

Titel

Zwart op wit

Link
https://shop.coutinho.nl/store_nl/zwart-op-wit-2067.html
Auteur, uitgever

Dorothe Pietersma, uitgeverij Coutinho

Jaar

2007

Kenmerken
Inhoud:

Met deze methode kunnen leerlingen oefenen met het invullen van formulieren en het schrijven van briefjes. Deze vaardigheden worden geïntegreerd in een van 3 thema's aangeboden: Burgerschap, Onderwijs Gezondheid Opvoeding, en Werk. Het materiaal omvat een werkboek en extra online oefeningen. De methode is relevant voor de oudere ISK-leerlingen, omdat de onderwerpen en opdrachten toegespitst zijn op (bijna)volwassenen. Het materiaal is echter ontwikkeld voor A1- en A2-niveau en dus niet bruikbaar voor alfabetiserende leerlingen.

Relevantie doelgroep:

De onderwerpen en teksten sluiten aan bij de oudere ISK-leerlingen, maar het materiaal is pas bruikbaar vanaf A1-niveau.

Bijzonderheden:

Het materiaal kan gebruikt worden ter voorbereiding op het inburgeringsexamen, waar het ook portfolio-opdrachten voor bevat.

Beoordeling

Aantrekkelijke inhoud, Gebruiksvriendelijk, Docentenhandleiding beschikbaar, Verzorgde vormgeving, Toetsing.

Taalniveau	Doelgroep	Type materiaal	Gebruik	Beschikbaarheid online
☐ Alfa A	☐ 4-12	✓ Leergang of	✓ Klassikaal	☐ Vrij
☐ Alfa B	☐ 12-18	lessenserie	✓ Groepen	beschikbaar
☐ Alfa C	✓ 16+	☐ Les	✓ Zelfstandig	✓ Betaald

☒ A1 ☒ A2 ☐ Instroom ☐ 1F	☒ Volwassenen ☐ Alle leeftijden ☐ NT1 ☒ NT2 ☐ NT1 en NT2	☐ Losse oefening/opdracht ☐ Audio ☐ Video ☒ Papier ☒ Digitaal		☐ Licentie ☐ Deels vrij beschikbaar ☐ Beschikbaar na inlog
--	---	---	--	---

Woordenschat	Technisch lezen
☐ Alfa A (100 woorden)	☐ Letters lezen
☐ Alfa B (600 woorden)	☐ Woorden lezen
☐ Alfa C (1000 woorden)	☐ Zinnen lezen
☐ A2 (2000 woorden)	☐ Tekst lezen
Verstavaardigheid	Functioneel lezen
☐ Verstaan van klanken	☐ Correspondentie lezen
☐ Verstaan van woorden	☐ Oriënterend lezen
☐ Verstaan van zinnen, gesprekken	☐ Lezen om informatie op te doen
Luisteren	☐ Instructies lezen
☐ Gesprekken begrijpen	☐ Vrij lezen
☐ Luisteren naar een spreker	Schrijftechniek en geschreven taal
☐ Instructies, berichten begrijpen	☐ Schrijfmotoriek, schrijfhouding, pengreep, oog-handcoördinatie
☐ Luisteren naar tv, video, audio	☐ Kennis van geschreven taal
Uitspraak en gesproken taal	Technisch schrijven
☐ Uitspraak van klanken	☐ Letters schrijven
☐ Uitspraak van woorden	☐ Woorden schrijven
☐ Uitspraak van zinnen	☐ Zinnen schrijven
☐ Kennis van gesproken taal	☐ Tekst schrijven
Spoken	Functioneel schrijven
☐ Monologen	☒ Correspondentie
☐ Praten in/voor een groep	☒ Aantekeningen, berichten en formulieren schrijven
☐ Informele gesprekken	☐ Vrij schrijven
☐ Zaken regelen	Digitale vaardigheden
☐ Informatie uitwisselen	☐ Gebruik computer, laptop, tablet
	☐ Gebruik tekstverwerker
	☐ Digiva voorwaarde gebruik methode

Beoordelingscriteria	
1. Uitgangspunten	
• Alfa NT2-principes. -Er wordt eerst gewerkt aan woordenschatuibreiding, mondelinge vaardigheden en lees- en schrijfvoorwaarden. -Er wordt gewerkt aan technische en functionele taalvaardigheden.	N.v.t.
• NT2-principes. Er wordt gewerkt: -van mondelinge naar schriftelijke vaardigheden -van receptieve naar productieve vaardigheden -met het ABCD-model en het VUT-model -met cyclische ordening van leerstof	N.v.t.
2. Didactische uitwerking	
• Interactieve oefeningen. TPR, TPRS, interactieve werkvormen, werkvormen voor samenwerkend leren.	- Nee
• Gedifferentieerde oefeningen. Het materiaal biedt mogelijkheden voor differentiatie.	- Nee
• Koppeling beeld en geluid. Woorden en zinnen worden aangeboden met afbeelding en/of video, audio.	- Nee. Wel wat afbeeldingen erbij, bv. van email of advertentie.

3. Aansluiting bij de doelgroep	
Aantrekkelijke inhoud. Het materiaal is inhoudelijk aantrekkelijk voor de doelgroep jongeren: interessante, relevante inhoud.	- Ja. Voor de oudere ISK-leerling.
Gebruiksvriendelijkheid. Het materiaal is gebruiksvriendelijk voor leerlingen.	- Ja
4. Informatie docent	
Docentenhandleiding beschikbaar.	- Op aanvraag.
Leerdoelen geformuleerd.	- Onbekend, geen docentenmateriaal.
5. Extra's	
Buitenschools leren. Het materiaal bevat oefeningen voor buitenschools leren/bevordering van taalcontact buiten te les.	- Nee
Verzorgde vormgeving. Het materiaal ziet er verzorgd uit, heeft een uniforme vormgeving, bevat geen fouten, is passend bij de doelgroep.	- Ja
Toetsing. Evaluatie, portfolio, toetsing.	- Ja. Bevat portfolio-opdrachten, die gebruikt kunnen worden als onderdeel van het inburgeringsexamen.

