

Leerarrangement

Eenheid van leeruitkomsten		Gezondheid en Verandering
Leeruitkomst		Het beroep van de hbo verpleegkundige in de huidige samenleving
ECTS		10
Toetscode		VPDP-VPBASIS-17
Instapeisen		geen

Aanbod van activiteiten bij dit leerarrangement en geadviseerde planning

Week	Begeleid onsite	Onbegeleid: Individueel/online	Onbegeleid: Groepsopdracht	Werkplekieren
1	Introductie	1.1 t/m 1.4, 1.6		
2	Bijeenkomst 1			1.5
3	-	2.1 t/m 2.4 Extra: 2.5 & 2.6		
4	Bijeenkomst 2			
5	-	3.1 t/m 3.5 MOOC		
6	Bijeenkomst 3			3.6
7		Toets		

Algemene inleiding

In deze leeruitkomst oriënteer je je op wat het beroep van hbo-verpleegkundige inhoudt. Je verdiept je in de rollen van de verpleegkundige en wat dat betekent in je eigen werkleeromgeving en in de veranderingen binnen de gezondheidszorg. Een onderzoekende houding en reflectie zijn daarbij van belang en deze competenties lopen dan ook als een rode draad door de opleiding heen. Om goed te kunnen begrijpen hoe het beroep van hbo-verpleegkundige op dit moment is, verdiep je je ook in de geschiedenis van de verpleegkunde en dan met name hoe het beroep geprofessionaliseerd is. Om inzicht te krijgen in hoe dit leerarrangement getoetst wordt, verwijzen we je naar de rubric. Als ondersteunend onderwijs bieden we je taalvaardigheidstraining (online en in lessen).

Verder kun je twee online bibliotheektrainingen volgen waarin je leert om wetenschappelijke bronnen op te zoeken. De trainingen zijn te vinden onder [deze link](#). De Bibitstraining duurt ongeveer 45 minuten en de HIT-training ongeveer 60 minuten. Tijdens de tweede bijeenkomst krijgen jullie aanvullende tips over zoeken in databanken.

Hulpmiddelen

De navolgende documenten en bronnen worden aanbevolen als ondersteuning van deze leeruitkomst:

Boeken:

- Laurant, M & Vermeulen, H. (2018), *Gezondheid organiseren*. (1e druk). Houten: Bohn Stafleu van Loghum ISBN: 978 90 368 2128 5
- Opleidingsprofiel BN2020 (aanbevolen boek)
Landelijk Overleg Opleidingen Verpleegkunde (2015) Bachelor of Nursing 2020 *Een toekomstbestendig opleidingsprofiel 4.0*. Bohn Stafleu van Loghum (ISBN: 9789036809283).
Of te downloaden uit de [bibliotheek](#) Het opleidingsprofiel vind je onder het kopje 'profielen'.
- [De APA-richtlijnen uitgelegd](#)
* ook als boekje te verkrijgen bij de Studystore

Documenten/websites:

- [Actualiteitenwijzer: atlas van zorg & hulp](#)
- [Opdracht](#) 'Veranderingen door Florence Nightingale'
- [Canon](#) geschiedenis verpleegkunde deze is in 2015 gepubliceerd
- Discussienota '[Zorg voor je gezondheid: de nieuwe ordening](#)' (Raad voor volksgezondheid en samenleving, in 2010 nog raad voor volksgezondheid en zorg)
- [Over deze VTV](#)
- [VTV 2018](#) (Synthese)
- Artikel [van ziekte en zorg \(ZZ\) naar gezondheid en gedrag \(GG\)](#)
- [Beroepsprofiel verpleegkundige](#)
- [5 stappen van EBP](#) door (Nursing, 2009).
- [Libguide EBP](#)
- [Beroepscode](#)
- [Waarderende reflectie](#)
- [Reflectiemodellen](#)

E-learning:

- [E-learning](#) richtlijnen en Evidence Based Practice (EBP)
- [De APA-quiz](#)
- [Trainingen Bibliotheek](#) (HIT en Bibits)

Videos:

- [Concept gezondheid volgens Huber](#)
- [EBP in dossierbespreking AMC](#)
- [Culturele bewustwording - Interculturele Communicatie](#)
- [Bespreking Cultural and Ethnicity in Nursing Practice](#)

Taalvaardigheid – spelling

- www.beterspellen.nl
- www.gespeld.nl
- www.woordenlijst.org
- <http://woordenlijst.org/leidraad/6/>
- <http://spelling.tormentil.nl/>
- <http://www.cambiumned.nl/theorie/spelling/spellingsregels/>
- <https://www.cambiumned.nl/theorie/argumenteren/>

Schrijven

De [MOOC](#) (Massive Open Online Course) 'Beter schrijven in het hoger onderwijs' van de UvA is zeer aan te raden als je beter wilt leren schrijven. Het is een gratis cursus die ook niet-UvA studenten kunnen volgen.

Uiteraard word je ook uitgenodigd om zelf op zoek te gaan naar relevante bronnen.

De thema's

De leeruitkomst is te verdelen in de volgende thema's:

1. Ontwikkeling professionalisering + CanMEDS rollen (verpleegkundig beroep)
2. Evidence Based Practice (EBP)
3. Beroepscode en wetgeving in de verpleegsituatie en reflecteren

Deze thema's kun je herkennen in de rubric van de toets (verslag).

Eerste begeleide bijeenkomst op de eerste onderwijsdag: KENNISMAKING

Op de eerste lesdag maken we allereerst met elkaar kennis. Je krijgt te horen in welke studiegroep je zit en je krijgt uitleg over het onderwijsprogramma: wat wordt er van je verwacht en wat kun je verwachten?

Verder ga je het gebouw zelf ontdekken en ga je kennismaken met een aantal systemen die je nodig hebt waaronder Blackboard en Osiris.

Je krijgt een toelichting op het programma van de eerste module en op de eerste leeruitkomst. Daarin krijg je uitleg over welke keuzemogelijkheden er zijn binnen de eerste leeruitkomst.

Gesprekken met studiecoach

De eerste periode staat ook in het teken van het afsluiten van een onderwijsovereenkomst. In deze onderwijsovereenkomst wordt vastgelegd voor welke leeruitkomst(en) je vrijstelling aanvraagt, voor welke leeruitkomst(en) je direct de leerwegaafhankelijke toets doet, aan welke leeruitkomsten je de komende periode gaat werken en op welke manier en wanneer de bijbehorende leerwegaafhankelijke toets wordt afgelegd. De overeenkomst wordt afgesloten voor leeruitkomsten met een gezamenlijke omvang van 60 studiepunten.

Om te komen tot een onderwijsovereenkomst die past bij jou, vindt gedurende de eerste periode minimaal één individueel gesprek plaats tussen jou en je studiecoach. Deze gesprekken worden ingepland door de studiecoach.

Deze afgesloten onderwijsovereenkomst is regelmatig onderwerp van gesprek tussen jou en je studiecoach.

Indeling Studiegroep

Gedurende het hele programma maak je onderdeel uit van een studiegroep die begeleid wordt door een studiecoach. Deze studiegroep komt om de week bij elkaar. De invulling van deze bijeenkomsten wordt afgestemd op de behoefte van de studiegroep.

THEMA 1: Ontwikkeling professionalisering + CanMEDS rollen (verpleegkundig beroep)

Inleiding

De gezondheidszorg is aan het veranderen: jaren geleden was de ziekte en zorg het uitgangspunt, maar er is een verschuiving opgetreden naar gezondheid en gedrag. Dat is te zien aan de beleidsstukken van de overheid, zoals de Volksgezondheid Toekomst Verkenning en de verandering in de wetgeving. De verpleegkundige speelt hier een belangrijke rol in als het gaat om de vertaalslag naar de praktijk. Als je kijkt naar het verleden heeft de verpleegkunde al een hele ontwikkeling doorgemaakt en is geprofessionaliseerd. Je gaat je verdiepen in die ontwikkeling van professionalisering en in de verschuivingen in de zorg en wat dat voor jouw verpleegkundig handelen betekent.

Vanuit deze veranderende visie en rol van verpleegkundige is het vernieuwde opleidingsprofiel, de Bachelor of Nursing 2020 (BN2020) ontwikkeld. Een belangrijk uitgangspunt hierin zijn de CanMEDS-rollen, je verdiept hierin en kijkt wat het effect van de taakverschuiving en toenemende verantwoordelijk is op jouw leer- of werkplek.

Opdracht 1.1 Individueel

Het verpleegkundig beroep is een dynamisch beroep waar de laatste 200 jaar veel in veranderd is. Met behulp van onderstaande en eventueel zelf opgezochte bronnen maak je een keuze van vijf relevante historische veranderingen, die hebben bijgedragen aan de professionalisering van het beroep. **Geef daarbij aan waarom jij deze veranderingen zo belangrijk vindt voor de professionalisering van de verpleegkunde.**

Zoek uit welke veranderingen hebben bijgedragen aan de professionalisering. Je kan hiervoor gebruikt maken van de [opdracht](#) 'Veranderingen door Florence Nightingale' of de [canon](#), deze is in 2015 gepubliceerd.

Opdracht 1.2 individueel

Lees Hoofdstuk 2 Anders kijken naar gezondheid uit Gezondheid Organiseren en beantwoord de volgende vragen waarbij je ook gebruik kan maken van de extra aangeboden literatuur bij de opdrachten.

- A. In het dit [filmpje](#) legt Huber uit wat het nieuwe concept gezondheid inhoudt. Formuleer vervolgens een antwoord op onderstaande vragen:
1. Wat betekent dit concept voor je verpleegkundig handelen?
 2. Wat betekent dat je voor je relatie met de cliënt/patiënt?
 3. Wat vind je van deze definitie ten opzichte van de oude definitie van het WHO?
- B. In de discussienota '[Zorg voor je gezondheid: de nieuwe ordening](#)' (Raad voor volksgezondheid en samenleving, in 2010 nog raad voor volksgezondheid en zorg) is de noodzaak van de verandering van ziekte en zorg naar gezondheid en gedrag beschreven. Een tip is om het gedeelte 'waarom deze discussienota' en de samenvatting te lezen. Zo krijg je een overzicht wat er in de discussienota staat en waar het om gaat bij de verandering. Lees hoofdstuk 3 om je meer te verdiepen en de volgende vragen te beantwoorden:
1. Waarom is de veranderingsslag van ziekte en zorg naar gezondheid en gedrag noodzakelijk?
 2. Hoe hangt het nieuwe concept van gezondheid hiermee samen?

Opdracht 1.3 individueel

De Volksgezondheids Toekomst Verkenning (VTV) die het RIVM in 2018 heeft gepubliceerd gaat over 'een gezond vooruitzicht'. Ga naar '[Over deze VTV](#)' om te begrijpen waarom deze er is en beantwoord de volgende vragen over de [VTV 2018](#) (zie Synthese):

1. Wat is het doel van de VTV 2018?
2. Wat zijn de highlights van de VTV 2018? Schrijf die in je eigen woorden op.
3. Hoe beïnvloeden de highlights jouw werk als verpleegkundige?

Aanvullende artikelen:

- [Artikel](#) over een project: van ziekte en zorg (ZZ) naar gezondheid en gedrag (GG) – meer eigen regie voor de cliënt.

Opdracht 1.4 individueel

Bestudeer de rollen zorgverlener, reflectieve EBP professional en samenwerkingspartner in het beroepsprofiel en het opleidingsprofiel BN2020. Schrijf in eigen woorden wat deze rollen inhouden.

- [Beroepsprofiel verpleegkundige](#)
- Opleidingsprofiel BN2020 (aanbevolen boek)
Landelijk Overleg Opleidingen Verpleegkunde (2015) Bachelor of Nursing 2020 *Een toekomstbestendig opleidingsprofiel 4.0*. Bohn Stafleu van Loghum (ISBN: 9789036809283). Of te downloaden uit de [bibliotheek](#). Het opleidingsprofiel vind je onder het kopje 'profielen'.

Opdracht 1.5 werkplekleren

Schrijf een aantal voorbeelden op hoe je de rol van zorgverlener, reflectieve EBP-professional en samenwerkingspartner op je leerwerkplek die je in je eerste week kunt ontdekken. Dit kun je doen door observatie maar ook door met je werkbegeleider of praktijkopleider in gesprek te gaan. Zie dit als een startpunt. Het is goed mogelijk dat je hier nog meer tijd voor nodig hebt en dat je pas later een gesprek kunt regelen. Neem de uitwerking van de opdracht mee naar de begeleide bijeenkomst.

Opdracht 1.6 individueel

De [MOOC](#) (Massive Open Online Course) 'Beter schrijven in het hoger onderwijs' van de UvA is zeer aan te raden als je beter wilt leren schrijven. Het is een gratis cursus die ook niet-UvA studenten kunnen volgen.

Doorloop de MOOC (gedurende het 1^e blok)

Begeleide bijeenkomst 1:

Jullie allereerste les bij de opleiding tot hbo-verpleegkundige, welkom! Het zal even wennen zijn, maar de eerste begeleide bijeenkomst staat in het teken van kennismaking met jullie nieuwe beroep en daarbij behorende ontwikkelingen. Uiteraard is er ruimte voor het stellen van vragen en zal je geprikkeld worden om in de les meer diepgang te zoeken, nadat je je goed voorbereid hebt aan de hand van de voorbereidende opdracht hierboven.

Leerdoelen

Na afloop van de begeleide bijeenkomst kan de je:

- de belangrijkste punten in de geschiedenis benoemen en onderbouwen van de professionalisering van de verpleegkunde van 1854 tot heden
- beschrijven hoe de rollen zorgverlener, reflectieve EBP-professional en samenwerkingspartner op zijn/haar leerwerkplek tot uiting komen.
- uitleggen hoe de ontwikkeling van ziekte en zorg naar gezondheid en gedrag ontstaan is en hoe dit zichtbaar is op zijn/haar werk- of leerplek.
- benoemen wat de CanMEDS-rollen inhouden en hoe dit zich verhoudt tot het beroepsprofiel

THEMA 2: Evidence Based Practice (EBP)

Inleiding

In je werk als hbo-verpleegkundige houd je je onder andere bezig met het verbeteren van processen in de gezondheidszorg om de kwaliteit van zorg hoog en betaalbaar te houden. Een voorbeeld hiervan is technologie als middel inzetten om de gezondheidszorg te verbeteren en anders vorm te geven. Maar hoe ga je nu uitzoeken wat goede en minder goede innovaties zijn voor jouw werkplek, de patiënt en voor jou en je collega's? Hierbij is het belangrijk om te werken volgens het principe van Evidence Based Practice (EBP), je gaat op zoek naar onderbouwing en maakt een afgewogen beslissing.

In dit thema ga je je verdiepen in de pijlers van het EBP en ga je zelf aan de slag met zoeken naar literatuur aan de hand van een vraag uit de praktijk, dit doe je op gestructureerde wijze (PICO of bouwsteenmethode).

Opdracht 2.1 individueel + werkplekleren

Lees Hoofdstuk 5 Technologie als middel om de gezondheidszorg te verbeteren uit Gezondheid Organiseren.

Beantwoord de volgende vragen:

1. Hoe plaats je dit hoofdstuk binnen de ontwikkeling van het verpleegkundig beroep zoals je dat geleerd hebt in thema 1?
2. Wat zijn recente technologische ontwikkelingen op jouw werkplek? Waarom zijn deze ingezet en op welke wijze levert dit voordeel op voor jouw werk?
3. Wat zie je als grote kansen en bedreigingen voor technologie in de zorg? Onderbouw dit aan de hand van een zelf gevonden artikel en neem deze mee naar de les.

Opdracht 2.2 individueel

Als verpleegkundige dien je je handelen te verantwoorden en te onderbouwen. Dat kan met behulp van evidence based richtlijnen. In de volgende [e-learning](#) leer je wat richtlijnen zijn, wat evidence based practice (EBP) is en hoe deze op basis van EBP zijn ontwikkeld. Bestudeer hoofdstuk 1 en 2 van de e-learning. Als je op de link klikt, kom je eerst op een registratiepagina. Je logt in met je studentgegevens, zoals je ook op de Hhs inlogt. De kennis over richtlijnen wordt bekend verondersteld in de komende lessen.

- Beantwoord de volgende vragen bij hoofdstuk 1:
 1. Op welke manier maak je adequaat gebruik van richtlijnen?
 2. Wat is het verschil tussen een protocol, richtlijn en zorgstandaard?
- Beantwoord de volgende vragen bij hoofdstuk 2:
 1. Wat zijn de stappen van EBP?
 2. Op welke manier en wanneer kun je EBP in de praktijk toepassen?

Opdracht 2.3 individueel

In [deze video](#) zie je EBP in de praktijk door middel van een dossierbespreking in het AMC. Ga na hoe dit bij jou in je instelling gaat.

Opdracht 2.4 individueel

In deze opdracht ga je bij een bestaand protocol dat je hebt gebruikt of gaat gebruiken op zoek naar de onderliggende onderzoeksresultaten. Zoek voor deze opdracht het protocol dat op je leerwerkplek gebruikt wordt, waar jij of je werkbegeleider een vraag bij hebt. Denk bijvoorbeeld aan: waarom doen we dit op deze manier? Zijn er ook andere manieren om deze handeling uit te voeren binnen onze setting?

Doorloop de workshop Literatuur zoeken (via video/presentatie op Blackboard) en bekijk [deze libgguide](#) en neem de [5 stappen van EBP](#) door (Nursing, 2009).

Formuleer nu je vraag volgens de PICO-methode en neem deze mee naar de les.

In de les ga je aan de slag met het zoeken naar artikelen aan de hand van de zoekstrategie die je nu opgesteld hebt. Dit is ook een onderdeel van het tentamen, dus een goede voorbereiding is het halve werk!

Je kan alvast oefenen met zoeken, let op: dit is niet via google of wikipedia, jullie gaan nu op zoek naar wetenschappelijke literatuur. Hiervoor kan je bijvoorbeeld in de volgende databases zoeken:

Studentennet → Bibliotheek → A-Z databanken / digitale bronnen

- CINAHL
- Cochrane
- PubMed
- Google.Scholar
- Medline
- Web of Science

Opdracht 2.5 achtergrond individueel

In het tijdschrift Nursing staat in elke editie een artikel waarin een praktijkvraag beantwoord wordt volgens EBP. Wil je eens wat meer voorbeelden zijn, ga dan in het tijdschrift Nursing, dit kan je raadplegen via de onderstaande link, op zoek naar een EBP artikel.

Nursing	http://link.springer.com/journal/41193	2016-heden
---------	---	------------

Opdracht 2.6 achtergrond individueel

Lees Hoofdstuk 6 Verbetering van processen in de gezondheidszorg uit Gezondheid Organiseren. Ben je benieuwd hoe je processen kan verbeteren in de gezondheidszorg, dan kan je in dit hoofdstuk de essentie van het proces terugvinden. In toekomstige leeruitkomsten ga je dit in de praktijk brengen.

Begeleide bijeenkomst 2

Voor deze bijeenkomst heb je in ieder geval opdracht 2.1 t/m 2.4 gemaakt en meegenomen. In de les gaan we hier verder op in en beantwoorden we de vragen die jullie hierover hebben.

Leerdoelen

Na afloop van de begeleide bijeenkomst kan de student:

- uitleggen wat de voor- en nadelen zijn van het inzetten van technologie in de zorgpraktijk
- uitleggen wat het belang van EBP is in de zorgpraktijk.

- een onderzoeksvraag opstellen bij een relevante, klinische vraag.
- aan de hand van een onderzoeksvraag op gestructureerde wijze zoeken in Pubmed om geschikte literatuur te vinden
- geschikte artikelen selecteren om zijn/haar onderzoeksvraag te beantwoorden

THEMA 3: Beroepscode en wetgeving in de verpleegsituatie en reflecteren

Inleiding

In je werk als hbo-verpleegkundige kom je in aanraking met ontzettend veel verschillende zorgvragers en situaties. Maar hoe ga je hier mee om, welke zorg mag je bieden en wat valt buiten jouw vakgebied? Waar liggen de grensgebieden? In thema 3 gaan jullie kijken naar hoe de beroepscode structuur kan geven aan de uitoefening van jouw beroep. Daarnaast heb je te maken met allerlei veranderende wet- en regelgeving waar jij als verpleegkundige mee om moet kunnen gaan. We maken kennis met de belangrijkste zorg gerelateerde wetten en je gaat op zoek naar hoe deze van invloed zijn op jouw werkplek en omgang met zorgvragers, terwijl je rekening houdt met de beroepscode.

Vervolgens sluiten we de eerste leeruitkomst af met een reflectie op je eigen handelen, hierin ga je kritisch kijken naar je eigen handelen, je kijkt terug op wat je gedaan hebt, waarom je dat op die wijze gedaan hebt en wat er eventueel anders zou kunnen. Vervolgens ga je onder andere elkaars schrijfstijl beoordelen en leer je om het wetenschappelijk refereren toe te passen.

Opdracht 3.1 individueel

Lees Hoofdstuk 8 Wet- en regelgeving in de gezondheidszorg uit Gezondheid Organiseren.

Beantwoord hierbij de volgende vragen:

1. Welke (van de beschreven) wetten zijn van invloed op jouw dagelijks handelen? Op welke wijze? Leg uit!
2. Welke ontwikkeling zie jij terug de wijzigingen in wetgeving van de afgelopen 5 jaar? Leg hier een link met de ontwikkeling van het verpleegkundig beroep (thema 1) en de veranderende visie op gezondheid.

Opdracht 3.2 individueel

In de volgende twee filmpjes wordt besproken wat culturele bewustwording is en wat daar voor nodig is.

[Culturele bewustwording - Interculturele Communicatie](#)

Dit is een [powerpoint](#) met als thema: Culture and Ethnicity in Nursing Practice. Het bekijken van de pp helpt je om samenhang te ontdekken tussen cultuur, levensbeschouwing en gezondheidsbeleving.

Beantwoord de volgende vragen:

1. Wat is je eigen referentiekader: wat zijn jouw normen en waarden?
2. Waarom is het van belang om je bewust te zijn van je eigen referentiekader?
3. Hoe voorkom je dat je eigen culturele opvoeding, je interpretatie van het gedrag van andere personen beïnvloedt?

Opdracht 3.3 individueel

Beantwoord de volgende vraag over de beroepscode en diversiteit: Welke aspecten zijn in de

[beroepscode](#) van belang voor diversiteit en waarom?

Wat gebeurt er als je geen rekening houdt met de waarden en normen van iemands levensbeschouwing?

Hoe verhoudt de beroepscode zich tot jouw normen en waarden? Welk artikel valt je op en waarom?

Opdracht 3.4 Individueel

Als hbo-verpleegkundige is het belangrijk om je beweringen en statements te staven met literatuur. Hierbij maak je gebruik van andermans onderzoek of tekst, waardoor je goed moet verwijzen naar de oorspronkelijke auteur. Dit doe je aan de hand van een referentiestijl, er zijn een meerdere stijlen, maar in de gezondheidszorg wordt meestal gebruik gemaakt van de APA-stijl (American Psychological Association). Het is belangrijk om je deze stijl eigen te maken, in verslagen, presentaties, maar ook in het aankomende tentamen word je geacht een correcte referentiestijl toe te passen. Hier word je ook op beoordeeld!

Gebruik hiervoor de volgende handleiding: [De APA-richtlijnen uitgelegd](#)

* ook als boekje te verkrijgen bij de Studystore

Neem de handleiding door en maak vervolgens [de APA-quiz](#)

Voor het artikel dat je vorige bijeenkomst gevonden hebt door te zoeken met de PICO, maak je nu de volgende correcte verwijzing:

- Verwijzing in de tekst – 1^e keer
- Verwijzing in de tekst – 2^e keer
- Verwijzing waarbij je de auteurs in de tekst noemt
- Verwijzing in de literatuurlijst
- Haal een, voor jou, belangrijke quote (citaat) uit het artikel en refereer hier op de juiste wijze naar

Opdracht 3.5 individueel

Reflecteren is een belangrijke vaardigheid voor een hbo-verpleegkundige. Dat gaat dieper dan terugkijken en wat beter zou kunnen. Als je op de juiste manier reflecteert, kom je tot nieuwe inzichten en kunnen je denkkaders veranderen.

In het [volgende](#) artikel lees je wat reflectie is en wat het verschil is met evalueren.

Om goed te kunnen reflecteren is oefening nodig en vaak wordt het gebruikt bij situaties waarbij je knelpunten ervaart. Het is zeker zo belangrijk om op positieve ervaringen te reflecteren, want zo wordt je bewust hoe je je kwaliteiten inzet en welk effect dat heeft. Dat motiveert en kan je in een moeilijke situatie helpen om deze dan ook in te zetten. [Waarderende reflectie](#) is een methode waarbij je goed op je positieve ervaring kunt reflecteren.

[Hier](#) staan veel methodes en modellen waarmee je kunt reflecteren (klik even door op de site). Niet elk model is geschikt voor elke situatie. Oriënteer je op verschillende modellen en kies 1 model waarmee jij wilt reflecteren. Je mag uiteraard ook ergens anders zoeken.

Opdracht 3.6 werkplekleren

Kies twee praktijksituaties waarin je verpleegkundig handelen naar voren komt. Je kunt daarbij één of meerdere gedragscriteria (zie praktijkbeoordeling) als uitgangspunt nemen. Je kiest één situatie waar jij (zeer) tevreden over bent en je kiest een tweede situatie waarvan je wilt leren.

Je reflecteert met behulp van een reflectiemodel, neem deze mee naar de les.

Begeleide bijeenkomst 3

In deze bijeenkomst gaan we verder in op de beroepscode, relevante wet- en regelgeving en hoe je daar als (beginnend) beroepsprofessional mee om gaat.

Vervolgens ga je aan de slag met het refereren en reflecteren. Ook weet je hoe je de toets zelfstandig kan maken en inleveren en onder welke voorwaarden.

Leerdoelen

Na afloop van de begeleide bijeenkomst kan de student:

- benoemen welke met welke wet- en regelgeving een hbo-verpleegkundige te maken krijgt
- uitleggen op welke wijze deze relevante wet- en regelgeving van invloed is op zijn/haar werkzaamheden
- uitleggen op welke wijze de beroepscode van invloed is op zijn/haar werkzaamheden
- een correcte referentiestijl toepassen
- feedback geven en ontvangen
- op juiste wijze reflecteren volgens een model op het eigen handelen
- uitleggen wat er van hem/haar verwacht wordt met betrekking tot de toets van deze leeruitkomst

Na deze bijeenkomst zal het take-home examen online geplaatst worden (op blackboard), zie leeruitkomst voor meer informatie over de toets.