

# BOUWSTEEN 7

## Ondersteun bij moeilijke opdrachten



Leerlingen begeleiden is een belangrijk kenmerk van goed les geven. Wanneer leerlingen opdrachten nog niet zelfstandig aan kunnen, is tijdelijke, individuele en aanpasbare steun nodig. Dat proces wordt ook wel **scaffolding** genoemd.

Tijdens het 'scaffolding' (de Engelse term voor 'steiger') wordt de cognitieve belasting bij de leerling geoptimaliseerd zodat die meer capaciteit over heeft om tot leren te komen. Je leent als leerkracht als het ware 'cognitieve capaciteit' uit op maat van de leerling zodat zijn/ haar leren wordt ondersteund.

### DIDACTISCHE FASES



#### FASE 1

Presenteer nieuwe leerstof en zorg dat de relevante informatie expliciet wordt verstrekt.

#### FASE 2

Begeleid inoefening

#### FASE 3

Zelfstandig werken

### ACTIVITEITEN

- **Bouwsteen 1:** Voeg nieuwe behapbare leerstof toe door voorkennis te activeren
- **Bouwsteen 2:** Presenteer stap voor stap nieuwe info op een gestructureerde en heldere manier
- **Bouwsteen 3:** Gebruik concrete of uitgewerkte voorbeelden
- **Bouwsteen 4:** Ondersteun woord met beeld

- Begeleid leerlingen terwijl ze hun 1e stappen zetten.
- Haal een paar van de stappen weg en laat de leerlingen die zelf uitvoeren.
- Zorg voor een succeservaring!

- Wanneer leerlingen in fase 2 bijna geen fouten maken, kunnen ze zelfstandig gaan oefenen.
- Fase 3 biedt de mogelijkheid voor leerlingen om de nieuwe leerstof...
  - **Bouwsteen 5:** actief te verwerken
  - **Bouwsteen 8:** gespreid te oefenen
  - **Bouwsteen 9:** oefentypen af te wisselen

### JOUW ROL

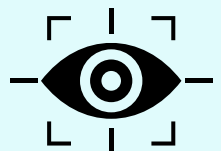
#### Sturend



#### Ondersteunend



#### Monitorend



p. 148-153

