

BOUWSTEEN 1

Activeer relevante (voor)kennis



Start elke les met een korte **terugblik** en zet **actieve werkvormen** in waarmee je relevante voorkennis bij je leerlingen opfrist:

- Je kunt een **QUIZ** geven aan het begin van de les waardoor de leerlingen hun al aanwezige kennis moeten ophalen.
- Je kunt **eerder geleerde begrippen herhalen** die leerlingen nodig hebben om de nieuwe les te kunnen volgen.
- Je kunt **begrippen herhalen** die nodig waren om het **huiswerk** goed te kunnen maken.
- Je kunt **werkwijzen herhalen** die leerlingen op elk moment moeten kunnen demonstreren: **automatisering**



Zo kom je als leerkracht te **weten** wat jouw leerlingen al kennen en wat nog niet. Door te herhalen beschikken je leerlingen ook over die vereiste kennis en vaardigheden om succesvol verder te kunnen met de les van de dag. Bedenk bij het plannen van de les dus welke begrippen, formules of procedures moeten worden herhaald, voordat je nieuwe leerstof toevoegt.



Geef de les een plaats in een breder geheel (**vooruitblik**) door bij de start van de les een **advance organizer** te gebruiken:

- Dit is **gestructureerde informatie** die je je leerlingen geeft bij de start van het leerproces.
- Het beantwoordt vragen als:
 - Waar komen we vandaan?
 - Waar gaan we naartoe?
 - Wat zijn de verbanden tussen de lessen?
- Het zijn verhalen of schema's die mentale kapstokken bieden waar nieuwe leerstof aan kan worden opgehangen.



Advance organizers ...

- trekken de aandacht
- creëren verwachtingen
- activeren de voorkennis
- geven richting aan het verdere leerproces