

Simulatieonderwijs

Casus 1 BS 14 psychiatrische problematiek

Introductie voor de docent: (niet voorlezen aan de studenten)

Deze casus gaat over Linda van Etten. Linda is 22 jaar en student fysiotherapie. Zij heeft vier maanden geleden voor het eerst een psychose gekregen. De psychose begon met het ondernemen van dingen die ze eerst nooit durfde. Stemmen in haar zeiden dat ze dit nu wel kon. Langzaam werden de stemmen steeds dwingender. Uiteindelijk kwam zij op straat zo verward over dat iemand de politie heeft gebeld. Via de crisisdienst is zij toen opgenomen. Inmiddels zit Linda op een open afdeling en is ze ingesteld op anti psychotica. Op de open afdeling is er een dagprogramma dat ze moet volgen. Aan het einde van dit dagprogramma mag ze haar eigen gang gaan. De afspraak is wel dat ze voor 22 uur weer binnen is. Linda gebruikt Olanzapine (Zyprexa) tegen de psychoses. Vandaag is ze na het dagprogramma met een paar vriendinnen wat gaan drinken op het terras in de stad. Ze is zojuist weer thuis gekomen. In de loop van de casus zal Linda steeds suffer worden. Dit komt doordat ze tegen de afspraak in alcohol (4 witte wijntjes) gedronken heeft. Samen met de Zyprexa kan dit zorgen voor sufheid. De bedoeling is dat de studenten opmerken dat ze steeds suffer wordt. Dat ze bedenken wat hier de oorzaak van kan zijn, dat ze regelmatig de controles doen en dat ze contact opnemen met de psychiater voor overleg.

Vorbereidingen voor de les door docent (of door Siewert) :

- Pop met gewone kleding op bed boven de dekens klaar leggen.
- Geeltjes en pennen voor de tips en tops van de studenten die observeren.
- Status klaar leggen
 - In de status staat
 - De info uit de casus waarbij genoemd wordt dat het in de status staat
 - De contactpersonen zijn:
 - Meneer van Etten (vader) 0612345678
 - Mevrouw Jaarsma (moeder) 0612345678
- Eventueel een farmacotherapeutisch kompas of anders een map met uitdraai van een aantal soorten medicatie.

Begin van de les

Korte introductie omtrent het simulatieonderwijs. Behandel de volgende onderwerpen:

- Welke afspraken maken we omtrent veiligheid (zoals foto's maken, verhalen vertellen aan anderen, lachen om elkaar, wijze van feedback geven etc)
- Hoe werkt de pop ook alweer? Dus waar meet je de bloeddruk, welke waardes moet je zogenaamd meten, etc
- Andere afspraken zoals the voice of god, time out aanvragen enzovoort

Briefing casus

Informatie voor studenten (lees dit hardop voor zodat alle studenten het kunnen horen)

Jullie zijn werkzaam als verpleegkundigen op de open afdeling van een psychiatrische instelling. Op de open afdeling is er een dagprogramma dat de patiënten moet volgen. Aan het einde van dit dagprogramma mogen de patiënten hun eigen gang gaan. De afspraak is wel dat ze voor 22 uur weer binnen zijn. Vanavond hebben jullie avonddienst. Het is inmiddels half 9. De meeste patiënten zitten lekker televisie te kijken. Linda is één van jullie patiënten. Linda is 22 jaar en student fysiotherapie. Zij heeft vier maanden geleden voor het eerst een psychose gekregen. De psychose begon met het ondernemen van dingen die ze eerst nooit durfde. Stemmen in haar zeiden dat ze dit nu wel kon. Langzaamaan werden de stemmen steeds dwingender. Uiteindelijk kwam zij op straat zo verward over dat iemand de politie heeft gebeld. Via de crisisdienst is zij toen opgenomen. Inmiddels zit Linda op een open afdeling en is ze ingesteld op anti psychotica. Ze gebruikt Olanzapine (Zyprexa) Het gaat goed met haar. Ze heeft de laatste weken geen last meer van stemmen. Ze is zojuist met een aantal studiegenoten even naar het terras vlakbij de instelling geweest om wat te gaan drinken. Ze kwam 20 minuten geleden binnen en is eigenlijk zonder gedag te zeggen meteen doorgelopen naar haar kamer. Jullie besluiten om even bij haar te gaan kijken.

Vervolgens worden de rollen verdeeld:

- Verdeling van de rollen;
 - Geef twee studenten de rol van verpleegkundige
 - Geef één student de rol van psychiater
 - Geef eventueel één student de rol van collega op de achtergrond. Zij is bijvoorbeeld een verpleegkundige die op een andere afdeling aan het werk is. Deze student is de backup voor de andere studenten. Indien ze er echt niet uitkomen kunnen ze doen alsof ze deze collega om advies gaan vragen.
 - Geef één student de rol van patiënt (dit kun je als docent eventueel ook zelf spelen)
- De andere studenten zullen observeren. Verdeel de aandachtspunten onder de studenten.
 - Communicatie
 - Klinisch redeneren
 - Samenwerking
- Instrueer ze om tijdens de simulatie de tips en de tops te noteren op de geeltjes. Hierbij moeten er altijd meer tops dan tips zijn.

Volgende stappen voor de docent

Je stuurt de twee verpleegkundigen (studenten) even de gang op alsof ze naar de patiënt toe moeten lopen. Eventueel kun je ze een rondje laten lopen naar de sociale ruimte en via de andere gang weer terug. In die tijd kunnen ze samen een plan van aanpak maken.

Terwijl de studenten zich voorbereiden instrueer je de andere studenten;

- Zie bijlage onder aan de casus

Indien je er klaar voor bent en de verpleegkundigen (studenten) zijn weer terug start je het scenario.

Start scenario

De studenten komen aan bij de patiënt. Ze treffen Linda aan op bed. Ze ligt met haar kleren aan op bed. Op aanspreken reageert ze in het begin wel alert, ze praat echter wel langzaam en moet soms lang nadenken over haar woorden. Af en toe lijkt ze een beetje weg te doezelen.

Wat verwacht je nu van de studenten?

- Je verwacht dat ze checken hoe het komt dat Linda zo slaperig is. Dit kunnen ze doen door met haar een gesprek aan te gaan. Hopelijk vragen ze daarbij ook naar de belevenissen van de avond. Indien het gesprek er naar leidt zal Linda aangeven dat ze 4 witte wijn gedronken heeft.
- Controle welke medicatie ze gebruikt en welke interactie dit heeft met alcohol.
- Vitale functies meten en eventueel meting herhalen. (de tensie zal krap zijn zo rond de 100/60 en de pols zal rond de 65 liggen, SaO2 blijft in orde, ademhalingsfrequentie zakt naar 10 keer per minuut)
- In de loop van de tijd zal Linda steeds minder goed aanspreekbaar worden.
- Ze zal wel steeds blijven reageren op pijnprikkels maar zal op een gegeven moment bijna niet meer reageren op aanspreken.
- Contact opnemen met psychiater over verder beleid (de psychiater zal aangeven nog even bezig te zijn maar later langs te komen. In de tussen tijd vraagt hij om haar goed te blijven monitoren en indien de ademhalingsfrequentie nog verder daalt of ze helemaal niet meer reageert op aanspreken opnieuw contact op te nemen.)
- Eventueel met Linda overleggen of ze contact opnemen met haar ouders.

Debriefing

Hanteer heel zorgvuldig de onderstaande structuur die bij een debriefing hoort:

- Laat de studenten die gespeeld hebben in één woord benoemen hoe ze zich voelen.
- Beschrijving van het scenario. Je laat de studenten die mee speelde in het scenario in chronologische volgorde vertellen wat er gebeurde van begin tot eind. Laat ze zo objectief mogelijk vertellen (dus zonder goed en fout) en moedig ze aan door steeds te vragen en toen en toen. Eventueel kunnen de observanten de ontbrekende stukken invullen.
- Daarna de studenten laten benoemen wat ze zelf goed vonden gaan. Stimuleer dit door steeds door te vragen. Wat was daar goed aan en wat was er nog meer goed.
- Daarna een ronde maken waarin de observanten de goede punten benoemen. Stimuleer dit door steeds door te vragen. Wat was daar goed aan en wat was er nog meer goed.
- Daarna de casus laten analyseren door de studenten die mee speelde in het scenario. Welke verbeterpunten zien ze zelf, waarom zijn dit verbeterpunten en hoe doen ze dit een volgende keer.
- Laat de andere studenten feedback geven aan de hand van de aandachtspunten die zij aan het begin van het scenario gekregen hebben. (feedbackregels goed hanteren).
- Bespreek aan het einde van de debriefing wat ze mee naar huis nemen (wat ze hebben geleerd). Maar sta vooral stil bij wat er allemaal goed ging.

informatie voor de student die Linda van Etten speelt.

Je bent 22 jaar en student fysiotherapie. Je vindt de studie erg moeilijk en ervaart heel veel druk om de studie met goede resultaten te behalen. Je oudere zussen en je ouders hebben allemaal een universitaire studie gedaan. Studieresultaten zijn binnen het gezin altijd erg belangrijk geweest. Omdat jij dyslexie hebt is het studeren voor jou soms lastig en heb je erg hard moeten studeren om je havo diploma te behalen. Vier maanden geleden merkte je dat je je anders voelde dan anders. Je wilde andere dingen doen dan normaal. Dingen die je eerst nooit durfde, zoals mensen aanspreken op straat of vreemde kleding dragen. Stemmen in je hoofd gaven aan dat je dit best kon. Langzaam werden de stemmen steeds dwingender. Je moest steeds meer van de stemmen. Uiteindelijk kwam je op straat zo verward over dat iemand de politie heeft gebeld. Via de crisisdienst ben je toen opgenomen. Je had een psychose. Inmiddels zit je op een open afdeling en ben je ingesteld op anti psychotica. Je gebruikt Olanzapine (Zyprexa) Het gaat goed met je. Je hebt de laatste weken geen last meer van stemmen. Je bent zojuist met een aantal meiden uit je klas wat gaan drinken. Ondanks dat de psychiater je verteld heeft dat je de Olanzapine niet moet combineren met alcohol heb je toch 4 witte wijntjes gedronken. De andere meiden dronken dit ook allemaal en je wilde niet anders zijn dan zij. Je voelt je toch al zo een buitenstaander omdat je in de psychische problemen bent geraakt. Inmiddels ben je terug op je kamer en voel je je heel sloom. Wanneer de verpleegkundigen binnen komen lig je met je kleren aan op bed. Je reageert in het begin wel alert maar praat langzaam. In de loop van de casus wordt je steeds slomer en lijkt je af en toe in slaap te vallen. Hoe verder we in de casus komen hoe suffer je wordt.

De belangrijkste informatie puntsgewijs:

- 22 jaar studeert fysiotherapie
- Een paar maanden geleden psychotisch geworden
- Nu op openafdeling
- Gebruikt anti psychotica (Olanzapine oftewel Zyprexa)
- Medicatie mag niet met alcohol
- 4 witte wijntjes gedronken met studiegenoten
- Je voelt je nu sloom
- Je reageert in begin alert, praat langzaam
- Na 5 minuten reageer je steeds minder snel op aanspreken
- Valt na 5 minuten ook steeds in slaap.
- Blijft wel reageren op pijnprikkels

Instructies voor student die psychiater speelt.

Indien de studenten met je overleggen zul je heel rustig reageren. Je legt uit dat sufheid het gevolg is van de alcohol en de Olanzapine (Zyprexa). Je bent nog even bezig met een crisisspatiënt. Maar later kom je langs. In de tussentijd moeten ze de controles goed blijven uitvoeren. Met name de ademhalingsfrequentie en de sedatie. Indien ze niet meer reageert op aanspreken eventueel een pijnprikkel toedienen. Indien de ademhalingsfrequentie onder de negen komt meteen weer contact met de psychiater opnemen.