

DEMOCRATISCH HANDELEN



Hoofdleerdoelen:

KENNIS

Leerlingen weten ...

- Welke 8 democratische principes er zijn in ons land zijn en wat het handelen volgens die principes inhoudt.
- Welke belangrijke (**grond**)rechten er zijn.
- Welke 3 **basiswaarden** er zijn.

ATTITUDE

Leerlingen willen ...

- Ieders stem horen.
- De **dialoog** aangaan en meerderheids- en minderheidsstandpunten respecteren.
- Een actieve, kritische bijdrage leveren aan het gesprek.

VAARDIGHEID

Leerlingen kunnen ...

- Hun eigen standpunt naar voren brengen.
- Luisteren naar de standpunten van anderen.
- Andere standpunten (tot op zekere hoogte) serieus nemen.

Subleerdoelen:

Vrijheid

Leerlingen leren ...

Hun mening op een goede manier te uiten door:

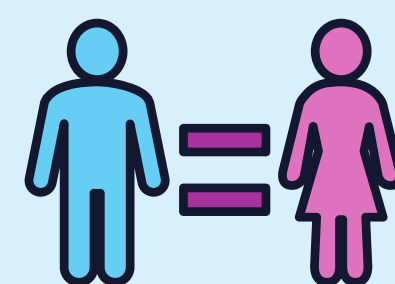
- Zich **mondeling** en **schriftelijk** goed uit te drukken.
- Kennis te hebben van de 8 **principes** van een democratie en de 4 belangrijkste **onderdelen** van een rechtsstaat.
- Kennis te hebben van de mogelijkheden en grenzen om ergens over mee te praten (op school of daarbuiten).
- Kennis te hebben over **gezagsdragers** en politieke instituties in Nederland, **Europa** en de **wereld** nu en in het verleden.

Autonoom te denken en handelen door:

- Zelfvertrouwen te ontwikkelen.
- Doelen te stellen en plannen te maken.
- Weloverwogen keuzes te maken.
- (Effectief) samen te werken, met behoud van eigen **autonomie**.
- Kennis te hebben van (en het nut hiervan inzien) van afspraken en regels thuis, op school en in de openbare ruimte en welke gevolgen er zijn wanneer je deze overtreedt of schendt.



Kerdoel / leerlijn / bouwsteen:



- Nederlands **kerndoelen** 4 en 5
- OJW Kerndoel 36 / Bouwsteen **Democratische cultuur** & Bouwsteen **Vrijheid en Gelijkheid**
- OJW Kerndoel 36 / Bouwsteen **Macht & Inspraak** / **Leerlingenraad**
- OJW kerndoel 36 **Tijd** / Bouwsteen Macht & Inspraak

OJW Kerndoel 34:

- **leerlijn** sociale competenties (*besef van jezelf*)
- **leerlijn** sociale competenties (*doelgerichtheid*)
- **leerlijn** sociale competenties (*keuzes maken*)
- **leerlijn** sociale competenties (*relaties*)
- OJW Kerndoel 36 / Leerlijn sociale competenties (*relaties*) Bouwsteen Macht & Inspraak

Gelijkheid

- Wat er wordt bedoeld met het **gelijkheidsbeginsel** en dat er **grond-** **mensen-** en **kinderrechten** zijn die ze beschermen.

- OJW Kerndoel 36 / Bouwsteen Vrijheid & Gelijkheid



Solidariteit

- Hoe ze verantwoordelijkheid kunnen (moeten) nemen voor hun eigen gedrag of dat van de groep
- **Reflecteren** op hun gedrag en acties.
- **Zelfstandigheid** ontwikkelen bij het organiseren en voltooien van opdrachten (binnen gestelde deadlines).

- OJW Kerndoel 34 / **Leerlijn** sociale competenties (*samenwerken*) en **leerlijn** (*verantwoordelijkheid*) / Bouwsteen **Solidariteit**
- OJW Kerndoel 34 / leerlijn sociale competenties (*keuzes maken*)
- OJW Kerndoel 34 / **Leerlijn** sociale competenties (*zelfregulatie*) / **SLO** zelfstandig werken Jonge Kind