

[illegible]

2

Gezondheidsbevorderaar Preventiegericht analyseren					
De student stelt op basis van een (risico)diagnose in een gesimuleerde situatie een signaleringplan op (5.1.4).	Signaleringsplan sluit niet aan op de risicodiagnose. De voortekenen zijn nauwelijks beschreven en er is nauwelijks gradatie aangebracht. Monitoring en actieplan zijn nauwelijks uitgewerkt +0	Signaleringsplan sluit nauwelijks aan op de risicodiagnose. De voortekenen zijn beperkt uitgewerkt en de gradatie is beperkt aangebracht. Monitoring en actieplan zijn beperkt uitgewerkt +5	Signaleringsplan sluit voldoende, maar niet volledig aan op de risicodiagnose. De voortekenen zijn voldoende passend en er is gradatie aangebracht. Monitoring en actieplan zijn voldoende uitgewerkt +10	Signaleringsplan sluit aan op risicodiagnose. De voortekenen zijn juist en er is gradatie aangebracht. Monitoring en actieplan zijn juist uitgewerkt +15.	15
<i>Beoordeling & feedback</i>					
De individuele verantwoording					
Rol zorgverlener Klinisch Redeneren Zelfmanagement versterken					
De student legt uit hoe het verpleegkundig proces in de GGZ vorm krijgt aan de hand van de uitgangspunten van de NANDA, NIC en NOC en eventueel andere standaarden (1.1.1).	Legt geen verbinding tussen NANDA, NOC en NIC. Benoemt geen uitgangspunten. Kan naast de NIC geen andere standaarden benoemen +0	Legt wel verbinding door de uitgangspunten te benoemen, maar slechts met twee onderdelen van de NNN. Kan naast de NIC geen andere standaarden benoemen +2	Legt verbinding tussen de drie onderdelen van de NNN en benoemt de uitgangspunten. Kan naast de NIC geen andere gebruikte standaarden benoemen of kan wel andere standaarden benoemen, maar deze hebben geen relatie met het zorgplan +3	Legt verbinding tussen de drie onderdelen van de NNN en benoemt de uitgangspunten. Kan naast de NIC ook andere gebruikte en relevante standaarden benoemen +5	5

De student benoemt de belangrijkste begrippen en theorie over herstelondersteunende zorg (HOZ) toegepast in de GGZ (1.1.3) De student verwoordt op basis van de kenmerken van herstelondersteunende zorg (HOZ) hoe in het signaleringsplan rekening wordt gehouden met de autonomie van de zorgvrager (1.3.5) De student legt op basis van kennis over geneeskundige methodiek uit waarom gekozen is voor de interventies (1.1.4) De student legt uit op welke wijze het zelfmanagement van een patiënt met een psychiatrische stoornis bevorderd kan worden (1.3.1.).	Kan nauwelijks juiste begrippen en theorie noemen die te maken hebben met HOZ en kan nauwelijks verwoorden hoe op basis van de kenmerken van de HOZ de autonomie en/of zelfmanagement van de zorgvrager wordt geborgd.	Kan beperkt de juiste begrippen noemen die te maken hebben met HOZ en legt deze beperkt uit. Kan beperkt benoemen hoe de autonomie en/of zelfmanagement van de zorgvrager wordt geborgd en maakt geen koppeling naar de kenmerken van de HOZ.	Kan voldoende de juiste begrippen noemen die te maken hebben met HOZ en legt deze correct uit. Kan ruimschoots benoemen hoe de autonomie en/of zelfmanagement van de zorgvrager wordt geborgd, maar maakt geen koppeling naar de kenmerken van de HOZ.	Kan de juiste begrippen noemen die te maken hebben met HOZ en legt deze correct uit. Kan benoemen hoe de autonomie en/of het zelfmanagement van de zorgvrager wordt geborgd. Maakt hierbij een koppeling naar de kenmerken van de HOZ.	25
De student benoemt wat de GGZ richtlijnen (Trimbos) zeggen over verpleegkundige interventies die van toepassing zijn op de casus (1.1.5.)	Kan nauwelijks de relatie benoemen tussen interventies en de GGZ richtlijnen	Kan bij één interventie de relatie benoemen met de GGZ richtlijnen	Kan bij twee interventies de relatie benoemen met de GGZ richtlijnen	Kan bij drie interventies de relatie benoemen met de GGZ richtlijnen	5
Communicator Inzet informatie en communicatietechnologie					

De student kan een artikel opzoeken in een verpleegkundig databank over een interventie die wordt toegepast in de casus, en kan op basis van dit artikel een mening geven over de betreffende interventie (2.2.6).	Heeft geen artikel gevonden of het betreft een artikel dat geen relatie heeft met een verpleegkundige interventie uit het zorgplan. +0	Heeft een artikel gevonden dat een relatie heeft met een verpleegkundige interventie. Databank wordt niet genoemd. Geeft een beperkte mening over de betreffende interventie +2	Heeft een artikel gevonden dat een relatie heeft met een verpleegkundige interventie. Databank wordt niet genoemd. Geeft een voldoende onderbouwde mening over de betreffende interventie +3	Heeft een artikel gevonden dat een relatie heeft met een verpleegkundige interventie. Databank wordt genoemd. Geeft een gefundeerde mening over de betreffende interventie +5	5
					cijfer

Cesuur: het cijfer wordt bepaald door het aantal behaalde punten gedeeld door 10. Bij een 5.5 of hoger worden de credits toegekend.

MAZ betekent: moet aanwezig zijn conform de gestelde criteria. Als het verslag niet aan de MAZ- criteria voldoet, wordt het verslag met een Gemiste Kans (GK) beoordeeld.