

Simulatieonderwijs

Casus 1 BS 11 en BS 12 Sanne de Groot (pneumonie)

Introductie voor de docent (niet voorlezen aan de studenten)

Deze casus gaat over Sanne de Groot. Ze is student communicatiewetenschappen en afgelopen weekend naar Lowlands geweest. Ze is gezond, gebruikt geen medicatie en heeft geen allergieën. Ze moet vandaag geopereerd worden aan haar schouder omdat ze steeds bursitis in die schouder heeft. Ze krijgt een neerplastiek. Na terugkomst uit Lowlands was Sanne al aan het hoesten. Dit is echter steeds erger geworden, nu ook groen sputum en koorts. Ze heeft een pneumonie. De studenten weten alleen dat Sanne gezond is en voor de operatie komt. Sanne geeft bij binnenkomst zelf aan dat ze hoest en wat benauwdheidsklachten heeft. De bedoeling is dat de studenten haar klachten goed uitvragen en vervolgens bedenken dat ze misschien beter niet geopereerd kan worden nu. Daarna zullen ze moeten overleggen met de arts die gaat opereren. Let hierbij op de informatie die ze aan de arts geven (en die ze dus hopelijk goed uitgevraagd en onderzocht hebben voordat ze de arts bellen)

Vorbereidingen voor de les door de docent of onderwijsassistent

- Pop in OK jasje op bed klaar leggen
- Geeltjes en pennen voor de tips en tops van de studenten die observeren
- Status klaar leggen

Begin van de les

Eerst introductie van het simulatieonderwijs. De studenten hebben nog geen simulatieonderwijs gehad dus sta uitgebreid stil bij:

- Doel van simulatieonderwijs
- Afspraken rondom simulatieonderwijs (niet filmen/foto's, iedereen doet serieus mee, feedback op juiste wijze, time out aanvragen, voice of God etc, video opnames en wat we hier mee doen)
- Werking van de pop (bloeddruk, ademhaling, pols, glucose meten, prikken etc)

Briefing casus

Informatie voor de studenten (lees dit hardop voor zodat alle studenten het kunnen horen)

Je bent sinds twee maanden werkzaam als verpleegkundige op de afdeling orthopedie van dit ziekenhuis. Het is vandaag donderdagochtend. Hoewel het nog maar het begin van de ochtend is, is het nu al druk. Twee patiënten na grote operaties gisteren die allebei veel pijn hebben en misselijk zijn. Daarnaast nog een patiënt die nogal in de war is en veel aandacht vraagt. Vandaag werken jullie met zijn tweeën op één zaal omdat(vul een naam in van één van de studenten) gisteren begonnen is als verpleegkundige op de afdeling orthopedie van dit ziekenhuis. Ze heeft toevallig bij jou op de HBO V gezeten. Jullie vinden het erg gezellig om elkaar weer te zien. Helaas is er niet veel tijd om gezellig bij te kletsen want jullie moeten meteen aan de slag. De eerste patiënt die vandaag

geopereerd gaat worden meldt zich op de afdeling. Het gaat om Sanne de Groot. Ze is 23 jaar oud en komt voor een schouderoperatie links. Ze heeft sinds een aantal maanden veel pijnklachten aan haar schouder en de orthopeed heeft samen met de patiënt besloten een Neerplastiek uit te voeren. Tijdens deze operatie wordt meer ruimte gemaakt voor de pezen van het schoudergewricht waardoor de slijmbeursontstekingen hopelijk weg blijven. Deze operatie vindt altijd plaats onder algehele narcose.

Bij binnenkomst op de afdeling geeft Sanne aan dat ze sinds gisteren benauwdheidsklachten heeft. Verder heeft ze ook al een aantal dagen een vervelende hoest.

Vervolgens worden de rollen verdeeld:

- Verdeling van de rollen;
 - Geef twee studenten de rol van verpleegkundige
 - Geef eventueel één student de rol van huisgenoot
 - Geef eventueel één student de rol van collega op de achtergrond. Zij is bijvoorbeeld een verpleegkundige die op een andere afdeling aan het werk is. Deze student is de backup voor de andere studenten. Indien ze er echt niet uitkomen kunnen ze doen alsof ze deze collega om advies gaan vragen.
 - Geef één student de rol van patiënt (dit kun je als docent eventueel ook zelf spelen)
- De andere studenten zullen observeren. Verdeel de aandachtspunten onder de studenten.
 - Communicatie
 - Klinisch redeneren
 - Samenwerking
- Instrueer ze om tijdens de simulatie de tips en de tops te noteren op de geeltjes. Hierbij moeten er altijd meer tops dan tips zijn.

Volgende stappen voor de docent

Je stuurt de twee verpleegkundigen (studenten) even de gang op alsof ze naar de patiënt toe moeten lopen. Eventueel kun je ze een rondje laten lopen naar de sociale ruimte en via de andere gang weer terug. In die tijd kunnen ze samen een plan van aanpak maken. Wat gaan ze doen, welke stappen nemen ze eerst en hoe gaan ze dit doen?

Terwijl de studenten zich voorbereiden instrueer je de andere studenten;

- Zie bijlage onder aan de casus

Indien je er klaar voor bent en de verpleegkundigen (studenten) zijn weer terug start je het scenario.

Start scenario

De studenten komen aan bij de patiënt. Ze treffen Sanne aan op bed. Ze heeft haar OK hemd al aangedaan. Af en toe is Sanne aan het hoesten.

Wat verwacht je van de studenten:

1. Anamnese afnemen (VG uitvragen, medicatie, moment van ontstaan van klachten, koorts verloop, mate van hoesten en hoe het slijm eruit ziet,);

2. Uitvoeren van controles.

nb. let op je moet de vitale parameters pas aanzetten zodra de student ook daadwerkelijk de controle afneemt.

nb. de student moet zeggen: IK GA NU DE TENSIE METEN ZODAT JIJ de TENSIE KAN AANZETTEN.

nb. student kan ook daadwerkelijk de tensie meten en daarbij moet onderstaande uitslagen genoemd worden door de student

nb. Bij deze casus mag je eventueel wel de monitor aanzetten. Je kunt doen alsof ze dit op de afdeling tot hun beschikking hebben.

UITSLAG VAN CONTROLES (dit vul je dus in op de monitor)

- Temperatuur 39,5
- Hartfrequentie 128
- SaO₂ 92%
- RR: 110/70
- Ademhalingsfrequentie: 22 per minuut
- Ademhalingspatroon : oppervlakkig beiderzijds

Verder eventueel afnemen:

- EWS score
- Pijnscore is 4 in rust 6 bij hoesten en diep inademen
- EMV: 15 = max (Sanne praat gewoon en is niet verward)

3. overleg met de dienstdoende arts middels de SBAR

S: naam verpleegkundige, belt over de Sanne de Groot gaat voor neerplastiek vandaag, meldt zich nu op de afdeling met toenemende benauwdheidsklachten met een productieve hoest, lage SaO₂ en koorts.

B: gezonde patiënt zonder medicatie, geen allergieën. Recent naar festival geweest. Daar gerookt en gedronken.

A: uitslagen vitale functies/controles, eventueel de uitslag van de EWS

R: ok uitsellen? zuurstof geven ivm de saturatie; bloed afnemen? (bloed nierfunctie, crp en leukocyten, hb, bloedkweken afnemen); vragen of de arts de patiënt komt beoordelen ; vragen of de arts een opdracht wil geven om een infuusnaald in te brengen (uit de infuusnaald kan de student bloed afnemen en later ook vocht geven) vragen of de arts een opdracht wil geven om extra vocht (nacl 0,9% 500cc) intraveneus toe te dienen; vragen of de arts eventueel antibiotica wil voorschrijven; frequent controles uitvoeren of monitorbewaking. Eventueel een X thorax.

4. Laat de afgesproken acties uitvoeren door de verpleegkundigen. Let hierbij ook op dat ze dit noteren in de status van de patiënt.

GODS VOICE: De patiënt wordt opgenomen op de longafdeling met antibiotica en vocht ivm pneumonie. De operatie gaat vandaag niet door.

Debriefing

Hanteer heel zorgvuldig de onderstaande structuur die bij een debriefing hoort:

- Laat de studenten die gespeeld hebben in één woord benoemen hoe ze zich voelen.
- Beschrijving van het scenario. Je laat de studenten die mee speelde in het scenario in chronologische volgorde vertellen wat er gebeurde van begin tot eind. Laat ze zo objectief mogelijk vertellen (dus zonder goed en fout) en moedig ze aan door steeds te vragen en toen en toen. Eventueel kunnen de observanten de ontbrekende stukken invullen.
- Daarna de studenten laten benoemen wat ze zelf goed vonden gaan. Stimuleer dit door steeds door te vragen. Wat was daar goed aan en wat was er nog meer goed.
- Daarna een ronde maken waarin de observanten de goede punten benoemen. Stimuleer dit door steeds door te vragen. Wat was daar goed aan en wat was er nog meer goed.
- Daarna de casus laten analyseren door de studenten die mee speelde in het scenario. Welke verbeterpunten zien ze zelf, waarom zijn dit verbeterpunten en hoe doen ze dit een volgende keer.
- Laat de andere studenten feedback geven aan de hand van de aandachtspunten die zij aan het begin van het scenario gekregen hebben. (feedbackregels goed hanteren).
- Bespreek aan het einde van de debriefing wat ze mee naar huis nemen (wat ze hebben geleerd). Maar sta vooral stil bij wat er allemaal goed ging.

Informatie voor de student die Sanne de Groot speelt

Je bent 23 jaar oud. Student communicatiewetenschappen. Je komt voor een schouderoperatie links. Je hebt sinds een aantal maanden veel pijnklachten aan je schouder. Samen met de orthopeed heb je besloten dat je een neerplastiek gaat krijgen aan je linkerschouder. Tijdens de operatie wordt meer ruimte gemaakt voor de pezen van het schoudergewricht waardoor de slijmbeursontstekingen hopelijk weg blijven. Deze operatie zal onder algehele narcose plaats vinden.

Afgelopen weekend (3 dagen geleden) ben je naar Lowlands geweest. Je hebt daar behoorlijk wat gedronken en gerookt. Je hebt geen drugs gebruikt. Toen je terug kwam van lowlands was je al wat aan het hoesten maar de klachten zijn steeds meer toegenomen. Je bent nu ook wat benauwd en voelt je niet lekker. Je hoest ook wat slijm op en dat zag er een beetje groen uit. Je bent verder gezond, je hebt geen allergieën en gebruikt geen medicatie.

De belangrijkste informatie stapsgewijs

- 23 jaar studeert communicatiewetenschappen
- 3 dagen geleden naar lowlands geweest
- Veel gedronken en gerookt
- Nu geplande operatie Neerplastiek linkerschouder
- Gezond geen allergie en geen medicatie
- Sinds 3 dagen hoesten, klachten zijn toegenomen
- Je hoest slijm op, is een beetje geel/groen
- Sinds vannacht ook beetje benauwd

Hopelijk achterhalen de studenten bovenstaande informatie door middel van de anamnese en/of lichamelijk onderzoek, eventueel kun je spontaan als patiënt wat informatie inbrengen wanneer ze er niet naar vragen. Maar doe dit niet te snel.

Instructies voor student die huisgenoot speelt.

Je bent de huisgenoot van Sanne de Groot. Jullie zijn ook goede vriendinnen. Je bent niet mee geweest naar Lowlands maar hebt wel de leuke verhalen van Sanne gehoord.

De afgelopen dagen heb je wel gemerkt dat Sanne zich niet echt lekker voelde. Ze is moe en hoest ook veel. Je denkt dat dit door Lowlands komt en moet er ook wel een beetje om lachen. Je hebt niet in de gaten dat er echt iets aan de hand is. In het ziekenhuis stel je heel veel vragen aan de verpleegkundigen. Vooral wanneer je merkt dat zij zich wel een beetje zorgen maken stel je daar veel vragen over. Langzaamaan wordt je wel een beetje ongerust en stel je steeds meer vragen aan de verpleegkundigen. Tussendoor klets je ook veel tegen Sanne.