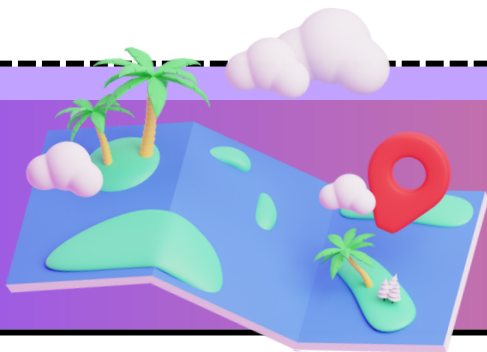


GLOBALISERING



Op Europees en op mondiaal niveau zijn mensen/ gebieden steeds meer met elkaar **vervlochten** en van elkaar **afhankelijk** geworden. Het geheel van processen dat dit veroorzaakt en versterkt noemen we globalisering. Globalisering voltrekt zich gedeeltelijk binnen en gedeeltelijk buiten de kaders van de democratie. Globalisering heeft effect op de mogelijkheden van leerlingen om invloed te uit te oefenen op hun omgeving – of juist niet.



Leerlingen ontwikkelen inzicht in deze thematiek en worden toegerust om hiervan de **betekenis** te zien voor hun eigen leven en leefomgeving, nu en straks, hier en elders. Ook wegen zij **verschillende zienswijzen** op globalisering en onderzoeken de **voor- en nadelen** ervan met bijzondere aandacht voor migratie en verdeelvraagstukken in de wereld. Leerlingen onderzoeken de (on)mogelijkheden om als burger invloed uit te oefenen op processen van globalisering. Leerlingen leren te **reflecteren** op rollen die zij in kunnen nemen in een globale wereld, op de keuzes die zij en anderen daarin wel of niet hebben en op de **identiteiten** die zij en anderen kunnen ontwikkelen.

Beschrijf op de volgende pagina hoe jullie op school vorm geven aan 'globalisering'

Op onze school leren leerlingen:

- ☒ Over manieren waarop zij **verbonden** zijn met mensen uit andere delen van de wereld: productie, consumptie, ecologie, cultuur, media en migratie
- ☐ **Gewoonten** en **gebruiken** van henzelf te herkennen als komend uit verschillende streken en/of tradities.
- ☐ Over het **Nederlands lidmaatschap** van verschillende **internationale organisaties**.
- ☐ Over **internationale ondernemingen** en organisaties in relatie tot nationale en internationale wetgeving.
- ☐ Te onderzoeken wat de **beschikbaarheid** van producten uit de hele wereld en de **bereikbaarheid** van andere werelddelen voor hen betekent (en wat het voor anderen kan betekenen voor wie dit niet vanzelfsprekend is).
- ☐ Een mening te vormen over en zo mogelijk te handelen op enkele **morele** of **ethische vraagstukken** die met globalisering samenhangen.

Ondersteunende bronnen:

- **Poster** Globalisering
- Waar een klein **landje** groot in kan zijn!
- De **Europese Unie**
- **Nuffic** Wereldburgerschap
- 26.000 **gezichten** in de klas



*Migratie en
verdelingsvraagstukken
in de wereld.*

GLOBALISERING

*Nederlands
lidmaatschap van
internationale
organisaties*

Verbondenheid

*Gevolgen van
beschikbaarheid van
producten uit de hele
wereld en de bereikbaarheid
van andere werelddelen.*

GROEP

1/2

3

4

5

6

7

8