

Rubric Module 1: Presentatie

Presentatie

Deze opdracht bestaat uit een houden van een presentatie. Op basis van de activiteiten die je hebt gedaan om zicht te krijgen op de inhoud van het vak van de HBO-verpleegkundige ga je een 'vlammende' presentatie houden, waarin je in 2 minuten je naar voren brengt wat typerend is voor de HBO-verpleegkundige in vergelijking met de MBO-verpleegkundige.

Studiejaar en periode:	Jaar 1, periode 1
Onderwijseenheid:	Module 1: Oriëntatie op studeren in het HBO
Osiriscode:	
Cohort:	2019-2020
Aantal EC:	5
Code toets:	
Toetsvorm:	Presentatie
Toetsmatrijs opgesteld door:	John de Best
Datum:	Maart 2019
Revisiedatum:	Maart 2020

Naam:

Studentnummer:

Rubric module 1: presentatie

Beoordelingscriteria	Excellent 5	Goed 4	Voldoende 3	Onvoldoende 1	Weging	Score
Opbouw	De presentatie focust zich op een rol uit het beroepsprofiel en wordt binnen 2 minuten gehouden.	De presentatie focust zich op een rol uit het beroepsprofiel en duurt langer dan 2 minuten.	De presentatie focust zich niet duidelijk op een rol uit het beroepsprofiel en wordt binnen 2 minuten gehouden.	De presentatie focust zich niet duidelijk op een rol uit het beroepsprofiel en duurt langer dan 2 minuten gehouden.	1	
	De presentatie kent een duidelijk herkenbare inleiding, middenstuk en afronding.	De presentatie kent een inleiding, middenstuk en afronding.	De presentatie kent een herkenbaar middenstuk.	De presentatie kent geen duidelijk herkenbare inleiding, middenstuk en afronding.	1	
	Vooraf is duidelijk op welke wijze vragen mogen worden gesteld en de	Vooraf is duidelijk op welke wijze vragen mogen worden gesteld, maar de	Vooraf is niet geheel duidelijk op welke wijze vragen mogen worden	Vooraf is niet duidelijke op welke wijze vragen mogen worden gesteld en vragen	1	

	vragen worden adequaat bevoegen en betrokken behandeld.	vragen worden adequaat behandeld.	gesteld en deze vragen worden in beperkte mate adequaat behandeld.	worden minimaal/niet behandeld.		
Inhoud en onderbouwing	Door middel van de presentatie wordt uitstekend duidelijk gemaakt wat de student geleerd heeft over de rol, de daarbij behorende competenties en kernbegrippen.	Door middel van de presentatie wordt goed duidelijk gemaakt wat de student geleerd heeft over de rol, de daarbij behorende competenties en kernbegrippen.	Door middel van de presentatie wordt enigszins duidelijk gemaakt wat de student geleerd heeft de rol, de daarbij behorende competenties en kernbegrippen.	Door middel van de presentatie wordt niet duidelijk gemaakt wat de student geleerd heeft over de rol, de daarbij behorende competenties en kernbegrippen.	4	
	De student maakt uitstekend gebruik van betrouwbare bronnen om datgene dat zij presenteert te onderbouwen.	De student maakt goed gebruik van betrouwbare bronnen om datgene dat zij presenteert te onderbouwen.	De student maakt enigszins gebruik van betrouwbare bronnen om datgene dat zij presenteert te onderbouwen.	De student maakt geen gebruik van betrouwbare bronnen om datgene dat zij presenteert te onderbouwen.	3	
Vorm	De inhoud wordt op een inspirerende, overtuigende en deskundige wijze gepresenteerd.	De inhoud wordt op een overtuigende en deskundige wijze gepresenteerd.	De inhoud wordt op een deskundige wijze gepresenteerd.	De inhoud wordt op een niet deskundige wijze gepresenteerd	3	
	De student maakt uitstekend contact met het publiek en weet de aandacht van de	De student maakt goed contact met het publiek en weet de aandacht van de	De student maakt enigszins contact met het publiek en weet de aandacht van de	De student maakt geen contact met het publiek en weet de aandacht van de	2	

	toehoorders voortdurend vast te houden.	toehoorders voortdurend vast te houden.	toehoorders enigszins vast te houden.	toehoorders niet vast te houden.		
--	---	---	---------------------------------------	----------------------------------	--	--

Hieronder kan je terugvinden wat voor een cijfer je zou hebben, indien het beoordeeld zou worden met een cijfer (Let op: het cijfer is een indicatie van hoe de presentatie is gegaan. Er gelden andere eisen voor het voldoende afronden van de module → zie 'Toetsen en beoordelen' in de ELO).

Score #punten in GW	Invoer in Osiris	Kolom1	Kolom3		
75	10,0	51	6,4	27	2,8
74	9,9	50	6,3	26	2,7
73	9,7	49	6,1	25	2,5
72	9,6	48	6,0	24	2,4
71	9,4	47	5,8	23	2,2
70	9,3	46	5,7	22	2,1
69	9,1	45	5,5	21	1,9
68	9,0	44	5,4	20	1,8
67	8,8	43	5,2	19	1,6
66	8,7	42	5,1	18	1,5
65	8,5	41	4,9	17	1,3
64	8,4	40	4,8	16	1,2
63	8,2	39	4,6	15	1,0
62	8,1	38	4,5		
61	7,9	37	4,3		
60	7,8	36	4,2		

59	7,6	35	4,0
58	7,5	34	3,9
57	7,3	33	3,7
56	7,2	32	3,6
55	7,0	31	3,4
54	6,9	30	3,3
53	6,7	29	3,1
52	6,6	28	3,0