren bij ouderen: Functiebehoud in levensloopperspectief (3e druk). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
 - Hoofdstuk 13 (m.u.v. 13.3 en 13.5);

Tijdens de les:

Incontinentie is een veelvoorkomend probleem bij ouderen. Werk in tweetallen de volgende vragen uit:

1. Wat zijn de fysieke mechanismen bij stressincontinentie? Wat zijn de fysieke mechanismen bij totale urine-incontinentie?
2. Wat is de invloed van incontinentie op het zelfvertrouwen? Wat voor gevolgen heeft dit mogelijk op het leven van een cliënt?
3. Welke interventies kun je als verpleegkundige toepassen als er sprake is van incontinentie (gebruik de literatuur van Bakker)?
4. Stel, je komt als verpleegkundige bij een cliënt die incontinent is, maar die geen incomateriaal gebruikt. Zou je dit bespreken met een cliënt? Hoe zou je dit aanpakken?
5. Hoe zou je lichamelijke verzorging en het verschonen van incomateriaal kunnen stimuleren?