



FORMULIER LEESGESPREK

- Naam leerling:
- Datum leesgesprek:
- Titel leesboek leerling:
- Boekpagina waarop leerling nu leest:
- Wat is het thema waar de leerling nu voor leest:

IS HET BOEK DAT DE LEERLING NU LEEST GESCHIKT?

A. LEESBEGRIIP

INTONATIE Laat de leerling 1-2 minuten een stuk uit het leesboek hardop lezen.

HERVERTELLEN Laat de leerling in eigen woorden iets vertellen over de inhoud van het boek. Geef daarbij aan welke componenten de leerling juist weergeeft in zijn verhaal:

Fictieboek: ☐ Setting ☐ Probleem ☐ Gebeurtenis(sen)
☐ Personages ☐ Doelen ☐ Oplossing

Informatief boek: ☐ Onderwerp ☐ Ondersteunde details
☐ Hoofdgedachte ☐ Gebruik van woordenschat uit tekst

B. BIJDRAGE AAN KENNIS OVER HET THEMA Ga na of de leerling voldoende van dit boek leert over het thema a.d.h.v. de volgende vragen/punten:

- Wat heeft de leerling geleerd uit het boek over het thema?

- Heeft de leerling voldoende aantekeningen gemaakt in het schrift? [ja/ nee](#)
- Kan de leerling vertellen wat hij heeft geleerd over het thema a.d.h.v. de aantekeningen in het schrift? [ja/ nee](#)

DOELEN STELLEN (optioneel)

- Datum waarop leerling het boek denkt uit te hebben:
- Datum volgende leesgesprek:
- Aantal pagina's dat leerling denkt gelezen te hebben bij volgend gesprek:

EVALUATIE DOOR LEERKRACHT

INTERVENTIES

- Besluit ander boek? [ja/ nee](#)
- Extra instructie in het maken van aantekeningen schrift? [ja/ nee](#)
- Besluit tot e-reader/luisterboek? [ja/ nee](#)
- Besluit tot uitbreiding leestijd? [ja/ nee](#)
- Iets anders