

De speciale zintuigen – casus 1



Opdracht: rollenspel (groepjes van 3)

Student	Rol	Nodig
1	Zie casus hieronder	Casus
2	Verpleegkundige	Pen, papier, boek
3	Observant	Pen, papier

Student 1 leest zijn rol goed door en start vervolgens het rollenspel. Student 2 is de verpleegkundige die de vragen van student 1 zo goed mogelijk moet beantwoorden. Het gaat hierbij vooral om de medische kennis (hoe werkt het lichaam en wat gaat er in dit geval mis?), dus zorg dat die uitleg in elk geval uitgebreid aan bod komt.

Neem 5 minuten de tijd om het rollenspel te spelen. Student 3 observeert, en geeft na afloop van het rollenspel feedback: wat ging goed? Wat kon nog beter?

Vervolgens ruil je van casus met een ander groepje en voert de opdracht nogmaals uit, tot je alle casussen hebt doorgenomen. Wissel ook van rol!

Afname reuk- en smaakzin bij ouderen

Je moeder is 82 jaar en woont in een verpleeghuis. Je maakt je zorgen omdat je vind dat haar gezicht zo mager wordt. Vroeger ging ze vaak in de gezamenlijke leefruimte eten, maar nu blijft ze liever op haar kamer. Het dienblad met eten dat je nog in haar kamer ziet staan is nauwelijks aangeroerd. Ze zegt dat ze geen trek heeft. Ze heeft geen buikpijn, is lichamelijk gezond en levenslustig.

Je gaat naar de verpleegkundige van de afdeling om te vragen wat er aan de hand kan zijn met je moeder.

De speciale zintuigen – casus 2



Opdracht: rollenspel (groepjes van 3)

Student	Rol	Nodig
1	Zie casus hieronder	Casus
2	Verpleegkundige	Pen, papier, boek
3	Observant	Pen, papier

Student 1 leest zijn rol goed door en start vervolgens het rollenspel. Student 2 is de verpleegkundige die de vragen van student 1 zo goed mogelijk moet beantwoorden. Het gaat hierbij vooral om de medische kennis (hoe werkt het lichaam en wat gaat er in dit geval mis?), dus zorg dat die uitleg in elk geval uitgebreid aan bod komt. Neem 5 minuten de tijd om het rollenspel te spelen. Student 3 observeert, en geeft na afloop van het rollenspel feedback: wat ging goed? Wat kon nog beter?

Vervolgens ruil je van casus met een ander groepje en voert de opdracht nogmaals uit, tot je alle casussen hebt doorgenomen. Wissel ook van rol!

Otitis media

Je zoontje van 4 jaar oud heeft regelmatig last van oorpijn. Hij is dan huilerig en hangerig, en soms heeft hij koorts. De laatste keer kwam er daarbij zelfs klevend vocht uit zijn oortje lopen. De huisarts zegt dat hij een oorontsteking heeft en dat je er niets aan hoeft te doen, en het gaat inderdaad ook elke keer vanzelf over. Maar nu je toch een afspraak hebt voor een standaard controle bij het consultatiebureau ga je de verpleegkundige vragen wat dat nu precies is, zo'n oorontsteking. En hoe het komt dat je zoontje soms wel en soms geen 'loopoor' heeft.

De speciale zintuigen – casus 3



Opdracht: rollenspel (groepjes van 3)

Student	Rol	Nodig
1	Zie casus hieronder	Casus
2	Verpleegkundige	Pen, papier, boek
3	Observant	Pen, papier

Student 1 leest zijn rol goed door en start vervolgens het rollenspel. Student 2 is de verpleegkundige die de vragen van student 1 zo goed mogelijk moet beantwoorden. Het gaat hierbij vooral om de medische kennis (hoe werkt het lichaam en wat gaat er in dit geval mis?), dus zorg dat die uitleg in elk geval uitgebreid aan bod komt.

Neem 5 minuten de tijd om het rollenspel te spelen. Student 3 observeert, en geeft na afloop van het rollenspel feedback: wat ging goed? Wat kon nog beter?

Vervolgens ruil je van casus met een ander groepje en voert de opdracht nogmaals uit, tot je alle casussen hebt doorgenomen. Wissel ook van rol!

Presbycusis (ouderdomsslechthorendheid)

De feestdagen staan weer voor de deur en daar heb je veel zin in. Je hebt graag je hele familie om je heen om samen te eten en kadootjes uit te pakken. Je partner gaf echter aan daar niet zo veel zin in te hebben dit jaar. Vorig jaar was hij ook al zo stil en leek zich wat terug te trekken. Ook lachte hij niet mee om de grappige verhalen van de kleinkinderen. Je dacht eerst dat hij misschien depressief was, maar nu je er over nadenkt gebeurt het ook steeds vaker dat hij de telefoon niet opneemt of de deur niet opendoet als er iemand aanbelt. Zou het aan zijn gehoor kunnen liggen?

Je gaat zelf op onderzoek uit en leest op internet iets over 'presbycusis'. Omdat hij nogal gevoelig is wil je je vermoedens eerst zelf bespreken met de praktijkondersteuner van de huisartsenpraktijk. Wat betekent presbycusis precies? Hoe komt het eigenlijk dat veel oudere mensen problemen krijgen met hun gehoor? En hoe herken je dat?

De speciale zintuigen – casus 4



Opdracht: rollenspel (groepjes van 3)

Student	Rol	Nodig
1	Zie casus hieronder	Casus
2	Verpleegkundige	Pen, papier, boek
3	Observant	Pen, papier

Student 1 leest zijn rol goed door en start vervolgens het rollenspel. Student 2 is de verpleegkundige die de vragen van student 1 zo goed mogelijk moet beantwoorden. Het gaat hierbij vooral om de medische kennis (hoe werkt het lichaam en wat gaat er in dit geval mis?), dus zorg dat die uitleg in elk geval uitgebreid aan bod komt.

Neem 5 minuten de tijd om het rollenspel te spelen. Student 3 observeert, en geeft na afloop van het rollenspel feedback: wat ging goed? Wat kon nog beter?

Vervolgens ruil je van casus met een ander groepje en voert de opdracht nogmaals uit, tot je alle casussen hebt doorgenomen. Wissel ook van rol!

Glaucoom

De laatste tijd voel je je wat onhandig. Je struikelt vaak en loopt op straat wel eens tegen iemand aan. Ook kom je minder graag buiten, omdat je last hebt van de felle zon nu het de laatste tijd zulk lekker weer is. Omdat je het idee hebt dat je minder goed ziet ging je voor een oogcontrole naar de opticien. Je dacht dat je misschien sterkere brillenglazen nodig had. De opticien stelde vast dat je oogdruk wat aan de hoge kant is, en raadde je aan om naar de huisarts te gaan. Een hoge oogdruk kan een teken zijn van glaucoom, zei hij. Je durfde niet te vragen wat dat was, het klonk heel eng.

In de huisartsenpraktijk werkt een hele aardige praktijkondersteuner. Je gaat met hem/haar in gesprek om te kijken of hij/zij je vragen kan beantwoorden.

De speciale zintuigen – casus 5



Opdracht: rollenspel (groepjes van 3)

Student	Rol	Nodig
1	Zie casus hieronder	Casus
2	Verpleegkundige	Pen, papier, boek
3	Observant	Pen, papier

Student 1 leest zijn rol goed door en start vervolgens het rollenspel. Student 2 is de verpleegkundige die de vragen van student 1 zo goed mogelijk moet beantwoorden. Het gaat hierbij vooral om de medische kennis (hoe werkt het lichaam en wat gaat er in dit geval mis?), dus zorg dat die uitleg in elk geval uitgebreid aan bod komt. Neem 5 minuten de tijd om het rollenspel te spelen. Student 3 observeert, en geeft na afloop van het rollenspel feedback: wat ging goed? Wat kon nog beter?

Vervolgens ruil je van casus met een ander groepje en voert de opdracht nogmaals uit, tot je alle casussen hebt doorgenomen. Wissel ook van rol!

Maculadegeneratie

In een paar maanden tijd is je zicht flink achteruit gegaan. Je leest heel graag, maar merkte dat de zinnen soms scheef liepen, en je vond het steeds moeilijker om de woorden scherp te zien omdat er een grijzige vlek middenin het beeld lijkt te zitten. Bij het voorlezen van prentenboeken aan je kleinkinderen viel je op dat de kleuren van de tekeningen niet zo helder meer zijn als je je herinnerde.

De oogarts had het over 'maculadegeneratie', en iets over een 'droge' en een 'natte vorm'. Jij hebt de 'natte vorm'. Hoewel het een hele aardige vrouw was, had ze weinig tijd voor je, en eerlijk gezegd begreep je haar verhaal niet zo goed.

Je maakt een afspraak met de praktijkondersteuner van je huisartsenpraktijk in de hoop dat hij/zij het nog eens rustig aan je kan uitleggen.

De speciale zintuigen - observatielijst

Als observator let je op de gespreksvaardigheden van je medestudent. Schrijf per vaardigheid op of er gebruik van gemaakt is in het gesprek. Als je een vaardigheid herkent, schrijf je ook een voorbeeld op uit het gesprek.

Het uitleggen van de
aandoening is
afgestemd op het
publiek.

☐ Ja, voorbeeld:

☐ Nee

Er wordt samengevat.

☐ Ja, voorbeeld:

☐ Nee

Er wordt
doorgevraagd.

☐ Ja, voorbeeld:

☐ Nee

Er is gebruik gemaakt
van non-verbale
uitingen.

☐ Ja, voorbeeld:

☐ Nee