

Toetsbeschrijving Beroepsproduct Handelen:

Naam onderwijseenheid	Beroepsproduct Handelen
Toetscode	VP-PRAK2AFST18
Titel toets	Handelen
Competentiegebieden	Zorgverlener, Samenwerkingspartner, Gezondheidsbevorderaar, Organisator, Communicator, Reflectieve EBP professional
Studiejaar	2019-2020
Semester	1 en 2
Uiterste inleverdatum	Zie OLP

I Leerdoelen

1. De student werkt op basis van een vertrouwensrelatie samen met zorgvragers.
2. De student stelt op basis van klinisch redeneren de actuele en potentiële zorgvraag vast in complexe situaties, indiceert de zorg, communiceert hierover met alle betrokkenen met inzet van verschillende communicatie technologieën, voert de zorg uit, inclusief voorbehouden handelingen, bewaakt de continuïteit van zorg en evalueert de zorg.
3. Werkt permanent aan de ontwikkeling van kennis, veiligheid en kwaliteit voor zichzelf, de zorgvragers, aankomende verpleegkundigen, het team en de organisatie, met behulp van scholing, zelfstudie, reflectie en feedback.
4. De student communiceert op professionele wijze over inhoud, proces en procedureniveau met de zorgvrager.
5. De student werkt vanuit eigen professionele deskundigheid en positie samen met zorgvragers, diens verwanten en zorgverleners (intern en extern) aan coördinatie en continuïteit van de zorg, rekening houdende met verschillende perspectieven van de betrokken partijen.
6. Werkt vanuit een zelfbewuste, assertieve, proactieve beroepshouding aan het preventiegericht analyseren, organiseren, afstemmen en besluiten rondom gezondheid bevorderend gedrag, rekening houdende met belangen van de zorgvrager en organisaties.

II Opdracht

In de opdracht 'Handelen' werk je toe naar het niveau van beginnend HBO-verpleegkundige. Uitgangspunt daarvoor zijn de Canmeds competenties zoals beschreven in BN 2020.

De opdracht bestaat uit drie onderdelen:

1. Verpleegkundige praktijk
2. Zorglogistiek
3. Preventie.

Door het plannen en uitvoeren van de onderdelen Verpleegkundige praktijk, Zorglogistiek en Preventie demonstreer je in de praktijk en aan school dat je de Canmeds rollen Zorgverlener, Samenwerkingspartner, Gezondheidsbevorderaar, Organisator, Communicator en Reflectieve EBP professional op HBO-eindniveau beheerst.

Planning Handelen

In Planning Handelen beschrijf je hoe en wanneer je de onderdelen Verpleegkundige praktijk, Zorglogistiek en Preventie wilt uitvoeren.

Aan het begin van het semester, tussen week 21 en 24, maak je een plan. Je gebruikt hiervoor de beoordelingscriteria als richtlijn. Dit plan bevat:

1. Het plan voor Verpleegkundige praktijk inclusief onderbouwing hoe je gaat klinisch redeneren, welke activiteiten je gaat doen, welke kennis(bronnen) en vaardigheden je daarvoor gaat inzetten en op welke competenties deze activiteiten betrekkingen hebben;
2. Het plan voor Zorglogistiek;
3. Het plan voor Preventie.

Maximale grootte 5A4, lettergrootte 11.

Bespreek je plan voor de drie opdrachten tussen week 21 en 24 met jouw werk- en/of praktijkbegeleider. Je praktijkbegeleider geeft je toestemming om hieraan te werken binnen de werksetting waar je stage loopt.

Feedback

Lever de plannen uiterlijk week 4 in via Blackboard. Formatieve feedback wordt gegeven door medestudenten en de begeleidend docent en zal o.a. gaan over de vraag of het plan voldoende waarborgen in zich heeft om de Canmeds rollen te demonstreren.

1. Verpleegkundige praktijk

De opdracht Verpleegkundige praktijk voer je uit op je stage- of leerwerkplek. Voor deze opdracht geldt dat er een beroep gedaan wordt op het verpleegkundig handelen in hoogcomplexere beroepssituaties, klinisch redeneren en werken volgens EBP.

Je gaat in jouw zorginstelling aantonen dat jij zelfstandig op Hbo-niveau integrale zorg verleent aan meerdere zorgvragers. Dit demonstreer je in de verpleegkundige praktijk tijdens een zogenaamde assessmentdag. Tijdens deze assessmentdag werk je samen met je praktijkbegeleider. Aan hem/haar laat je zien dat je functioneert als beginnend beroepsbeoefenaar, dus dat je integrale hoogwaardige zorg verleent, met inbegrip van voorbehouden handelingen, aan meerdere hoog complexe zorgvragers en dat je jouw keuzes kunt verantwoorden gedurende de uitvoering van de zorg (leerdoelen 1,2,3).

Plan:

Je neemt een assessmentdag op in je Planning Handelen. Ter voorbereiding op de assessmentdag beschrijf je criteria waarop de praktijkbegeleider moet letten en waaruit gaat blijken dat je in de verpleegkundige praktijk op het niveau van beginnend HBO verpleegkundige functioneert. Maak daarbij gebruik van het beoordelingsformulier. Plan de assessmentdag en bespreek het plan voor deze dag met je praktijkbegeleider. Voor week 31 heb je de assessmentdag uitgevoerd. Het uitgewerkte plan dat beschrijft wat je gaat uitvoeren tijdens je assessmentdag is **maximaal 3 A4, lettergrootte 11**.

Uitvoering:

De uitvoering van de assessmentdag geschiedt in het bijzijn van een praktijkbeoordelaar. Je voert alle geplande onderdelen minimaal eenmaal uit. Na afloop van de uitvoering bespreek je met de praktijkbeoordelaar of de uitgevoerde onderdelen op niveau zijn. Indien bepaalde onderdelen niet op niveau zijn dan bespreek je met de praktijkbeoordelaar hoe deze herkanst kunnen worden in een 'herkansing assessmentdag'.

Het door de praktijk ingevulde beoordelingsformulier van Verpleegkundige praktijk neem je op in het eindproduct Handelen, als bewijs van de uitvoering van Verpleegkundige praktijk.

Evaluatie:

Bij een voldoende niveau van uitvoering van Verpleegkundige praktijk reflecteer je volgens een zelf te kiezen methode op de uitvoering. Deze reflectie (maximaal 2A4, lettergrootte 11) neem je op als onderdeel van het verslag Verpleegkundige praktijk.

2: Zorglogistiek

Deze opdracht richt zich op de analyse van de zorgsituatie en specifiek het in kaart brengen van de sociale situatie en het sociaal netwerk rondom een zorgvrager met een hoog complexe zorgvraag en ernstige multi-morbiditeit. Van belang om te weten is in welke mate de zorgvrager ondersteuning krijgt bij zijn/haar situatie uit zijn/haar omgeving en hoe deze omgeving een rol kan spelen bij het verdere verloop van de gezondheidssituatie. Inzichtelijk wordt gemaakt wie deel uitmaken van het sociale netwerk van de zorgvrager en hoe ze in relatie staan tot de zorgvrager. Daarnaast wordt beschreven hoe het sociale netwerk van de zorgvrager kan bijdragen aan de zorg om maximale zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de zorgvrager te kunnen bewerkstelligen. Dit kan zowel binnen als buiten een zorginstelling zijn. De opdracht richt zich op de competentiegebieden Samenwerkingspartner, Organisator en Communicator (leerdoelen 4,5).

De opdracht bevat drie onderdelen:

1. Casus zorgvrager:

Beschrijf een hoog-complexe zorgvrager en onderbouw de complexiteit met een passende schaal.

2. Sociaal netwerk:

Breng het sociale netwerk van deze zorgvrager in kaart in een zelfgekozen vorm. Duidelijk moet worden wie de zorgvrager tot zijn/haar sociale netwerk rekent, hoe de verbinding is met individuele personen of groepen personen en welke rol deze vervullen in het netwerk van de zorgvrager. Nagegaan wordt hoe zelfmanagement van de zorgvrager bevorderd kan worden binnen de eigen sociale context, welke rol deze mensen in de toekomst kunnen nemen (dit binnen en buiten de setting waar de zorgvrager zich op dat moment bevindt). Het in kaart brengen van het sociale netwerk doe je uiteraard samen met de zorgvrager en/of met de meest nabije personen uit het sociale netwerk.

3. Zorgpaden en ketenzorg:

Een zorgvrager met complexe zorgvragen (en multi-morbiditeit) zal te maken hebben met vele hulpverleners en zorginstellingen die allemaal een rol spelen in het welzijn van de zorgvrager. Zeker wanneer er sprake is van verergering van de ziekteverschijnselen, met al dan niet blijvende handicaps moet kritisch gekeken worden welke hulpverleners nodig zijn om de zorgvrager de passende zorg te bieden. Hiertoe breng je de bestaande zorgpaden en zorgketens in kaart samen met de zorgvrager en/of diens naaste(n). Je bespreekt met de zorgvrager het nut of de noodzaak van de zorg uit het zorgpad en de zorgketen en je bespreekt mogelijke alternatieven. Je verhoudt je kritisch t.a.v. de zorgpaden en zorgketen vanuit het standpunt: 'alleen toevoegen wat nodig of realistisch is'. Dit leidt tot een voorstel zorglogistiek dat je met de zorgvrager bespreekt.

Plan:

In je plan neem je de doelgroep/patiënt op waarvoor je het sociaal netwerk en de zorgpaden gaat beschrijven. In het plan verantwoord je dat je met een hoog complexe situatie te maken hebt, welke methode je wilt gebruiken om het sociale netwerk in kaart te brengen en met welke zorgpaden/ketenzorg je te maken hebt binnen en buiten de zorgsetting waar de patiënt zich op dat moment bevindt. Maak gebruik van het beoordelingsformulier en voer de opdracht uit voor week 31.

Uitvoering:

Het sociaal netwerk, de zorgpaden en zorgketen breng je samen met de zorgvrager en/of diens naasten in kaart. Begin hiermee zo mogelijk al in het opnamegesprek en/of voer hierover gesprekken gedurende de opname van de zorgvrager. Bespreek wat er af kan, of wat er nodig is. Adviseer de patiënt aan de hand van de uitwerking van het sociale netwerk en de zorglogistiek. Koppel het resultaat ook terug aan de zorgvrager en vermeldt wanneer de producten herzien dienen te worden.

De vorm van Zorglogistiek is als volgt:

- Beschrijf op **maximaal 1 A4** de **patiëntcasus**.
- Op **maximaal 1 A3** beschrijf, teken je het **sociale netwerk** rondom deze zorgvrager.
- Op **maximaal 1 A3** beschrijf je het **zorglogistiek proces** met daarin de stappen die de patiënt doorloopt. Het zorglogistiek proces voldoet aan de volgende eisen:
 - Het is gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek, best practices en waarden en wensen van de zorgvrager;
 - Het biedt alternatieven buiten standaard (zorg)paden;
 - Het is opgezet en afgestemd met de betrokken patiënt en diens naaste(n) of netwerk;
 - Het heeft als uitgangspunt de fysieke, psychische, sociale en spirituele situatie van de patiënt;
- De vorm van het zorglogistiek proces is vrij, bijvoorbeeld een stroomschema, tabel, infographic.
- Bevat de reflectie op het ontwerpproces en reacties van de zorgvrager.

Het door de praktijk ingevulde beoordelingsformulier van Zorglogistiek neem je op in het eindproduct Handelen, als bewijs van de uitvoering van Zorglogistiek.

Evaluatie:

Bij een voldoende niveau uitvoering van de opdracht “Zorglogistiek” reflecteer je volgens een geschikte methode op de uitvoering ten behoeve van het verslag Handelen (maximaal 2A4). Inleveren evaluatie: de reflectie op Zorglogistiek is onderdeel van je verslag Handelen.

3: Preventie

Deze opdracht richt zich op risicosignalering, preventie, gezondheidsbevordering en participatie bij groepen mensen. In deze opdracht toon je dat je naast zorg gericht op de individuele patiënt¹ ook gezondheid bevorderende zorg kunt analyseren, organiseren en verlenen aan een onderscheiden **groep** mensen met risicovolle gedragingen en leefstijl die in de nabije jaren tot verslechtering van gezondheid kunnen leiden. Daarbinnen is het wel mogelijk om de gezondheidsbevordering aan zorgvragers individueel uit te voeren. De opdracht is vooral gericht op de competentiegebieden Gezondheidsbevorderaar, Samenwerkingspartner, Organisator en Communicator (leerdoel 6).

Je gaat activiteiten ontwerpen en uitvoeren gericht op preventie, gezondheidsbevordering en/of participatie in de maatschappij bij een groep mensen (patiënten, cliënten, mantelzorgers, gezinnen, lotgenotengroep). Je zoekt een geschikte doelgroep die een zelfde gezondheidsrisico of probleem heeft. Je verzamelt minimaal 3 (bij voorkeur minimaal 5) mensen met het gezondheidsrisico aan wie je individueel of groepsgewijs de preventieve activiteiten aanbiedt.

Plan:

Je schrijft een preventieplan dat gebaseerd is op een model, bijvoorbeeld *intervention mapping*. Je

¹ In deze opdrachtbeschrijving wordt omwille van de leesbaarheid vaak gesproken over patiënt. Hiervoor in de plaats kan, afhankelijk van de setting, ook cliënt, revalidant, zorgvrager, bewoner etc. gelezen worden.

past methoden toe die passen bij de stappen van een preventie- of gezondheidsvoorlichtingscyclus. Je beschrijft de activiteiten die je gaat uitvoeren en onderbouwt je keuzes aan de hand van (wetenschappelijke) literatuur en verschillende theorieën over gedragsverandering. De uitvoering van je activiteiten is vormvrij. Je kunt hierbij denken aan voorlichting(en), coaching, groepsgesprek, groepsactiviteiten, serious gaming, etc. Hierbij laat je zien dat je rekening houdt met de diversiteit binnen de doelgroep (bijvoorbeeld naar geslacht, SES, cultuur, religie). Je uitgewerkte plan dat je inlevert is **maximaal 3A4, lettergrootte 11**.

Uitvoering:

Je bespreekt de beoogde uitvoering en organisatie van je activiteiten en de te doorlopen stappen met jouw werk- en/of praktijkbegeleider voordat je de activiteiten uitvoert.

Je voert de geplande activiteiten uit in de praktijk. De uitvoering geschiedt op een daarvoor geschikte locatie, in het bijzijn van je werk- of praktijkbegeleider. Je werk- of praktijkbegeleider geeft feedback op de uitvoering van de activiteiten.

Het door de praktijk ingevulde beoordelingsformulier van Preventie neem je op in het eindproduct Handelen, als bewijs van de uitvoering van Preventie.

Evaluatie:

Bij een voldoende niveau uitvoering van de opdracht “Preventie” reflecteer je volgens een gekozen methode op de uitvoering van de preventieactiviteiten ten behoeve van het verslag Handelen (**maximaal 2A4**). Inleveren evaluatie: de reflectie op “Preventie” is onderdeel van verslag Handelen.

Peerfeedback

In week 21 worden groepjes gemaakt van maximaal 4 studenten voor het geven en ontvangen van peerfeedback. Uiterlijk in week 28 plaats je de (concept) uitwerking van de opdrachten van handelen op het inleverpunt op blackbord. Deze uitwerking wordt door je groepsgenoten voorzien van feedback. Je geeft schriftelijk aan minimaal 2 medestudenten feedback op de uitwerking van handelen en je krijgt van minimaal 2 medestudenten feedback op je eigen uitwerking voor handelen. De wijze waarop de schriftelijke feedback wordt gegeven is vormvrij. De door jou gegeven peerfeedback neem je op in je verslag van handelen.

III Inleveren en Beoordeling *summatief*

Je levert één document in via OnStage met Ephoruscheck in week 31, op dinsdag uiterlijk om 23.59 uur. De bestandsnaam bestaat uit je voornaam, achternaam, studentnummer en de toetsnaam.

Dit document bevat de volgende onderdelen:

- Voorblad (1A4) met gegevens van de student en praktijkinstelling
- Plan voor Verpleegkundige praktijk (**max 3 A4**)
- De reflecties op het verpleegkundig handelen in de assessmentdag (**max 2 A4**)
- Beschrijving van een hoogcomplexere patiënt (**max. 1 A4**)
- Sociaal netwerk (**max. 1 A3**)
- Het zorglogistiek proces (**max. 1 A3**)
- De reflecties op zorglogistiek (**max 2 A4**)
- Preventie (**max. 3A4**)
- De reflecties op het plan en uitvoering preventieactiviteiten (**max 2 A4**)
-

- De door de praktijk ingevulde beoordelingsformulieren van Handelen
- De aan de medestudenten **gegeven** peerfeedback op hun uitwerkingen voor Handelen

Beoordeling

De praktijkbeoordelaar beoordeelt de *uitvoering* tijdens de assessmentdag, zorglogistiek en preventie aan de hand van het beoordelingsformulier Handelen. De docentbegeleider en tweede beoordelaar beoordelen volgens het beoordelingsformulier Handelen de ingeleverde uitwerking van de opdrachten Verpleegkundige praktijk, Zorglogistiek en Preventie.

Alle onderdelen moeten door zowel de praktijk als door de school voldoende beoordeeld zijn.

IV Herkansing.

Bij een of meerdere onvoldoendes vanuit de praktijkbeoordeling of onvoldoende beoordeling door school is herkansing mogelijk op de onderdelen die onvoldoende zijn.

Je levert vervolgens het gehele document handelen opnieuw in. De voorwaardelijke eisen ten aanzien van maximale lengte en grootte blijven bestaan.

V Werkwijze (lesinhoud)

De workshops zijn ondersteunend aan de uit te voeren opdrachten en geven de mogelijkheid tot het stellen van vragen en het krijgen van feedback. Het is ten eerste aanbevolen om de workshops te volgen.

De workshops zijn 'blended' vormgegeven. Dit wil zeggen dat je voorafgaand aan de les de op Blackbord aangeboden materialen en de aanbevolen literatuur bestudeert en vragen voorbereidt. Tijdens de workshops ga je actief aan de slag en pas je de theorie toe of bespreek je de peerfeedback met je medestudenten. Je werkt hierbij aan je eigen producten van Handelen. Neem dus altijd een laptop mee en andere materialen die je op dat moment nodig hebt!