

# PROCENTEN & HET HANDELINGSMODEL

## FORMEEL HANDELEN

- Uitvoeren van de formele bewerking
- Betekenis verlenen aan de getallen in de bewerking
- Minimaal een verhaal bedenken bij een kale som

$$0,75 \times €400,- =$$

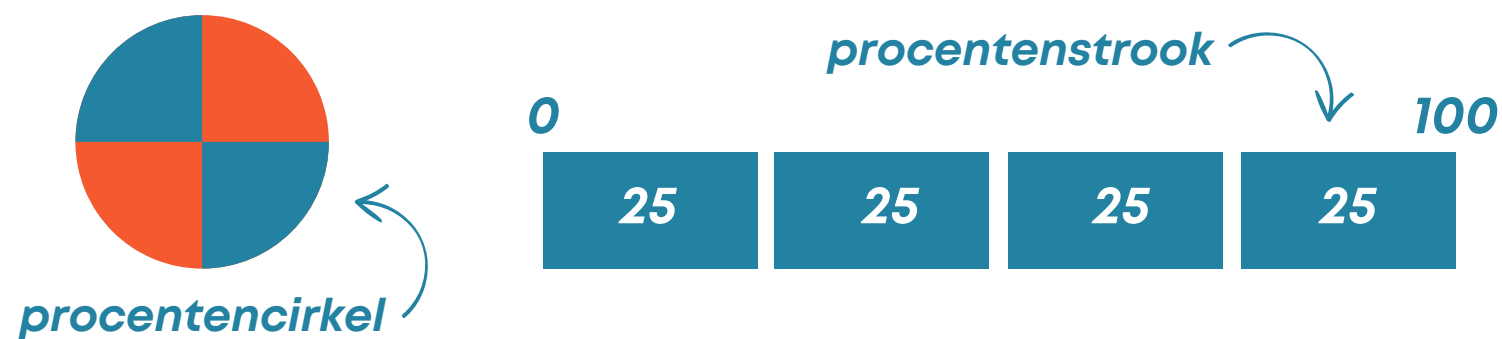
## VOORSTELLEN - ABSTRACT

Materialen en denkmodellen:

- Eieren/ fiches/ blokjes/ rekenrek/ kralensnoer/ MAB
- Eierdoos, vingerbeelden, dobbelsteen, turfbeelden
- Getallenlijn
- Verhoudingstabel

Achter het model/ materiaal de werkelijkheidssituatie herkennen  
De werkelijkheid vertalen naar materiaal/ model/ schematische tekening

|   |  |    |     |                  |
|---|--|----|-----|------------------|
| € |  | ?  | 400 | verhoudingstabel |
| % |  | 75 | 100 |                  |



## VOORSTELLEN - CONCREET

Afbeeldingen van werkelijkheidssituaties:

- Vanuit een plaatje/ foto/ tekening de werkelijkheid herkennen
- Betekenis geven aan de getallen en (beeld)taal in de afbeelding



## INFORMEEL HANDELEN - DOEN

Vanuit de praktijk/ context:

- Wat staat er?
- Wat gebeurt er in het verhaal?
- Doe maar wat er staat (letterlijk dus)

Vanuit context komen tot uitspelen van de situatie:

- Betekenis geven aan de **getallen** in het verhaal
- Betekenis geven aan de **rekentaal** in het verhaal



## Procenten verschijningsvormen:

- Deel-geheel : Sokken bestaan voor 80% uit katoen
- Verdeling-van-een-hoeveelheid : 40% van de gezinnen heeft een huisdier, 11% van de laptopbezitters...
- Toename en afname : Salaris, rente

**LET OP:** Percentages mogen alleen bij elkaar worden opgeteld als het percentages zijn van hetzelfde geheel en als de percentages elkaar uitsluiten. Als 40% een hond heeft, 30% een kat, 20% een konijn en de rest geen huisdier heeft, kun je niet concluderen dat 90% een huisdier heeft. Er kan sprake zijn van overlap.

