OMGAAN MET VERSCHILLEN



Burgerschap Kerndoel 21B - De leerling verkent hoe die kan omgaan met diversiteit in de samenleving

Onze samenleving bestaat uit mensen met verschillende achtergronden, culturen, overtuigingen, talenten en leefstijlen. Door samen te leven, te leren en te werken komen leerlingen dagelijks in aanraking met deze verschillen. Het is daarom belangrijk dat zij leren hoe zij respectvol en open met anderen kunnen omgaan.
Binnen de sociale taak *Omgaan met verschillen* ontdekken leerlingen dat culturele verschillen bestaan en dat sociale gedragsregels kunnen verschillen per situatie. Zij leren wat begrippen als vooroordelen, discriminatie en intolerantie betekenen en welke invloed deze kunnen hebben op mensen en de samenleving.
Daarnaast ontwikkelen leerlingen een **open houding** t.o.v. anderen. Zij leren belangstelling te tonen voor de opvattingen, ervaringen en leefstijl van medemensen, te luisteren naar verschillende perspectieven en hierover te communiceren met respect. Daarbij leren zij hun eigen ideeën en gewoonten niet als de enige waarheid te beschouwen.
Omgaan met verschillen vraagt ook om **vaardigheden**. Leerlingen oefenen zich in het bewegen binnen onbekende sociale situaties, werken samen met mensen die anders zijn dan zijzelf en leren omgaan met sociale spanningen. Zo ontwikkelen zij het vermogen om op een positieve, respectvolle en inclusieve manier deel te nemen aan een diverse samenleving.

Subleerdoelen:



Leerlingen leren ...

- Grenzen (emotioneel en fysiek) van de ander te herkennen en daar rekening mee te houden.

- Kenmerken en kwaliteiten van zichzelf te benoemen en te vergelijken met die van een ander.
- Enkele verschillende aspecten waardoor hun identiteit mede gevormd is, bewust waar te nemen: *gender, gezin, religie, cultuur & levensbeschouwing.*
- Hun eigen gezinssituatie en thuiscultuur te vergelijken met die van een ander.
- Hoofdzaken over levensbeschouwelijke **stromingen**, culturele tradities en gebruiken die in onze samenleving een rol spelen en hebben gespeeld.
- **Begrip** te tonen voor andere denkbeelden of gebruiken.
- Begrijpen wat de **termen** discriminatie, vooroordelen, stereotypering en racisme inhouden.
- Over vriendschap, verliefdheid en **seksuele oriëntatie**.

Raakvlakken met kerndoelen andere leergebieden / eventuele leerlijn of betrokken bouwsteen:

- **Mens & Maatschappij** (M&M) kerndoel 28D - **Leerlijn** sociale competenties: *gedrag inschatten van de ander* / Bouwsteen **Identiteit**
- (M&M) kerndoel 28D - **Leerlijn** sociale competentie: *kwaliteiten en zelfbeeld*
- **Kunst & Cultuur** Kerndoel 37B: **Cultureel** erfgoed / M&M kerndoel 27C en 28D - **Leerlijn** & sociale competenties: *besef van jezelf* / Bouwsteen Identiteit
- M&M kerndoel 28C / Bouwsteen Identiteit en **Diversiteit**

- M&M kerndoel 28C / **Raamwerk** levensbeschouwing binnen BOOR / Bouwsteen Diversiteit

- M&M kerndoel 28D / Bouwsteen Diversiteit
- M&M Kerndoel 28C - **Leerlijn** sociale competenties: *conflicthantering* / Bouwsteen **Solidariteit**
- M&M kerndoel 28D - **Leerlijn** sociale competenties: *omgaan met elkaar* / Bouwsteen Identiteit en Bouwsteen Diversiteit



PO leergebieden | Leerdoelen per bouw | kerndoelen Burgerschap | rubric gr 8/vo