

VERHOUDINGEN

GROEP 1-2 Kleuters ontwikkelen kennis over getallen en leren relaties leggen tussen getallen. Zij vergelijken hoeveelheden en gebruiken daarbij verhoudingstaal:

- *Meer, minder*
- *Evenveel, dubbel en de helft*

GROEP 3-4 De essentie blijft het vergelijken. **Het is één t.o.v. het andere.** Daardoor komen begrippen waar in groep 1-2 intensief mee gewerkt is steeds weer terug en worden zij verder uitgebouwd. Begrippen als *'de helft, dubbel, twee keer zoveel en evenveel'* vormen de basis voor x en :

Het vergelijken van maten en maateenheden gebeurt steeds genuanceerder. Leerlingen leren ordenen en groeperen met woorden als *'lang, langer en langst'*.

Dit vergelijken vormt de basis voor het ontwikkelen van concepten over standaardmaten van het metriek stelsel

GROEP 5-6 Leerlingen maken kennis met **breuken**(taal). Dit gebeurt eerst d.m.v. verdeelsituaties waarbij ze hoeveelheden *'eerlijk moeten delen'*. Lastiger wordt het als zij **breuken** gaan noteren en daarmee vergelijkingen en bewerkingen gaan uitvoeren.

Het 2e onderdeel is **decimale getallen**. Leerlingen raken hiermee vertrouwd door het tellen en rekenen met €. Daarna volgt de koppeling met maten en maken zij geleidelijk aan kennis met het **metriek stelsel**.

Leerlingen ontdekken dat decimale getallen zowel bij €, lengte, gewicht, inhoud als bij oppervlakte worden gebruikt.

GROEP 7-8 Binnen dit domein wordt er gerekend met verhoudingen, **breuken**, decimale getallen en met % en schaalberekeningen. Breuken en decimale getallen vormen een belangrijk onderdeel van het rekenen in de bovenbouw.

Leerlingen leren...

- Redeneren met verhouding- en breukentaal
- Ontwikkelen inzicht in breuken
- Leren bewerkingen uitvoeren met breuken

