

Breukenspel

Uitleg/gebruiksaanwijzing voor leerkracht

Dit breukenspel is gebaseerd op het spel Triviant en kan zelfstandig gespeeld worden door 3 tot 4 leerlingen.

Het bestaat uit de volgende onderdelen:

- Spelregels Breukenspel
- Spelbord
- 1 dobbelsteen
- 4 pionnen
- 4 tangrams
- 40 groene vragenkaartjes, met bijbehorende antwoordkaartjes
- 40 rode vragenkaartjes, met bijbehorende antwoordkaartjes
- 40 grijze/zwarte vragenkaartjes, met bijbehorende antwoordkaartjes
- 18 gele vragenkaartjes, met bijbehorende antwoordkaartjes
- Tevens zijn van elke kleur nog een aantal lege kaartjes bijgevoegd, die naar eigen inzicht gevuld kunnen worden.



Elke kleur correspondeert met een bepaalde categorie:

- Theoretische vragen = geel
- Herhaling stof PO = rood
- Letterrekenen = grijs/zwart
- Breuken met onbekenden = groen

Vorbereiding voor leerkracht

Spelregels Breukenspel printen, lezen en lamineren (2 pagina's A4).

Spelbord printen en lamineren (1 pagina A3).

Vragenkaartjes met bijbehorende antwoordkaartjes printen en lamineren (11x2 pagina's A4).

Zo lamineren dat het antwoord achterop correspondeert met de vraag voorop.

(Vraag 1 op het eerste blad links boven correspondeert met antwoord 1 op het tweede blad rechts boven)

vraag 1	vraag 2	vraag 3	vraag 4	vraag 5	vraag 6
vraag 7	vraag 8	vraag 9	vraag 10	vraag 11	vraag 12
vraag 13	vraag 14	vraag 15	vraag 16	vraag 17	vraag 18

antwoord 6	antwoord 5	antwoord 4	antwoord 3	antwoord 2	antwoord 1
antwoord 12	antwoord 11	antwoord 10	antwoord 9	antwoord 8	antwoord 7
antwoord 18	antwoord 17	antwoord 16	antwoord 15	antwoord 14	antwoord 13

Zelf nog toe te voegen

Pionnen (1 geel, 1 rood, 1 zwart en 1 groen), dobbelsteen, 2 houders voor vragenkaartjes, 4 tangrams.

De tangrams kun je lamineren (laatste blad), maar zijn ook te koop bij de Hema, wel nog oranje en blauwe 'steen' zwart verven.

Heel veel plezier met dit Breukenspel

Cristina, Marleen, Inge en Rezi

Spelregels Breukenspel

Doel van het spel

Als eerste speler door juiste beantwoording van de vragen alle tangramblokjes verzamelen. Bij het eindpunt het tangram goed in elkaar leggen.

Klaar voor de start

1. Alle spelers kiezen een pion (rood, zwart, geel of groen) en zetten deze op het middenvak (tangram) van het speelbord.
2. Pak de vier stapeltjes kaarten. Zet ze twee aan twee in de kaartenhouder.
3. Gooi om de beurt met de dobbelsteen. Wie het hoogst gooit mag beginnen.

Inhoud breukenspel

- Speelbord
- 138 kaarten
- 1 dobbelsteen
- 4 pionnen
- 4 tangram
- 2 houders voor kaarten

Als je aan de beurt bent

1. Gooi met de dobbelsteen
2. Verplaats je pion het gegooide aantal vakjes over het speelbord
3. Als je op een gekleurd vakje eindigt, moet je een vraag beantwoorden!

Eén van de andere spelers pakt de voorste kaart uit de kaarthouder (let op dat je de goede kleur pakt). Het antwoord op de vraag staat op de achterkant van de kaart. Als je op het middenvak terecht komt, mag je zelf een kleur kiezen.

Verplaatsen over het speelbord

Aan het begin van het spel verplaats je de pion langs de één van de spaken naar de buitenring van het bord. Als je die bereikt hebt, mag je je pion zowel met de klok mee, als tegen de klok in verplaatsen. Omdat je dus alle kanten op mag, moet je je zetten zorgvuldig plannen om op het gewenste vakje terecht te komen.

Je mag nooit in één worp vooruit én weer terug lopen. Als je bijvoorbeeld '5' hebt gegooid, mag je niet drie vakjes vooruit lopen, stoppen, en weer twee vakjes terug. Maar je mag wel bij je volgende worp (als je de vraag goed beantwoord hebt) de andere kant opgaan als de worp ervoor.

Je kunt het bord ook oversteken via de spaken. Het middenvak telt voor 1 vakje. Je mag met twee spelers op één vakje staan.

Goed beantwoord

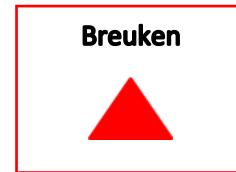
Als je de vraag goed beantwoordt, dan mag je nog een keer gooien. Je blijft aan de beurt zolang je de vragen goed beantwoordt.

Fout beantwoord

Helaas! Als je een fout antwoord geeft, is je beurt voorbij. De speler die links van je zit krijgt de dobbelsteen.

Score-partjes (Tangram)

Op het bord staan in totaal vier scorevakjes, elk met een gekleurde driehoek erin. van deze scorevakjes de vraag goed beantwoordt, heb je het score-partje (van de verdiend! Gooi de dobbelsteen en ga door!



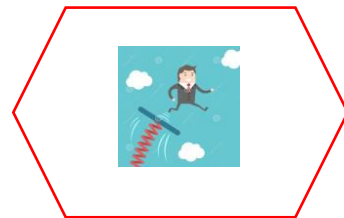
Als je op een tangram)

Als je op een scorevakje staat en de vraag fout beantwoordt, moet je bij de volgende beurt het vakje verlaten voordat je ernaar terug mag keren om nog eens te proberen een score-partje van die kleur te verdienen.

Als je later in het spel nog een keer op dit vakje terecht komt terwijl je het score-partje al verdiend hebt, dan geldt het als een gewoon gekleurd vakje en je krijgt een vraag uit de bijbehorende categorie. Let op: voor sommige scorevakjes moet je meerdere score-partjes verdienen.

Springplankvakjes

Op het bord staan in totaal vier springplankvakjes. Als je precies op een van springplankvakjes uitkomt, spring je direct naar het scorevakje van de kleur! Als je de vraag juist beantwoordt krijg je het betreffende score-



deze aangegeven partje.

De winnaar!

Zodra je je laatste partje verdiend hebt, ga je op weg naar het middenvak en probeer je daar precies uit te komen. Als je teveel gooit, beantwoord je een vraag en blijf je het proberen totdat je precies op het middenvak uitkomt. Als je daar staat, dan ga je de tangram leggen! Als je de tangram goed gelegd hebt, win je het spel!



Vul in:

$$\frac{6}{7} = \frac{6x}{\dots}$$

Vul in:

$$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{10y}$$

Vul in:

$$\frac{1}{4} = \frac{3xy}{\dots}$$

Vul in:

$$\frac{25}{27} = \frac{\dots}{27xyz}$$

Vul in:

$$\frac{13}{17} = \frac{26cd}{\dots}$$

Herleid:

$$\frac{15xy}{5xy} =$$

Herleid:

$$\frac{7a}{a} =$$

Herleid:

$$\frac{6b}{3b} =$$

Herleid:

$$\frac{6ab}{20ac} =$$

Herleid:

$$\frac{12ab}{16ab} =$$

Herleid:

$$\frac{a}{10a} =$$

Herleid:

$$\frac{-14abc}{2ac} =$$

Herleid:

$$\frac{-8ac}{-10ab} =$$

Herleid:

$$\frac{36abc}{72acd} =$$

Herleid:

$$\frac{8a}{2} + 5a =$$

Tip: vereenvoudig
eerst

Herleid:

$$\frac{2ab}{b} - \frac{6ap}{p} =$$

Tip: vereenvoudig
eerst

Herleid:

$$-\frac{dt}{t} - \frac{dk}{-k} =$$

Tip: vereenvoudig
eerst

Bereken:

$$\frac{5a}{b} - \frac{5a}{b} =$$

3

$34cd$

$25xyz$

$12xy$

$6y$

$7x$

$-7b$

$\frac{1}{10}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{3b}{10c}$

2

7

0

0

$-4a$

$9a$

$\frac{b}{2d}$

$\frac{4c}{5b}$

Herleid:

$$\frac{-10abc}{-2ac} - \frac{-2bc}{c} =$$

Tip: vereenvoudig
eerst

Herleid:

$$\frac{xy}{x} - \frac{26x}{13} =$$

Tip: vereenvoudig
eerst

Herleid:

$$\frac{8ab}{2a} + 2b =$$

Tip: vereenvoudig
eerst

Bereken:

$$\frac{8}{a} + \frac{2}{a} =$$

Bereken:

$$\frac{2x}{5y} + \frac{8x}{5y} =$$

Bereken:

$$-\frac{2a}{3b} + \frac{8a}{3b} =$$

Bereken:

$$\frac{-c}{2d} + \frac{7c}{2d} =$$

Bereken:

$$-\frac{12a}{7c} - \frac{-5a}{7c} =$$

Bereken:

$$\frac{2}{a} + \frac{1}{b} =$$

Bereken:

$$\frac{3}{x} + \frac{2}{y} =$$

Bereken:

$$-\frac{5}{2a} - \frac{4}{3b} =$$

Bereken:

$$-\frac{2}{x} - \frac{1}{y} =$$

Bereken:

$$\frac{4}{c} - \frac{1}{a} =$$

Bereken:

$$\frac{4ab}{8ab} - \frac{3p}{6p} =$$

Bereken:

$$\frac{3a}{b} - \frac{15a}{5b} =$$

Bereken:

$$\frac{1}{p} - \frac{1}{2q} =$$

Bereken:

$$\frac{2}{a} - \frac{3}{b} =$$

Bereken:

$$-\frac{4}{pq} - \frac{3}{r} =$$

$$\frac{2a}{b}$$

$$\frac{2x}{y}$$

$$\frac{10}{a}$$

$$6b$$

$$y-2x$$

$$7b$$

$$\frac{-2y-x}{xy}$$

$$\frac{-15b-8a}{6ab}$$

$$\frac{3y+2x}{xy}$$

$$\frac{2b+a}{ab}$$

$$-\frac{a}{c}$$

$$\frac{3c}{d}$$

$$\frac{-4r-3pq}{pqr}$$

$$\frac{2b-3a}{ab}$$

$$\frac{2q-p}{2pq}$$

$$0$$

$$0$$

$$\frac{4a-c}{ac}$$

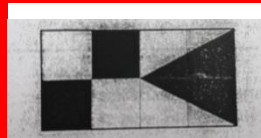
Bereken: $\frac{-3a}{2b} + \frac{a}{7} =$	Bereken: $\frac{2x}{5y} + \frac{5y}{2x} =$	Bereken: $\frac{4}{a} - \frac{3}{b} =$	Vul in: $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{9ac}$		

Zet de breuken op volgorde van klein naar groot.

$$\frac{5}{7} \qquad \frac{11}{14}$$

$$\frac{9}{28}$$

Er zijn 9 jongens en 3 meisjes uit de brugklas lid van de voetbalclub. De brugklas bestaat uit 36 leerlingen. Welk deel van de leerlingen uit de brugklas is lid van de voetbalclub?



Welk deel van deze figuur is zwart gekleurd?

Vereenvoudig:

$$\frac{42}{54}$$



$\frac{1}{4}$ deel van de taart is over. Lot eet daarvan de helft op. Welk deel is er daarna nog over?

Op het Willem 2 college doen 2 van de 50 leerlingen mee aan de danswedstrijd. Op school zitten 1500 leerlingen. Hoeveel leerlingen doen mee aan de danswedstrijd?

Welke breuk is evenveel als $\frac{1}{3}$?

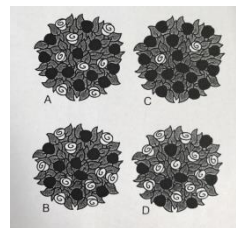
- a) $\frac{4}{9}$
- b) $\frac{4}{12}$
- c) $\frac{3}{6}$
- d) $\frac{2}{4}$

Bart bezorgt folders. Maandag bezorgt hij $\frac{1}{2}$ deel. Dinsdag bezorgt hij $\frac{1}{5}$ deel en woensdag de rest. Welk deel bezorgt hij op woensdag?

Bereken:

$$\frac{4}{5} \text{ deel van } 60 =$$

In welk boeket zijn 2 van elke 5 rozen wit?



De telefoon is nog voor 62% geladen. Ongeveer welk deel is geladen?

- a) $\frac{1}{6}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{3}{5}$
- d) $\frac{1}{62}$

Bereken:

$$\frac{4}{9} - \frac{1}{3} =$$

Vereenvoudig de volgende breuk:

$$\frac{20}{200}$$

Vereenvoudig de volgende breuk:

$$\frac{15}{27}$$

Wat is groter?

$$\frac{3}{7} \text{ of } \frac{5}{11}$$

Bereken:

$$5\frac{3}{10} + 1\frac{1}{4} =$$

Bereken:

$$18\frac{1}{5} - (12\frac{1}{3} - 3\frac{7}{15})$$

Bereken:

$$1\frac{3}{4} \times \frac{3}{7} + \frac{1}{4}$$

60 leerlingen

$\frac{1}{8}$ deel

$\frac{7}{9}$

$\frac{1}{2}$

$$\frac{12}{36} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{9}{28} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{11}{14}$$

$$\frac{4}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{1}{9}$$

c) $\frac{3}{5}$

Boeket A

48

$\frac{3}{10}$ deel

b) $\frac{4}{12}$

$$1 \frac{3}{4} \times \frac{3}{7} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{7}{4} \times \frac{3}{7} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{21}{28} + \frac{1}{4} = \frac{21}{28} + \frac{7}{28} = \frac{28}{28} = 1$$

$$18 \frac{1}{5} - (12 \frac{1}{3} - 3 \frac{7}{15})$$

$$18 \frac{3}{15} - (12 \frac{5}{15} - 3 \frac{7}{15})$$

$$2 \frac{6}{15} = 2 \frac{2}{5}$$

$$5 \frac{12}{40} + 1 \frac{10}{40} =$$

$$6 \frac{22}{40} = 6 \frac{11}{20}$$

$\frac{5}{11}$

$\frac{5}{9}$

$\frac{1}{10}$

Vereenvoudig
de volgende
breuk:

$$\frac{6}{8}$$

Vul in:

Een kwartier is
een deel
van een uur

Vul in:

Een dag is een
..... deel van
een jaar

Bereken en
vereenvoudig
als het kan:

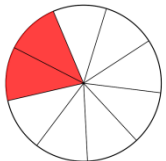
$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

Vul in > of <

$$\frac{1}{8} \quad \frac{3}{4}$$

Vul in > of <

$$\frac{6}{17} \quad \frac{6}{13}$$



Schrijf van het
gekleurde deel de
bijbehorende
breuk op



Schrijf van het
gekleurde deel de
bijbehorende
breuk op

In een kan zit
 $\frac{9}{10}$ liter limonade
Sem schenkt er $\frac{1}{5}$
liter limonade uit.

Hoeveel liter
limonade zit er
nog in de kan?

Eva eet $\frac{1}{2}$ pizza.
Jarno eet $\frac{1}{4}$ pizza.
Tamar eet $\frac{1}{10}$ pizza.

Wie eet het
meest?

Bereken:

$$1\frac{2}{3} + 2\frac{5}{6}$$

390 van de 600 is
ongeveer:
.... op de

- a) 1 op de 2
- b) 1 op de 3
- c) 2 op de 3
- d) 2 op de 5

Bereken:

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$$

Bereken:

$$\frac{2}{3} - \frac{3}{5}$$

Bereken:

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} - \frac{1}{4}$$

Bereken:

$\frac{2}{3}$
deel van 21
mensen

Bereken:

$\frac{7}{15}$
deel van 105
borden

Bereken:

$$-4 \quad 1\frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{17} < \frac{6}{13}$$

$$\frac{1}{8} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

Een dag is een
 $\frac{1}{365}$
 deel van een
 jaar

Een kwartier is
 een $\frac{1}{4}$
 deel van een
 uur

$$\frac{3}{4}$$

c) 2 op de 3

$$1\frac{2}{3} + 2\frac{5}{6} =$$

$$1\frac{4}{6} + 2\frac{5}{6} =$$

$$\frac{10}{6} + \frac{17}{6} = \frac{27}{6}$$

$$= 4\frac{3}{6} = 4\frac{1}{2}$$

Eva

$\frac{7}{10}$ liter

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$4 - 1\frac{2}{3} =$$

$$\frac{12}{3} - \frac{5}{3} = \frac{7}{3} =$$

$$2\frac{1}{3}$$

49 borden

14 mensen

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} - \frac{1}{4}$$

$$= \frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{3}{8} - \frac{2}{8} =$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{3}{5} = \frac{10}{15} - \frac{9}{15} =$$

$$\frac{1}{15}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

Bereken:

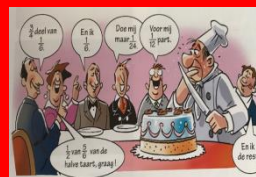
de helft van $\frac{3}{4}$

Bereken:

een vierde van $\frac{9}{10}$

Bereken:

een derde van $\frac{6}{7}$



Jan zegt: geef mij
de rest maar.
Welk deel van de
taart wil hij?

$$\frac{6}{24} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{6}{7} = \frac{6}{21} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{9}{10} = \frac{9}{40}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$$

Herleid

$$5a + 8a =$$

Herleid

$$3a + 9a =$$

Herleid

$$8x + 5y + 3x =$$

Herleid

$$a + a + a + a =$$

Herleid

$$a + a + b + b =$$

Herleid

$$32a - 18a =$$

Herleid

$$10x - 6x =$$

Herleid

$$-10y - 8y =$$

Herleid

$$-12ab - -4ab =$$

Herleid

$$-3pq - pq =$$

Herleid

$$-4x - -4x =$$

Herleid

$$-4r - 4r =$$

Herleid

$$-5a + 3b + a - 6b =$$

Herleid

$$6p + 1 - 2p =$$

Herleid

$$10x + 30 - 7x - 18 =$$

Herleid

$$2q - 9 - -6 - -q =$$

Herleid

$$-p - 3r - 2p + 4r =$$

Herleid

$$-3x - 7x - 5 + 5x =$$

$$32a - 18a =$$

$$14a$$

$$a + a + b + b =$$

$$2a + 2b$$

$$a + a + a + a =$$

$$4a$$

$$8x + 5y + 3x =$$

$$11x + 5y$$

$$3a + 9a =$$

$$12a$$

$$5a + 8a =$$

$$13a$$

$$-4r - 4r =$$

$$-8r$$

$$-4x - 4x =$$

$$0$$

$$-3pq - pq =$$

$$-4pq$$

$$-12ab - 4ab =$$

$$-8ab$$

$$-10y - 8y =$$

$$-18y$$

$$10x - 6x =$$

$$4x$$

$$-3x - 7x - 5 + 5x =$$

$$-5x - 5$$

$$-p - 3r - 2p + 4r =$$

$$-3p + r$$

$$2q - 9 - 6 - q =$$

$$3q - 3$$

$$10x + 30 - 7x - 18 =$$

$$3x + 12$$

$$6p + 1 - 2p =$$

$$4p + 1$$

$$-5a + 3b + a - 6b =$$

$$-4a - 3b$$

Herleid

$$4xy + 3x - xy - 3x =$$

Herleid

$$8a \cdot 2b =$$

Herleid

$$5q \cdot -4p =$$

Herleid

$$5q \cdot -4q =$$

Herleid

$$7b \cdot -2a =$$

Herleid

$$14p \cdot -q =$$

Herleid

$$\frac{1}{3}x \cdot -a \cdot -3b =$$

Herleid

$$-2ac \cdot -4b =$$

Herleid

$$-x \cdot -z \cdot -2x =$$

Herleid

$$24r \cdot 0 \cdot -5q =$$

Herleid

$$6a \cdot 2b \cdot 3c \cdot 0 =$$

Herleid

$$6x \cdot 2x \cdot 0 =$$

Herleid

$$17c + 1 =$$

Herleid

$$18a + 12b - 3c =$$

Herleid

$$-5x + 3y - 12 =$$

Herleid

$$a + b + 2c + 3d =$$

Vul in

$$12c = 3 \cdot \dots$$

Vul in

$$6ab = -3a \cdot \dots$$

$$14p \cdot -q = -14pq$$

$$7b \cdot -2a = -14ab$$

$$5q \cdot -4q = -20q^2$$

$$5q \cdot -4p = -20pq$$

$$8a \cdot 2b = 16ab$$

$$4xy + 3x - xy - 3x = 3xy$$

$$6x \cdot 2x \cdot 0 = 0$$

$$6a \cdot 2b \cdot 3c \cdot 0 = 0$$

$$24r \cdot 0 \cdot -5q = 0$$

$$-x \cdot -z \cdot -2x = -2x^2z$$

$$-2ac \cdot -4b = 8abc$$

$$-\frac{1}{3}x \cdot -a \cdot -3b = abx$$

$$6ab = -3a \cdot -2b$$

$$12c = 3 \cdot 4c$$

$$a + b + 2c + 3d = a + b + 2c + 3d$$

$$-5x + 3y - 12 = -5x + 3y - 12$$

$$18a + 12b - 3c = 18a + 12b - 3c$$

$$17c + 1 = 17c + 1$$

Vul in $6a = -3a + \dots$	Vul in $6x = 9x + \dots$	Vul in $4a + 6b =$ $3a + 2b + \dots + \dots$	Vul in $10x - 6 =$ $4x - 8 + \dots + \dots$		

			$\begin{aligned} 10x - 6 &= \\ 4x - 8 + 6x + 2 \end{aligned}$		$\begin{aligned} 4a + 6b &= \\ 3a + 2b + a + 4b \end{aligned}$	$6x = 9x + -3x$	$6a = -3a + 9a$

Wat is een gelijknamige breuk?

1. breuken met dezelfde tellers
2. breuken met dezelfde noemers
3. breuken met dezelfde tellers en noemers

Wat verandert niet bij het optellen van gelijknamige breuken?

1. de noemer
2. de teller
3. de hele breuk

Wat is een breuk?

1. breuk = $\frac{\text{noemer}}{\text{teller}}$
2. breuk = $\frac{\text{teller}}{\text{noemer}}$
3. breuk = $\frac{\text{teller}}{\text{teller}}$

Wat is waar?

1. $\frac{a}{b} = \frac{\frac{a}{2}}{\frac{b}{3}}$
2. $\frac{a}{b} = \frac{\frac{ab}{2}}{\frac{ab}{2}}$
3. $\frac{a}{b} = \frac{\frac{a}{2}}{\frac{b}{2}}$

Wat is waar?

1. $\frac{a}{b} = \frac{2a}{3b}$
2. $\frac{a}{b} = \frac{2a}{2b}$
3. $\frac{a}{b} = \frac{\frac{a}{2}}{\frac{b}{3}}$

Hoe vermenigvuldig je breuken?

1. $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$
2. $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}$
3. $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ab}{cd}$

Wat is waar?

1. $\frac{a-b}{c} = \frac{a}{c} - \frac{b}{c}$
2. $\frac{a+b}{c} = \frac{a}{b} + \frac{a}{c}$
3. $\frac{a+b}{c} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c}$

Wat is waar?

1. $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd} + \frac{bc}{bd}$
2. $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} + \frac{bc}{bd}$
3. $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} + \frac{bc}{ab}$

Wat is waar?

1. $a = \frac{b}{c}$
dan geldt $a \cdot b = c$
2. $a = \frac{b}{c}$
dan geldt $a \cdot c = b$
3. $a = \frac{b}{c}$
dan geldt $a \cdot b = c$

Wat is waar?

1. $\frac{a}{\frac{b}{c}} = a \frac{1}{bc}$
2. $\frac{a}{\frac{b}{c}} = a \frac{b}{c}$
3. $\frac{a}{\frac{b}{c}} = \frac{ac}{b}$

Is dit waar?

$a = b \cdot c$
dan geldt $a \frac{1}{c} = b$

1. Nee.
2. Niet altijd.
3. Ja.

Wat is NIET waar?

1. Delen is vermenigvuldigen met het omgekeerde
2. Breuk = noemer/teller
3. Delen door nul is flauwekul

Wanneer mag de noemer 0 zijn?

1. Bij het optellen van twee breuken
2. Nooit
3. Altijd

Wat is de teller bij $\frac{3}{4}$

- a. 3
- b. 4
- c. geen van beide

Wat is de noemer bij $\frac{2}{7}$

- a. 2
- b. geen van beide
- c. 7

Wat is waar?

1. $\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{\frac{ad}{bc} - b - d}{bc}$
2. $\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a-c}{bd}$
3. $\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad-bc}{bd}$

Wat is waar?

1. $\frac{a}{b} = c$
dan geldt $a = bc$
2. $\frac{a}{b} = c$
dan geldt $ac = b$
3. $\frac{a}{b} = c$
dan geldt $ab = bc$

Wat is waar?

1. $\frac{a}{\frac{b}{c}} = a \frac{1}{bc}$
2. $\frac{a}{\frac{b}{c}} = ac \frac{1}{b}$
3. $\frac{a}{\frac{b}{c}} = ab \frac{1}{c}$

1	2	3	2	1	2		
1	3	1	2	2	1 en 3		
1	1	3	c	a	2		

