

In Beeld: Spotprenten over het koningshuis

Korte omschrijving werkvorm:

Leerlingen analyseren aan de hand van een stappenplan vijf spotprenten over het koningshuis.

Leerdoel:

- Het leren analyseren van spotprenten.
- Standplaats van tekenaar bepalen/kennismaken met verschillende visies op het koningshuis.

Bronnen:

Spotprent 1:

<http://woldhek.nl/image/show/1818-beatrix-71>

Spotprent 2:

http://www.yoopdeloop.com/archief/portfolio_item/208/110510gpd+maxima

Spotprent 3:

<http://www.republikeinsgenootschap.nl>

Spotprent

http://www.tomjanssen.net/prenten/0000_september_11/ceremoniele_monarchie_010911.jpg

Spotprent 5

http://www.tomjanssen.net/prenten/0000_oktober_11/bezuinigingen_Koninklijk_Huis_131011.jpg

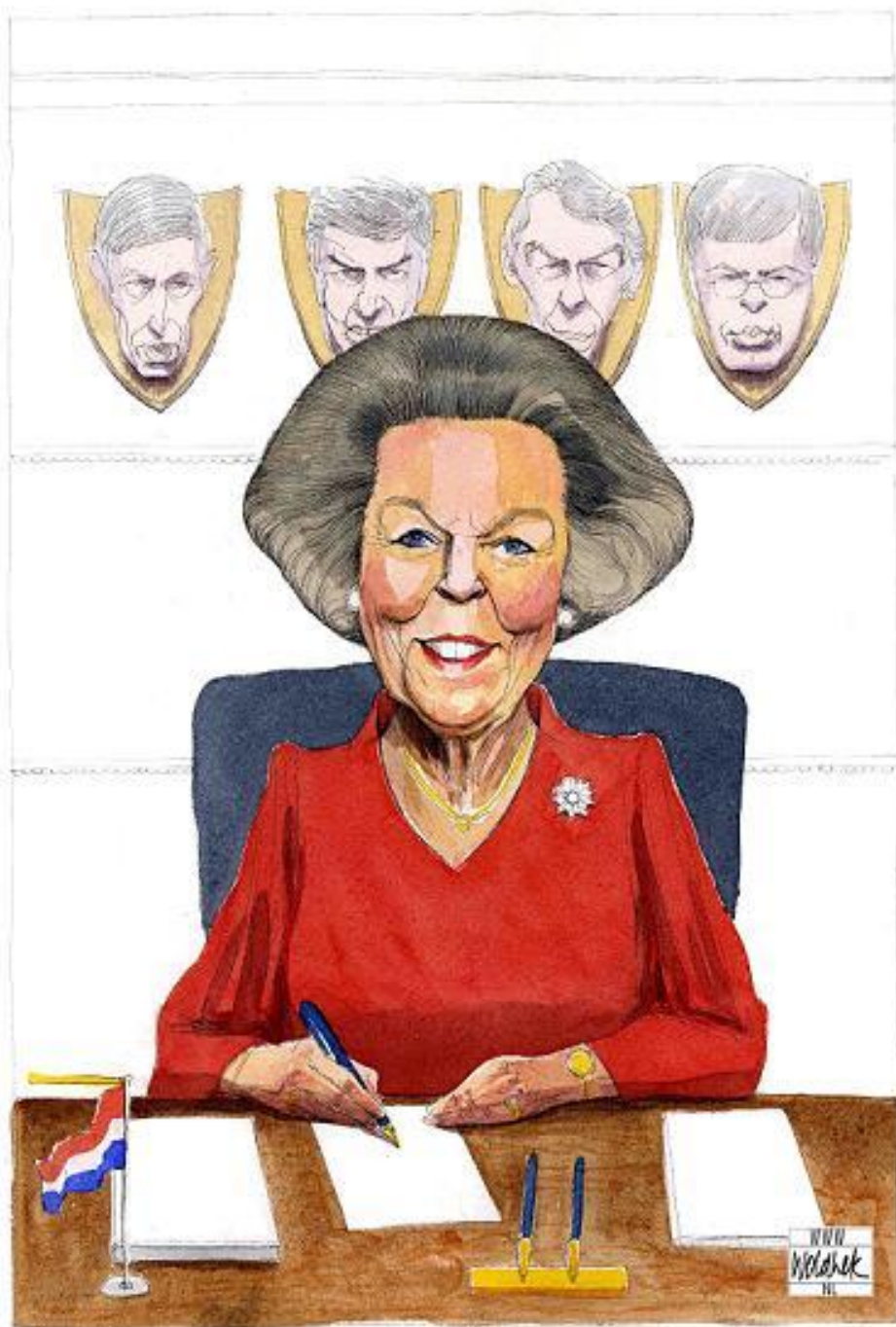
Duur:

ca. 30 minuten

Handleiding:

1. U print voor iedere leerling een stappenplan (zie pagina 7).
2. Laat via beamer of smartboard de spotprenten zien. Voor de tweede spotprent is beschikking over internet noodzakelijk, aangezien het een animatie betreft die alleen online te bekijken is. Het is ook mogelijk om de spotprenten voor de leerlingen uit te printen. Gebruik daarvoor de volgende pagina's.
3. Geef de leerlingen bij elke spotprent enkele minuten tijd om de vragen uit het stappenplan te beantwoorden.
4. Bespreek per spotprent de antwoorden klassikaal.

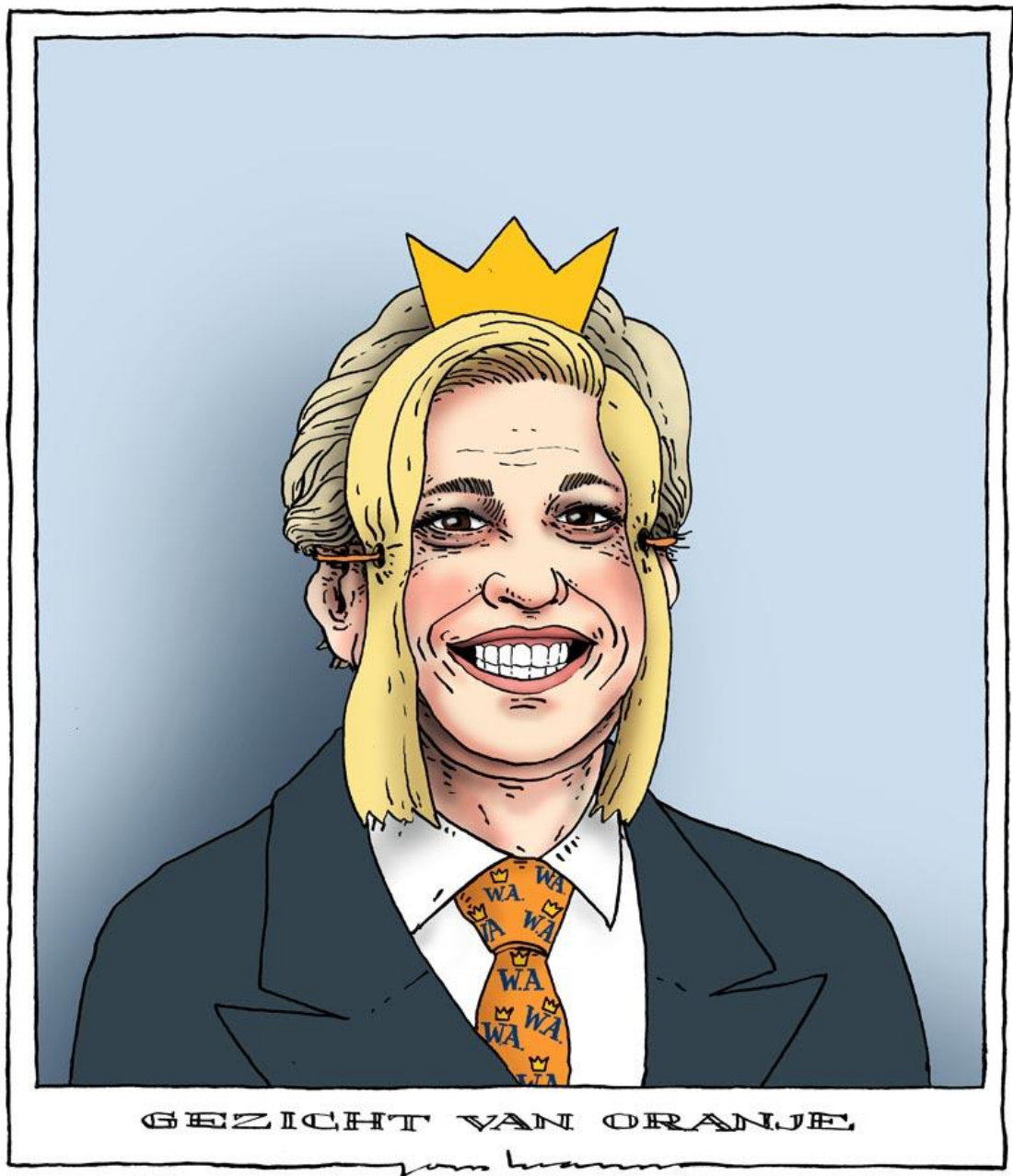
Spotprent 1



Siegfried Woldhek (2009)

<http://woldhek.nl/image/show/1818-beatrix-71>

Spotprent 2



Joep Bertrams

http://www.yoopdeloop.com/archief/porfolio_item/208/110510gpd+maxima

Spotprent 3



Jos Collignon

<http://www.republikeinsgenootschap.nl>

Spotprent 4



Tom Janssen

http://www.tomjanssen.net/prenten/0000_september_11/ceremoniele_monarchie_010911.jpg

Spotprent 5



Tom Janssen

http://www.tomjanssen.net/prenten/0000_oktober_11/bezuinigingen_Koninklijk_Huis_131011.jpg

Stappenplan spotprenten analyseren

1. Wat zie je?
 - a. Zeg letterlijk wat je ziet, dus zonder te interpreteren.
 - b. Beschrijf de personen/figuren.
 - c. Beschrijf de voorwerpen.
 - d. Beschrijf de afgebeelde situatie.
2. Welke tekst staat er bij de spotprent?
 - a. Is er een titel?
 - b. Bijschriften en teksten.
 - c. Jaartal/tekenaar.
3. Welke symbolen worden of welke symboliek wordt gebruikt in de spotprent?
4. Wat is de boodschap van de tekenaar?
 - a. Leg de boodschap uit.
 - b. Leg uit hoe de tekenaar personen, voorwerpen en symbolen gebruikt voor zijn boodschap.

Antwoordmodel

Spotprent 1

1. Wat zie je?

Koningin Beatrix zittend aan een tafel. Ze schrijft. Er staat een Nederlands vlaggetje op de tafel. Op de achtergrond vier hoofden als jachttrofeeën aan de muur. Dit zijn de oud-minister-presidenten: Lubbers, van Agt, Kok en Balkenende. Beatrix lacht, de mannen lachen niet.

2. Welke tekst staat er bij de spotprent?

Het jaartal 2009.

3. Welke symbolen worden gebruikt in de spotprent?

De trofeeën aan de muur.

4. Wat is de boodschap van de tekenaar?

Dat de koningin de baas is. Zij kan doen met de minister-presidenten wat ze wil.

Spotprent 2

1. Wat zie je?

Willem-Alexander is te herkennen aan de stropdas met initialen WA. Hij heeft een Máxima-masker met kroontje op. Hij verbergt zich achter dit masker.

2. Welke tekst staat er bij de spotprent?

“Gezicht van Oranje.”

3. Welke symbolen worden gebruikt in de spotprenten?

-

4. Wat is de boodschap van de tekenaar?

Máxima is populairder dan Willem-Alexander. Zij, en dus niet Willem-Alexander, wordt gezien als het nieuwe gezicht van Oranje.

Spotprent 3

1. Wat zie je?

Een blote Beatrix. Twee mannen in pak (hierin kun je Balkenende en Donner herkennen). En tekstwolkjes met daarin tekst over haar kleding.

2. Welke tekst staat er bij de spotprent?

“Wat gaat onze vorstin andermaal goed gekleed. Hoe smaakvol. Hoezeer onze bewondering waard! En ons respect. En onze ministeriële verantwoordelijkheid.”

“Stil joch!”

3. Welke symbolen worden gebruikt in de spotprent?

Een blote koningin. De tekening is een verwijzing naar het sprookje “de kleren van de keizer”. Een keizer geeft een ontwerper de opdracht om nieuwe kleren te maken. Deze kleermaker maakt kleding van een stof die alleen te zien is voor slimme mensen. Maar deze stof bestaat niet echt. De onderdanen van de koning zijn bang dat de koning ze dom vindt. Ook de koning

zelf trapt erin. Het sprookje eindigt als de koning in zijn blootje met zijn onzichtbare kleding een wandeling maakt. Tot een klein jongetje roept dat de keizer geen kleren draagt. De keizer is bedrogen door de kleermakers.

4. Wat is de boodschap van de tekenaar?

De ministers zijn verantwoordelijk voor de koningin. Zij vinden alles wat zij doet goed. Het volk wordt dom gehouden.

Spotprent 4

1. Wat zie je?

Geert Wilders met het kapsel van koningin Beatrix. Hij draagt een wetsvoorstel over ceremoniële monarchie.

2. Welke tekst staat er bij de spotprent?

“Voor alle duidelijkheid.. ik heb niks tegen de koningin..!”

3. Welke symbolen worden gebruikt in de spotprent?

-

4. Wat is de boodschap van de tekenaar?

De partij van Geert Wilders doet een wetsvoorstel om de macht van de monarchie kleiner te maken. Wilders wordt belachelijk gemaakt door de tekenaar. De tekenaar vindt waarschijnlijk dat de uitspraken van Geert Wilders over de koningin niet consistent zijn/ het voorstel past niet bij zijn houding ten opzichte van het koningshuis.

Spotprent 5

1. Wat zie je?

Een klein meisje met de titel Tweede Kamer. Ze draagt een kussen met daarop een grote schaar. Op de schaar staat “Bezuinigingen Koninklijk Huis” .

2. Welke tekst staat er bij de spotprent?

-

3. Welke symbolen worden gebruikt in de spotprent?

De grote schaar staat voor de bezuinigingen die het Koninklijk Huis moet maken.

4. Wat is de boodschap van de tekenaar?

De Tweede Kamer komt heel vriendelijk over, maar geeft wel de opdracht aan het Koninklijk Huis om flink te bezuinigen.