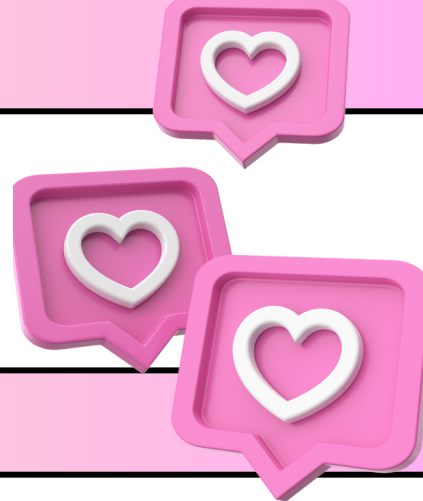


SOLIDARITEIT



Iedereen in de samenleving heeft gelijke rechten, maar **kansen** zijn niet gelijk verdeeld. Dit roept de vraag op hoe iedereen een **volwaardige deelnemer** aan de samenleving kan zijn of worden en hoe vrijheid en solidariteit zich daarbij tot elkaar verhouden. Overheid, organisaties en mensen zelf organiseren solidariteit. Voor het samenleven is het belangrijk dat kinderen bewust worden van mogelijk- en verantwoordelijkheden voor het bevorderen van **rechtvaardigheid** en **inclusie**.



Leerlingen leren na te denken over **maatschappelijke vraagstukken** en de keuzes die daarmee samenhangen. Ook op school worden leerlingen geconfronteerd met vraagstukken als:

- Ongelijkheid
- **Discriminatie**
- In- en uitsluiting



De school maakt vraagstukken rond solidariteit en rechtvaardigheid bespreekbaar. Leerlingen verkennen op welke **manieren** zij **op kunnen komen** voor **henzelf** en voor **anderen**, hoe ze invloed uit kunnen oefenen, op kunnen komen voor de rechten van de mens en het kind en bij kunnen dragen aan rechtvaardigheid en inclusie.

Beschrijf op de volgende pagina hoe jullie op school vorm geven aan 'solidariteit'

Op onze school leren leerlingen:

- ☒ *Taken* uit te voeren of *problemen* op te lossen met respect voor de afspraken die onderling gemaakt zijn.
- ☐ In concrete situaties te herkennen en te benoemen wat ze *eerlijk* of *oneerlijk* vinden, goed dan wel slecht, welke spanningen dit op kan leveren en wat dat kan betekenen voor hun *handelen*.
- ☐ Over *in- en uitsluiting* & **pesten** in de klas.
- ☐ Manieren om voor concrete anderen *hier én elders* op te komen.
- ☐ **Voorbeelden** van uitsluiting, onrechtvaardigheid, **discriminatie** en *ongelijke behandeling* in de eigen omgeving en in het land te herkennen en te benoemen.
- ☐ Na te denken over de *rollen* die de overheid, middenveld en burgers kunnen spelen bij het bevorderen van solidariteit en rechtvaardigheid.

Ondersteunende bronnen:

- **Lesmateriaal** Amnesty International
- **Lespakket** Empathie
- Verhalen over **discriminatie**
- 7 **tips** voor anti-discriminatie
- **Nieuwsbrief** Pesten
- Poster **Solidariteit**
- **Brochure** Begin bij jezelf & **poster**
- **Poster** LHBTQIA+

SOLIDARITEIT

Nadenken over (kansen) ongelijkheid en welke oplossingen er zijn.

Leren opkomen voor jezelf en de ander!

Begrijpen wat discriminatie is.

Snappen dat ieder zijn / haar verantwoordelijkheid heeft (in de klas) voor het algemeen welzijn.

GROEP

1/2

3

4

5

6

7

8