



IDENTITEIT



Het is belangrijk dat leerlingen zich bewust worden van hun identiteit, waar de verschillende aspecten van die identiteit uit voortkomen en hoe het geheel aan **verandering onderhevig** is. Identiteit beïnvloedt de opvattingen van mensen over maatschappelijke vraagstukken en de manieren waarop ze zich de publieke ruimte manifesteren.



Op school en in de ontmoeting met de ander ontwikkelen leerlingen inzicht in hun eigen identiteit en oefenen ze met verschillende rollen of **identiteitsposities**. Identiteit wordt onder andere gevormd in sociale contexten en door identificatie met andere mensen.

Leerlingen ontwikkelen inzicht in en leren omgaan met de overeenkomsten en de verschillen tussen en binnen identiteiten. Zij onderzoeken en spreken over mogelijke **spanningen** tussen en binnen identiteiten, en de invloed van **groepsidentiteiten** op anderen en op henzelf. Leerlingen ontwikkelen hun identiteit; zij reflecteren op die ontwikkeling en toetsen hun gevoelens, overtuigingen en idealen aan die van anderen en van de samenleving, en bepalen zo ook hun plek in de publieke ruimte.

Beschrijf op de volgende pagina hoe jullie op school vorm geven aan 'identiteit'

Op onze school leren leerlingen:

- ☒ De eigen grenzen te herkennen, te benoemen en te bewaken (emotioneel, fysiek).
- ☐ Woorden te geven aan wat ze denken, doen, willen en willen worden; leren dat hun **taal** of talen deel uitmaken van wie zij zijn.
- ☐ Te benoemen wat ze al kunnen en wat nog niet; wat ze leuk vinden om te doen.
- ☐ Hun primaire/ secundaire emoties te herkennen, benoemen en ermee om te gaan.
- ☐ Te benoemen wat thuis belangrijke tradities, vieringen en rituelen zijn.
- ☐ Enkele verschillende aspecten waardoor hun identiteit mede gevormd is bewust waar te nemen: **gender**, gezin, levensbeschouwing, religie en **cultuur**.
- ☐ Na te denken over schoonheidsidealen, gender, **seksualiteit**, etniciteit en (on)gelijkheid zoals die gerepresenteerd worden op **(sociale) media** en welke invloed dit heeft.

Ondersteunende bronnen:

- **Boek** *Alles over wie ik ben*
- **Poster** Wie ben ik?
- **Poster** Levensbeschouwing
- De **oorsprong** van de Nederlandse identiteit



IDENTITEIT

*(Eigen) grenzen
herkennen,
benoemen &
bewaken.*

*Wat zijn mijn
talenten/
competenties?*

*Woorden geven aan
wat ik denk, doe, wil
en wil worden.*

Seksuele vorming & relaties

*Wat krijg ik van
huis uit mee?*

*Hoe wordt mijn identiteit
gevormd?*

GROEP

1/2

3

4

5

6

7

8